

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 13.9.2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Metruk
I.2 Meno / Name	Rastislav
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr., Ph.D.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1982
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra anglického jazyka a literatúry, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Univerzitná 8215/1 010 26 Žilina
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	rastislav.metruk@fhv.uniza.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20762
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy (odborová didaktika)
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0002-4786-0265

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied, Katedra anglického jazyka a literatúry	2010	Učiteľstvo akademických predmetov, Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a občianskej výchovy
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií	2012	Učiteľstvo akademických predmetov, Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky	2016	Filológia, Anglický jazyk
II.4 Titul docent / Associate professor	Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta	2021	Odborová didaktika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Docent	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied	od 1. 9. 2021 - súčasnosť
Odborný asistent	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied	1. 9. 2013 - 31. 8. 2021
Lektor, prekladateľ z/do anglického jazyka	SZČO	2010 - 2013

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Building Partnerships for a Learner-Centred Approach	SAAIC - the Slovak Erasmus+ National Agency	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Didaktika anglického jazyka 1	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Didaktika anglického jazyka 2	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Didaktika anglického jazyka 3	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Odborová didaktika 1	Doplňujúce pedagogické štúdium	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and
Odborová didaktika 2	Doplňujúce pedagogické štúdium	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii v dennej forme na FHV UNIZA	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	2	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	10	10	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	44	38
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	21	20
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	274	271
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	101	100
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADM (Scopus), celkovo 37 ohlasov The effects of watching authentic English videos with and without subtitles on listening and reading skills of EFL learners [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education [print, electronic]. - ISSN 1305-8215. - Roč. 14, č. 6 (2018), s. 2545-2553 [print]. - Spôsob prístupu: http://www.ejmste.com/The-Effects-of-Watching-Authentic-English-Videos-with-and-without-Subtitles-on-Listening,90088,0,2.html
2.	ADM (WoS + Scopus), celkovo 13 ohlasov EFL Learners' Perspectives on the use of Smartphones in Higher Education Settings in Slovakia / Rastislav Metruk (100 %). In: Electronic Journal of e-Learning. - ISSN 1479-4403. - Roč.18, č.6 (2020), s. 537-549. - Spôsob prístupu: https://issuu.com/academic-conferences.org/docs/ejel-volume18-issue6-article735?mode=a_p
3.	ADM (WoS), celkovo 19 ohlasov Comparing holistic and analytic ways of scoring in the assessment of speaking skills [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [print]. - ISSN 2334-9182. - Roč. 6, č. 1 (2018), s. 179-189 [print]. - Spôsob prístupu: http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/671/383
4.	ADM (WoS + Scopus), celkovo 22 ohlasov Confronting the challenges of MALL [electronic] : distraction, cheating, and teacher readiness / Rastislav Metruk (100 %). In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [print] = IJET. - ISSN 1863-0383. - Roč. 15, č. 2 (2020), s. 4-14 [print]. Spôsob prístupu: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11325
5.	ADM (Scopus), celkovo 25 ohlasov Extensive listening practice of EFL learners with authentic English videos [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Teaching english with technology [electronic]. - ISSN 1642-1027. - Roč. 18, č. 4 (2018), s. 3-19. Spôsob prístupu: http://www.tewtjournal.org/issues/volume-18/volume-18-issue-4/CLE1.pdf

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM (Scopus), celkovo 37 ohlasov The effects of watching authentic English videos with and without subtitles on listening and reading skills of EFL learners [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education [print, electronic]. - ISSN 1305-8215. - Roč. 14, č. 6 (2018), s. 2545-2553 [print]. - Spôsob prístupu: http://www.ejmste.com/The-Effects-of-Watching-Authentic-English-Videos-with-and-without-Subtitles-on-Listening,90088,0,2.html
2.	ADM (WoS + Scopus), celkovo 13 ohlasov EFL Learners' Perspectives on the use of Smartphones in Higher Education Settings in Slovakia / Rastislav Metruk (100 %). In: Electronic Journal of e-Learning. - ISSN 1479-4403. - Roč.18, č.6 (2020), s. 537-549. - Spôsob prístupu: https://issuu.com/academic-conferences.org/docs/ejel-volume18-issue6-article735?mode=a_p
3.	ADM (WoS), celkovo 19 ohlasov Comparing holistic and analytic ways of scoring in the assessment of speaking skills [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [print]. - ISSN 2334-9182. - Roč. 6, č. 1 (2018), s. 179-189 [print]. - Spôsob prístupu: http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/671/383
4.	ADM (WoS + Scopus), celkovo 22 ohlasov Confronting the challenges of MALL [electronic] : distraction, cheating, and teacher readiness / Rastislav Metruk (100 %). In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [print] = IJET. - ISSN 1863-0383. - Roč. 15, č. 2 (2020), s. 4-14 [print]. Spôsob prístupu: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11325
5.	ADM (Scopus), celkovo 25 ohlasov Extensive listening practice of EFL learners with authentic English videos [electronic] / Rastislav Metruk (100 %). In: Teaching english with technology [electronic]. - ISSN 1642-1027. - Roč. 18, č. 4 (2018), s. 3-19. Spôsob prístupu: http://www.tewtjournal.org/issues/volume-18/volume-18-issue-4/CLE1.pdf

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Výstup: ADM (Scopus) Extensive listening practice of EFL learners with authentic English videos [electronic] / Rastislav Metruk. In: Teaching English with technology [electronic]. - ISSN 1642-1027. - Roč. 18, č. 4 (2018), s. 3-19. - Spôsob prístupu: http://www.tewtjournal.org/issues/volume-18/volume-18-issue-4/CLE1.pdf . Ohlas: [1] NUSHI, M., OROUJI, F. Investigating EFL teachers' views on listening difficulties among their learners: the case of Iranian context. In: SAGE Open. ISSN 2158-2440, 2020, vol. 10, iss. 2, s. 1-16. WoS; SCOPUS

2.	Výsup: ADM (Scopus) The effects of watching authentic English videos with and without subtitles on listening and reading skills of EFL learners [electronic] / Rastislav Metruk. In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education [print, electronic]. - ISSN 1305-8215. - Roč. 14, č. 6 (2018), s. 2545-2553 [print]. - Spôsob prístupu: http://www.ejstm.com/The-Effects-of-Watching-Authentic-English-Videos-with-and-without-Subtitles-on-Listening,90088,0,2.html Oblas: [1] ZHAO, Q. A novel movies recommendation algorithm based on reinforcement learning with DDPG policy. In: International Journal of Intelligent Computing and Cybernetics. ISSN 1756-378X, 2020, vol. 13, iss. 1, s. 67-79. WoS; SCOPUS
3.	ADM (WoS) Confronting the challenges of MALL [electronic] : distraction, cheating, and teacher readiness / Rastislav Metruk. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [print] = IJET. - ISSN 1863-0383. - Roč. 15, č. 2 (2020), s. 4-14 [print]. - Spôsob prístupu: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11325 Oblas: [1] FRANCLINTON, R., KARNALIM, O., MEWATI, A. A scalable code similarity detection with online architecture and focused comparison for maintaining academic integrity in programming. In: International Journal of Online and Biomedical Engineering. ISSN 2626-8493, 2020, vol. 16, iss. 10, s. 40-52. WoS; SCOPUS
4.	ADM (WoS) Comparing holistic and analytic ways of scoring in the assessment of speaking skills [electronic] / Rastislav Metruk. In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [print]. - ISSN 2334-9182. - Roč. 6, č. 1 (2018), s. 179-189 [print]. Záznam zaradený v: Web of Science Core Collection - Spôsob prístupu: http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/671/383 Oblas: [1] WITZIGMANN, S., SACHSE, S. Verarbeitung von Hinweisreizen beim Beurteilen von mündlichen Sprachproben von Schülerinnen und Schülern durch Hochschullehrende im Fach Französisch. In: Unterrichtswissenschaft. ISSN 0340-4099, 2020, vol. 48, iss. 4, s. 551-571. SCOPUS
5.	AAA Researching speaking [print] : Teaching and assessment / Rastislav Metruk. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - 99 s. [print]. - ISBN 978-80-244-5388-0 Oblas: [1] NAMAZIANDOST, E., SHATALEBI, V., NASRI, M. The impact of cooperative learning on developing speaking ability and motivation toward learning English. In: Journal of Language and Education. ISSN 2411-7390, 2019, vol. 5, iss. 3, s. 83-101. WoS; SCOPUS

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	Podpora a zvyšovanie úrovne internacionalizácie na UNIZA (007ŽU-2-1/2021) – vedúci pracovnej skupiny projektu na FHV UNIZA; riadenie a manažment projektu na FHV UNIZA od januára 2022 do: trvá
2.	Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti (ITMS 312011AFW8) – projektový manažér od 1. 12. 2021 do: trvá; riešiteľ projektu od 1. 11. 2020 do: trvá
3.	Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020 (APVV-19-0524) - riešiteľ projektu od 1. 7. 2020 do: trvá
4.	Holistické a analytické hodnotenie ústneho prejavu vysokoškolských študentov anglického jazyka (IG/FHV/2/2017) – zodpovedný riešiteľ od 04/2018 do 07/2018
5.	Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality Žilinskej univerzity v európskom vzdelávacom priestore (ITMS 26110230079) - riešiteľ projektu od 12/2014 do 11/2015

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy FHV UNIZA	UNIZA	2019 - trvá
Člen Pracovnej skupiny pre vedu a výskum a jej implementáciu do vzdelávania pri Rade kvality UNIZA	UNIZA	2020 - trvá
Člen edičnej rady UNIZA	UNIZA	2019 - trvá
Člen redakčnej rady UNIZA	UNIZA	2021 - trvá
Člen vedeckej rady FHV UNIZA	UNIZA	2019 - trvá
Erasmus+ fakultný koordinátor	UNIZA	2019 - trvá
Gestor SVOUČ na FHV UNIZA	UNIZA	2019 - trvá
Vedecký redaktor vybraných článkov pre časopis SAGE Open (ISSN 2158-2440)	SAGE Publications Inc.	2020 - trvá
Člen redakčnej rady časopisu Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences, ISSN: 2617-8222 (Print), ISSN: 2617-8230 (Online)	Bohdan Khmelnytskyi National Academy	2020 - trvá
Vedecký tajomník na KAJ FHV UNIZA	UNIZA	2020 - trvá
Zodpovedná osoba za oblasť umenia v rámci CREUČ	UNIZA	2021 - trvá
Člen recenzného výboru časopisu Electronic Journal of e-Learning (ISSN 1479-4403)	Academic Conferences and Publishing International Limited	2021 - trvá
Členstvo v komisiách pre prijímacie konanie na FHV UNIZA	UNIZA	2016 - trvá
Členstvo v komisiách pre štátne záverečné skúšky na FHV UNIZA	UNIZA	2014 - trvá
Člen redakčnej rady časopisu Journal of Interdisciplinary Philology	UNIZA	2015 - 2018
Člen redakčnej rady časopisu Acta Humanica	UNIZA	2018 - 2019
Vedúci Katedry anglického jazyka a literatúry FHV UNIZA	UNIZA	2016 - 2020

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická Fakulta, Katedra anglického jazyka s didaktikou Ostrava (Česká republika)	Fráni Šrámka 3, 709 00 Ostrava, Česká republika	9. 5. 2022 – 12. 5. 2022	Erasmus+ učiteľská mobilita
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger (Maďarsko)	3300 Eger, Eszterházy tér 1 Eger, Hungary	8. 11. 2021 – 12. 11. 2021	Erasmus+ učiteľská mobilita
Maltepe University, Faculty of Education, Department of Foreign Languages, Istanbul (Turecko)	T.C.Maltepe Universitesi Eğitim Fakültesi, Marmara Eğitim Koyu 34857, Maltepe-ISTANBUL, Turkiye	8. 4. 2019 – 13. 4. 2019	Erasmus+ učiteľská mobilita
Maltepe University, Faculty of Education, Department of Foreign Languages, Istanbul (Turecko)	T.C.Maltepe Universitesi Eğitim Fakültesi, Marmara Eğitim Koyu 34857, Maltepe-ISTANBUL, Turkiye	23. 4. 2017 – 28. 4. 2017	Erasmus+ učiteľská mobilita
Cardenal Herrera University, Departamento de Ciencias de la Educación, Elche (Španielsko)	Dpto. de Ciencias de la Educación C/ Carmelitas 3 03203 Elche, Spain	2. 5. 2016 – 5. 5. 2016	Erasmus+ učiteľská mobilita

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Cena rektora Žilinskej univerzity v Žiline za rok 2018 v kategórii *publikačná činnosť*
Recenzent vedeckých prác pre časopisy SAGE Open, ISSN 2158-2440 (CCC, WoS, Scopus), British Journal of Educational Technology, ISSN 1467-8535 (CCC, WoS, Scopus), Journal of Language and Education, ISSN 2411-7390 (WoS, Scopus)

Ďalšie relevantné informácie sú dostupné na

<https://publons.com/researcher/1637359/rastislav-metruk/>
<https://scholar.google.sk/citations?user=1oliaTMAAAAJ&hl=sk>
<https://orcid.org/0000-0002-4786-0265>