



**ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE  
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA ŽILINSKEJ  
UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020**

**Predkladá:**            **prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.**  
                                 rektor

**Vypracovali:**         **doc. Ing. Vladimír Konečný, PhD.**  
                                 prorektor pre vzdelávanie

**Oddelenie pre vzdelávanie UNIZA**

## Obsah

Úvod .....	3
<b>1 Študijné programy na UNIZA .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA .....</b>	<b>12</b>
<b>3 Mobility študentov - štúdium a stáž - vyslanie študentov .....</b>	<b>21</b>
<b>4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA .....</b>	<b>35</b>
<b>5 Prijímacie konanie na štúdium na UNIZA .....</b>	<b>38</b>
<b>6 Úspechy a ocenenia študentov .....</b>	<b>45</b>
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni .....	45
6.2 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy .....	48
<b>7 Vysokoškolskí učitelia .....</b>	<b>50</b>
<b>8 Vzdelávanie zabezpečené ústavmi a centrami UNIZA .....</b>	<b>55</b>
8.1 Výučba cudzích jazykov .....	55
8.2 Letecký výcvik .....	59
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA .....	60
<b>9 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania a kvalifikačného štúdia .....</b>	<b>65</b>
9.1 Univerzitná škola jazykov .....	65
9.2 Univerzita tretieho veku .....	69
9.3 Odborné programy .....	74
9.4 Doplnujúce pedagogické štúdium .....	75
<b>10 Podpora študentov na UNIZA .....</b>	<b>77</b>
10.1 Štipendiá, poradenstvo a podpora .....	77
10.2 Ubytovanie a stravovanie .....	82
10.3 Študentské organizácie .....	84
10.4 Podpora študentov a vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami .....	88
10.5 Univerzitná knižnica .....	89
10.6 Študijná literatúra .....	95
<b>11 Systém kvality .....</b>	<b>99</b>

## Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) ponúka a uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA. Cieľom je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov a implementáciou výsledkov výskumnej a tvorivej činnosti do vzdelávacieho procesu s dôrazom na vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a na potreby praxe.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2020 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, podpore vzdelávania, študentov a študentských organizácií, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním študentov a vysokoškolských učiteľov.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA je spracovaná v nasledujúcej štruktúre:

1. Študijné programy na UNIZA
2. Počet a štruktúra študentov na UNIZA
3. Mobility študentov - štúdium a stáž - vyslanie študentov
4. Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA
5. Prijímacie konanie na štúdium na UNIZA
6. Úspechy a ocenenia študentov
7. Vysokoškolskí učelia
8. Vzdelávanie zabezpečované ústavmi a centrami UNIZA
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania a kvalifikačného štúdia
10. Podpora študentov na UNIZA
11. Systém kvality

Správa bola vypracovaná na základe informácií z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu.

## 1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch štúdia. Štúdium na získanie vzdelania môže byť organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení. V časti 3.2 sú uvedené informácie o kvalifikačnom vzdelávaní (získanie pedagogickej spôsobilosti) v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. (do 1. 9. 2019 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch). Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni sú zabezpečované tri študijné programy: stráž prírody, alpínska a vysokohorská ekológia a súdne inžinierstvo.

V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

V roku 2020 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali celkom 182 študijných programov, z toho 127 študijných programov v dennej forme a 55 v externej forme štúdia. Z toho bolo 45 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 12 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 52 študijných programov v dennej a 12 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty a Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania (ÚZVV) realizovali 30 študijných programov v dennej forme a 31 v externej forme.

Štruktúra a počet študijných programov na UNIZA boli racionalizované v rámci ostatnej komplexnej akreditácie univerzity a podľa potreby boli študijné programy aktualizované a inovované, prípadne vznikli úplne nové bakalárske a inžinierske študijné programy, ako napr. distribučné technológie a služby, expertízna činnosť v cestnej doprave, elektrooptika, bezpečnosť priemyslu, informačné a sieťové technológie, informatika a riadenie a študijný program technológie, manažment a informačné technológie v stavebníctve. V súčasnosti fakulty ponúkajú študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy a v súlade s potrebami praxe. V roku 2020 bolo ponúkaných o 7 študijných programov v dennej forme štúdia viac ako v roku 2019.

V tabuľke č. 1.1 je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované a boli ponúkané k 1. 9. 2020.

Prehľad akreditovaných študijných programov 1. a 2. stupňa je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy.

Zoznam akreditovaných študijných programov v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania na UNIZA je v tabuľke č.1.2.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2020									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Spolu
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	12	1	11	1	5	5	28	7	35
SjF	6	1	10	1	8	8	24	10	34
FEIT	7	0	9	0	6	6	22	6	28
SvF	5	2	7	3	4	4	16	9	25
FBI	5	5	4	4	3	3	12	12	24
FRI	5	1	6	1	3	3	14	5	19
FHV	4	2	4	2	1	1	9	5	14
CUŠP*	1	0	1	0	0	1	2	1	3
Spolu	45	12	52	12	30	31	127	55	182
	57		64		61		182		

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy    D – denná forma štúdia    E – externá forma štúdia

Tab. č. 1.2

Akreditované študijné programy v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline	
Pracovisko	Doktorandský študijný program v dennej/externej forme (3/4 roky)
Celouniverzitný št. program (ÚZVV)	súdne inžinierstvo v študijnom odbore bezpečnostné vedy
FPEDAS	ekonomika dopravy, spojov a služieb v študijnom odbore ekonómia a manažment
	ekonomika a manažment podniku v študijnom odbore ekonómia a manažment
	dopravná technika a technológia v študijnom odbore doprava
	poštové technológie v študijnom odbore doprava
	dopravné služby v študijnom odbore doprava
SjF	koľajové vozidlá v študijnom odbore strojárstvo

<b>Akreditované študijné programy v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline</b>	
	<b>časti a mechanizmy strojov</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>počítačové modelovanie a mechanika strojov</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>priemyselné inžinierstvo</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>energetické stroje a zariadenia</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>strojárské technológie</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>technické materiály</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>automatizované výrobné systémy</b> v študijnom odbore strojárstvo
FEIT	<b>elektroenergetika</b> v študijnom odbore elektrotechnika
	<b>teoretická elektrotechnika</b> v študijnom odbore elektrotechnika
	<b>silnoprúdová elektrotechnika</b> v študijnom odbore elektrotechnika
	<b>elektrotechnológie a materiály</b> v študijnom odbore elektrotechnika
	<b>riadenie procesov</b> v študijnom odbore kybernetika
	<b>telekomunikácie</b> v študijnom odbore informatika
SvF	<b>teória a konštrukcie pozemných stavieb</b> v študijnom odbore stavebníctvo
	<b>teória a konštrukcie inžinierskych stavieb</b> v študijnom odbore stavebníctvo
	<b>aplikovaná mechanika</b> v študijnom odbore strojárstvo
	<b>technológia a manažment stavieb</b> v študijnom odbore stavebníctvo
FBI	<b>bezpečnostný manažment</b> v študijnom odbore bezpečnostné vedy
	<b>záchranné služby</b> v študijnom odbore bezpečnostné vedy
	<b>krízový manažment</b> v študijnom odbore bezpečnostné vedy
FRI	<b>manažment</b> v študijnom odbore ekonómia a manažment
	<b>inteligentné informačné systémy</b> v študijnom odbore informatika
	<b>aplikovaná informatika</b> v študijnom odbore informatika
FHV	<b>mediamatika a kultúrne dedičstvo</b> v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá

### **Celouniverzitné študijné programy**

Celouniverzitný študijný program stráž prírody garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú viaceré fakulty UNIZA, výskumní pracovníci ústavu a externisti. V roku 2017 boli priznané práva v magisterskom študijnom programe v slovenskom jazyku pod názvom alpínska a vysokohorská ekológia, ktorý nadviazal na spoločný študijný program v anglickom jazyku Alpine Ecology. Absolventi magisterského štúdiá môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy. Po vykonaní rigorózne

skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigorózneho práce, priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.).

K 31. 10. 2020 študovalo na VÚVB celkom 46 študentov. Výučba v prvom semestri bakalárskeho študijného programu sa realizuje v Žiline, ostatné semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť prípravy stravy. V roku 2020 ukončili štúdium 4 absolventi bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 1 absolvent ukončil magisterský študijný program alpínska a vysokohorská biológia.

Ďalším celouniverzitným študijným programom je doktorandský študijný program súdne inžinierstvo, ktorý v externej forme uskutočňuje Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania. V roku 2020 študovalo súdne inžinierstvo celkom 15 doktorandov.

### **Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ**

V roku 2020 úspešne pokračoval unikátny predmet povolanie podnikateľ v aktualizovanej verzii Startup program, ktorý bol v rokoch 2014 a 2015 inovovaný a financovaný v rámci projektu oddelenia pre vzdelávanie Kvalitné vzdelávanie s podporou inovatívnych foriem, kvalitného výskumu a medzinárodnej spolupráce – úspešný absolvent pre potreby praxe, a neskôr z grantov získaných na základe iniciatívy pôsobiacich lektorov. V roku 2020 bolo fungovanie programu financované z celouniverzitných dotačných prostriedkov. Garant programu je z FRI a lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Univerziténeho vedeckého parku, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra sa predmet aktualizuje z hľadiska obsahu a foriem, zabezpečujú sa externí spíkeri, aktuálne materiály a príprava lektorov. Počas jednotlivých semestrov v roku 2020 mohli študenti absolvovať rôzne motivačné a vzdelávacie podujatia a naučiť sa, ako možno rozvíjať svoje projekty, overovať nápady a rozbehnúť svoje podnikanie. Všetky naplánované aktivity sú zamerané nielen na podporu teoretických znalostí, ale tiež na výmenu praktických skúseností medzi študentmi a expertmi z praxe. Benefitom predmetu je flexibilné variovanie obsahov prednášok podľa potreby cieľovej skupiny. Študenti môžu získať bonusové body na alternatívnych podujatiach, ktoré zabezpečujú samotní lektori alebo si môžu nájsť expertné podujatia, ktoré korelujú s obsahom predmetu. Ďalšie body môžu získať v prípade, že využívajú možnosť osobných konzultácií s lektormi predmetu a aktívne riešia svoje projekty.

### **Letný semester 2019/2020**

Počas letného semestra bolo nutné prejsť z prezenčnej formy vzdelávania predmetu povolanie podnikateľ na dištančnú z dôvodu riešenia situácie s pandémiou Covid-19 na UNIZA. Pôvodný plán semestra bol nastavený na klasickú formu praktickyorientovaného vzdelávania v prezenčnej forme obsahujúci teoreticko-praktické prednášky, workshopy, hackathony, motivačné prednášky, konferencie a iné. Plánovaný obsah semestra sa nachádza v nasledujúcej tabuľke č. 1.3.

Tab. č.1.3

<b>Startup program povolarie podnikateľ – harmonogram letného semestra 2019/2020</b>		
<b>Týždeň</b>	<b>Dátum</b>	<b>Priebeh semestra</b>
1.	21. 2. 2020	Úvodné stretnutie, hackathon
2.	26. 2. 2020	Hackathon, tvorba tímov a nápadov
3.	4. 3. 2020	Validácia nápadov
4.	11. 3. 2020	BMC - Value Propositions, Customer Segments
5.	18. 3. 2020	BMC - Customer Relationships, channels
6.	25. 3. 2020	BMC - Key activities, resources, partners
7.	1. 4. 2020	BMC - Cost structure, revenue streams
8.	8. 4. 2020	Prototyping alebo Brand Awareness
9.	15. 4. 2020	SBA/SIEA podujatie (sales alebo cenotvorba)
10.	22. 4. 2020	SBA/SIEA podujatie (sales alebo cenotvorba)
11.	29. 4. 2020	Ako prezentovať - tvorba prezentácie v skupine
12.	6. 5. 2020	Záverečná prezentácia

Na začiatku semestra sa v spolupráci s organizáciou SIEA uskutočnil hackathon s názvom Zlepši svoju UNI. Študenti pracovali na definovaných zadaniach v tímoch. Ich úlohou bolo navrhnuť koncept riešenia a jeho prezentáciu pred porotou, ktorú tvorili zástupcovia zamestnaneckej a študentskej časti akademického senátu UNIZA a startupistka a lektorka predmetu. Nasledujúcu výučbu zabezpečovali podľa plánu interní lektori predmetu Veronika Šramová, Anna Závodská, Eva Malichová a externý lektor Andrej Rybovič. Študenti boli rozdelení do tímov a pracovali online. Každý z lektorov mal svoje tímy študentov, s ktorými nápady a koncepty konzultoval. Študenti mali možnosť doplniť si chýbajúce body na online podujatiach a konferenciách, pokiaľ o nich získali potvrdenie od usporiadateľov. Veľa plánovaných podujatí a workshopov, ktoré mali byť doplnené počas letného semestra, sa nepodarilo zorganizovať, pretože rečníci a organizátori neboli pripravení realizovať podujatia v online priestore. Na predmete sa aktívne zúčastňovalo 48 študentov. Časť študentov sa približne v polovici semestra prestala aktívne zúčastňovať na výučbe, pravdepodobne aj vzhľadom na zmenu formy výučby. Celkom 30 študentov úspešne predmet ukončilo, z toho 28 s hodnotením A a dvaja s hodnotením D. 18 študentov neukončilo predmet úspešne.

#### **Zimný semester 2020/2021**

Príprava na zimný semester prebiehala v súlade s opatreniami súvisiacimi s pandémiou Covid-19 a predpokladom, že výučba sa môže flexibilne meniť z prezenčnej na dištančnú. Obsahom predmetu býva aj praktické absolvovanie workshopov a praktických podujatí. Hľadali sa také formy workshopov, ktoré by mohli byť zaisťované prakticky offline, ale aj s plynulým prechodom do online prostredia a takisto sa zaisťovali partneri, ktorí by zvládli takéto workshopy usporiadať aj pre väčší počet študentov.



Podmienkou bolo, aby bola zachovaná vysoká zapojenosť študentov v rámci všetkých možností. Primárna spolupráca bola s agentúrami SIEA (Slovenská inovačná a energetická agentúra), SBA (Slovak Business Agency) a Google. Predmet zabezpečovali 3 lektori. Prihlásilo sa 123 študentov. Jedna študentka požiadala o individuálnu formu realizácie predmetu. Na niektorých podujatiach sa zúčastňovalo ďalších 9 študentov (z toho 1 študent doktorandského štúdia), ktorí si predmet nezapísali z rôznych dôvodov. Podmienky pre ukončenie predmetu splnilo len 63 študentov. Hodnotenie stupňom A výborne dosiahlo 45 študentov. Hodnotenie B – E malo spolu 18 študentov.

Študenti absolvovali počas semestra workshopy, hackathony, prednášky a podujatia uvedené v tab. č.1.4.

Tab. č. 1.4

Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram zimného semestra 2019/2020		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	30. 9. 2020	Úvodné stretnutie
2.	7. 10. 2020	Matchmaking, tvorba tímov a nápadov
3.	14. 10. 2020	Online networking: Podporte svoj biznis
4.	21. 10. 2020	Inovačný workshop 1. skupina
5.	28. 10. 2020	Od biznis modelu k cene – workshop
6.	4. 11. 2020	Inovačný workshop 2. skupina
7.	11. 11. 2020	Ako som sa stala freelancerkou – od zamestnania k podnikaniu
8.	18. 11. 2020	Zimná škola podnikania
9.	25. 11. 2020	Zimná škola podnikania
10.	2. 12. 2020	Zimná škola podnikania
11.	9. 12. 2020	Zimná škola podnikania
12.	16. 12. 2020	Cvičenie kreativity, záverečná prednáška

Obsah vybraných podujatí bol nasledovný:

#### **Matchmaking**

V úvode podujatia študenti – lídri prezentovali pripravené inovačné a podnikateľské nápady a myšlienky. Po prezentácii sa ďalší študenti mali možnosť zapísať k týmto nápadom a vytvoriť tímy v počte maximálne 7 študentov. Zapísané nápady boli doplnené o projekty určené lektormi. Počas jednej hodiny mali študenti za úlohu tieto nápady spracovať a predstaviť koncept ich riešenia a návrh fungovania. Po jednej hodine líder projektového tímu prezentoval koncepciu v rozsahu dvoch až troch minút.

### **Online networking: Podporte svoj biznis**

Podujatie bolo riešené za účelom podpory podnikania počas krízy, ako napr. kríza spojená s Covid-19. Hlavný obsah bol zameraný na nadviazanie kontaktov online, na nástroje a techniky na utváranie nových kontaktov a na vybudovanie kvalitného online networkingu.

### **Od biznis modelu k cene**

Na podujatí boli prezentované jednotlivé časti podnikateľského plánu, aby sa študenti naučili, aké informácie doň vkladať a ako správne nastaviť cenu za produkt či službu, aby bol plán úspešný. Hlavný obsah podujatia bol zameraný na vytvorenie biznis modelu, výber trhu, vytvorenie kalkulácie a stanovenie ceny.

### **Ako som sa stala freelancerkou**

Témou bol freelancing – práca na voľnej nohe. Lektorka prezentovala svoj podnikateľský príbeh o jej ceste od zamestnania k podnikaniu. Študentom odovzdala skúsenosti, ako odhalila svoje možnosti a potenciál, oboznámila ich s výhodami a nevýhodami freelancingu, s propagáciou služieb a najžiadanejšími profesiami.

### **Zimná škola podnikania**

Zimná škola podnikania sa skladá zo štyroch nadväzujúcich workshopov. Študenti pokračujú vo svojich projektoch, ktoré riešili počas prvého podujatia matchmaking v úvode semestra. Lektori mali tematické prednášky zamerané na rozbeh podnikania v súlade s biznis plánom podľa metodiky Biznis model canvas. Študenti boli rozdelení na 12 tímov a každý z lektorov po prednáške pracoval a konzultoval so 4 skupinami študentov. Študenti konzultovali ich progres individuálne s lektormi aj mimo vyhradených hodín.

### **Inovačný workshop – agentúra SIEA**

Inovačný workshop podporuje kreatívne myslenie, dáva priestor novým nápadom, rozširuje schopnosť tvoriť ich. Informuje o možnostiach podnikania, financovania a prezentovania samotného projektu. Študenti po absolvovaní workshopu vedia, čo je inovačný proces, spoznali príklady úspešných podnikateľov zo Slovenska, zorientovali sa v možnostiach financovania projektov a zdokonalili sa v prezentovaní a generovaní nových nápadov.

Študenti majú v rámci startup programu povolenie podnikateľ možnosť alternatívneho absolvovania podujatí, kde mohli mať problém s registráciou vzhľadom na podmienky (napr. študentka z Ukrajiny nemá zodpovedajúce rodné číslo, čo jej neumožňuje registrovať sa na podujatia SBA). Nutnou podmienkou ukončenia predmetu bolo absolvovanie zimnej školy podnikania. Podujatia a workshopy, ktoré študenti absolvovali navyše, sú ohodnotené bonusovými bodmi, ktoré mali vplyv na výsledné hodnotenie.

Významným podujatím, ktoré sa zrealizovalo v skúšobnej verzii a ktoré je opäť plánované zrealizovať v nasledujúcich semestroch aj pre ďalších študentov UNIZA, je bezplatné školenie Design thinking od Grow with google. Zúčastnilo sa ho 24 študentov z predmetu povolenie podnikateľ. Design thinking od Grow with google je dynamický 5-hodinový online workshop. Je to vynikajúca možnosť ako prísť s inovatívnym riešením problému a naučiť sa základy metodológie Design thinking prostredníctvom rôznych interaktívnych cvičení a praktických úloh zameraných na užívateľa, brainstorming a vytvorenie

prototypu. Po absolvovaní získajú študenti hodnotný certifikát, ktorý môže byť významnou prílohou ich životopisu.

K absolvovanému predmetu povolanie podnikateľ sa študenti vyjadrujú a ich spätná väzba ovplyvňuje zmeny v predmete a plán pre ďalší akademický rok. Informácie o predmete a prednáškach sú posielané prihláseným študentom e-mailom a sú zverejnené v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA a na FB stránke predmetu Startup Program.

## 2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

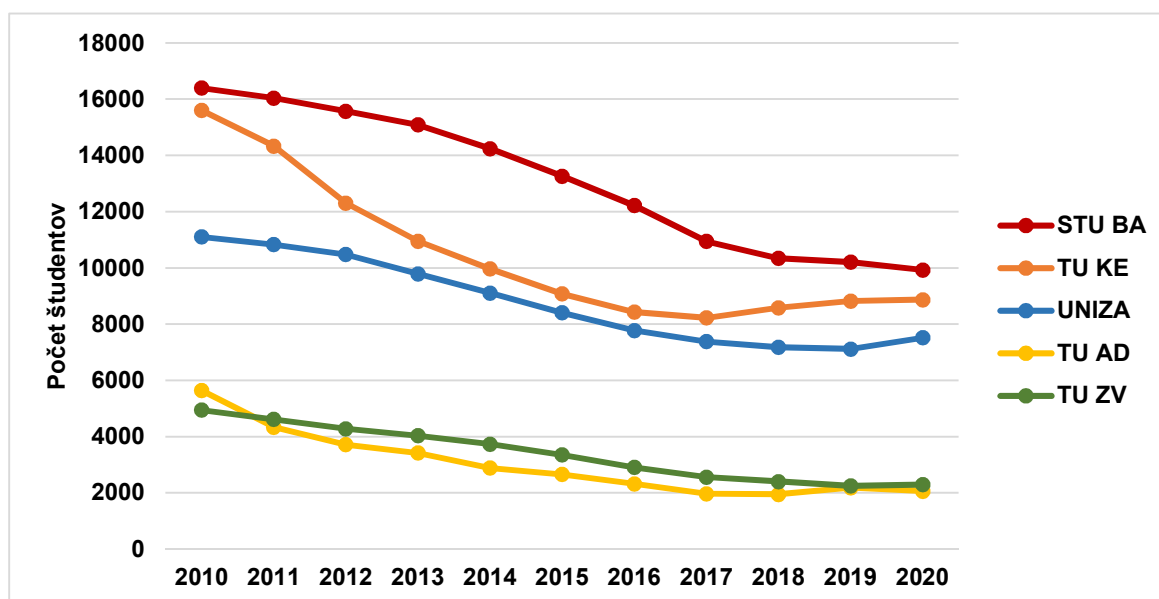
Z hľadiska celkového počtu 7 522 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského v Bratislave (UK), Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU BA), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) a Prešovskou univerzitou v Prešove (PU) na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. V roku 2020 počet denných študentov UNIZA 1. a 2. stupňa voči roku 2019 vzrástol celkom o 5,6 % (v roku 2019 voči roku 2018 pokles o 0,6 % a v roku 2018 voči roku 2017 pokles o 2,4 %), v externom štúdiu je počet študujúcich vyšší o 8,8 % (v roku 2019 voči roku 2018 pokles o 3,6 %, v roku 2018 voči roku 2017 pokles o 7,8 %). Nárast počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej forme (občanov SR) je v rámci porovnávaných vysokých škôl na UNIZA nad priemerom za verejné vysoké školy a druhý najvyšší. Celkový počet študentov 1. a 2. stupňa denného štúdia na verejných vysokých školách v SR v roku 2020 mierne stúpol – celkom o 2,4 % (v roku 2019 pokles o 0,8 %), nárast študujúcich bol aj v externej forme o 3,2 % (v roku 2019 pokles o 2,5 %), súkromné vysoké školy zaznamenali výrazný pokles študujúcich v externej forme štúdia (- 15,9 %) smerom k dennej forme. Údaje o počte študentov vybraných verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk) (CVTI SR).

Tab. č. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2020										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2019 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2019 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2019 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	18 835	+4,0	19,1	2111	+ 2,5	11,2	15,7	20 946	+3,9	18,7
STU BA	9 933	-2,7	10,1	0	-	-	-	9 933	-2,7	8,9
TU KE	8 587	+1,2	8,7	282	-16,3	3,3	2,1	8 869	+0,5	7,9
PU PO	6 773	+0,8	6,9	1482	+10,5	21,9	11,0	8 255	+2,5	7,4
<b>UNIZA</b>	<b>6 990</b>	<b>+5,4</b>	<b>7,1</b>	<b>532</b>	<b>+8,8</b>	<b>7,6</b>	<b>4,0</b>	<b>7 522</b>	<b>+5,6</b>	<b>6,7</b>
EU BA	6 798	+7,9	6,9	408	-16,0	6,0	3,0	7 206	+6,2	6,4
TU ZV	1 537	-8,7	1,6	530	-7,3	34,5	3,9	2 067	-8,3	1,8
TU AD	1 854	+7,6	1,9	446	-4,1	24,1	3,3	2 300	+5,1	2,1

Verejné	98 560	+2,3	91,0	13 435	+3,2	13,6	61,1	111 995	+2,4	85,6
Súkromné	7 718	+15,1	7,0	7 277	-15,9	94,3	33,1	14 995	-2,4	11,5
Štátne	2 464	+6,1	2,0	1 285	+0,3	52,2	5,8	3 749	+4,0	2,9
Spolu	108 742	+3,2	100	21 997	-4,2	20,2	100	130 739	+1,9	100

Zdroj: CVTI SR



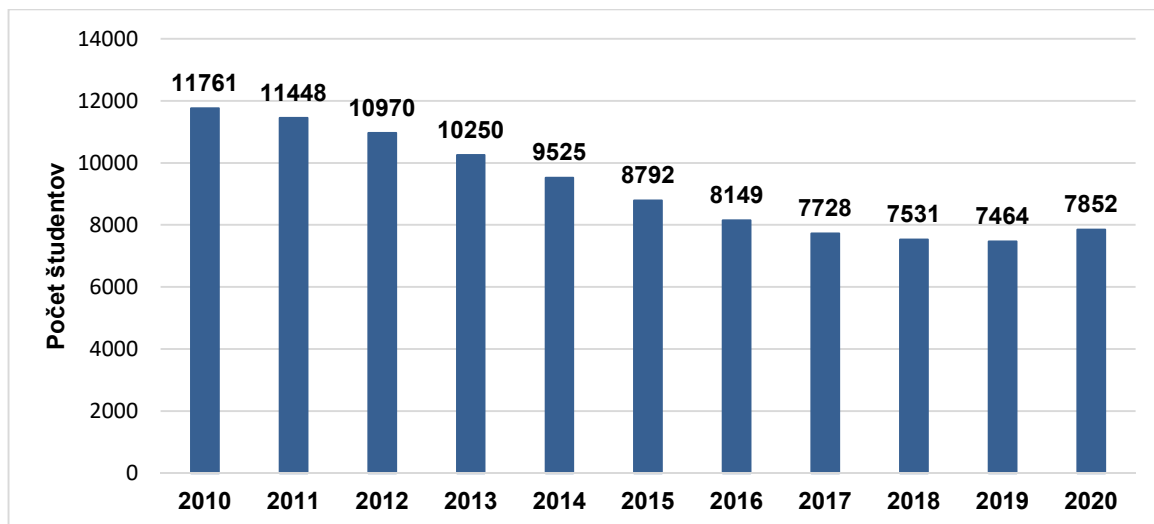
Graf č. 2.1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej a externej forme na vybraných univerzitách v SR (Zdroj: CVTI SR)

**Vysvetlivky:**

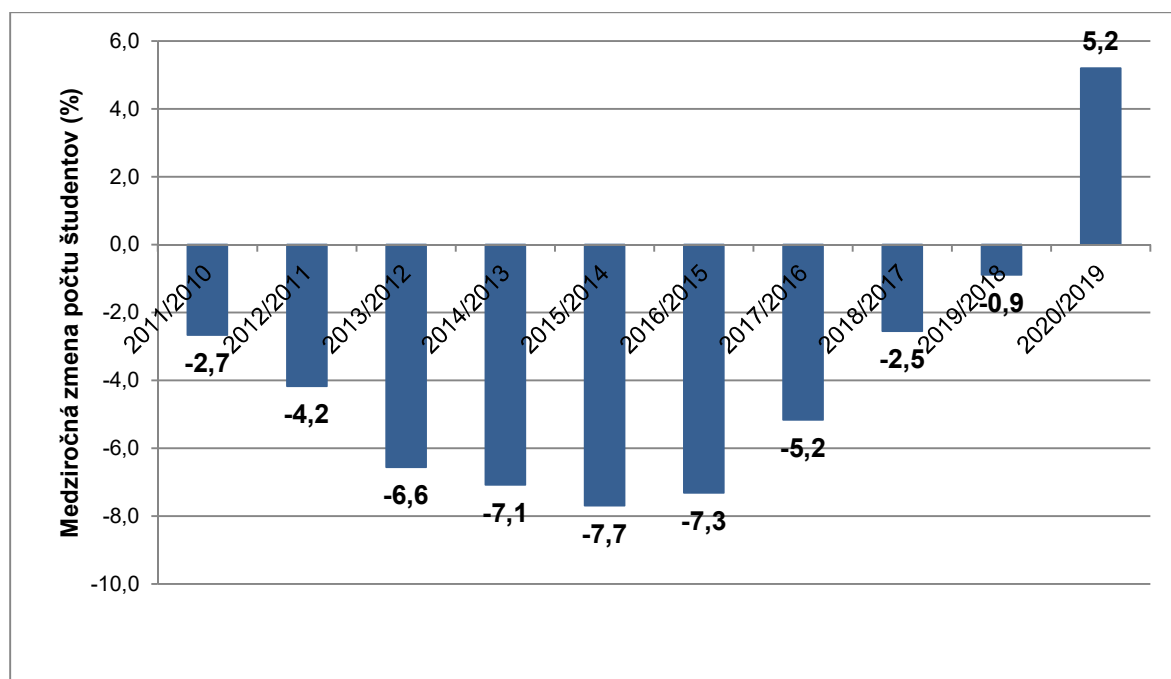
STU BA	Slovenská technická univerzita v Bratislave
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
TU AD	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
TU ZV	Technická univerzita vo Zvolene

Celkový počet študentov všetkých stupňov štúdia na UNIZA dosiahol k 31.10.2020 hodnotu 7 852 študentov. V roku 2020 sa po niekoľkých rokoch počet študentov zvýšil a oproti roku 2019 vzrástol o 388 študentov. Počet študentov sa v roku 2020 zvýšil v prvom stupni štúdia o 408 študentov, z toho bolo 362 študentov dennej formy štúdia a 46 externej formy. V druhom a treťom stupni štúdia v dennej aj externej forme sa počet znížil spolu o 20 študentov.

V predchádzajúcich rokoch sa postupne zmenšoval medziročný pokles celkového počtu študentov. V roku 2019 bol pokles len o 67 študentov, čo je 0,9 % (v roku 2018 to bolo o 197, t. j. 2,5 %, v roku 2017 o 421, t. j. 5,2 %). V externom štúdiu sa pokles počtu študentov tiež postupne zmiernoval – v roku 2019 bolo o 12 študujúcich menej ako v predchádzajúcom roku, v roku 2018 bol pokles o 47 študentov, v roku 2017 o 253 študentov externého štúdia.



Graf č. 2.2 Vývoj počtu študentov UNIZA v rokoch 2010 až 2020



Graf č. 2.3 Medziročné zmeny počtu študentov UNIZA v období rokov 2010 až 2020

Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2020									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1 385	643	54	2 082	44	22	21	87	<b>2 169</b>
SjF	584	298	64	946	70	41	22	133	<b>1 079</b>
FEIT	762	300	55	1 117	8	0	3	11	<b>1 128</b>
SvF	359	87	18	464	86	36	6	128	<b>592</b>
FBI	373	242	16	631	42	68	10	120	<b>751</b>
FRI	1 089	335	31	1 455	29	26	5	60	<b>1 515</b>
FHV	366	121	9	496	31	29	1	61	<b>557</b>
CUŠP*	37	9	0	46	0	0	15	15	<b>61</b>
<b>Spolu</b>	<b>4 955</b>	<b>2 035</b>	<b>247</b>	<b>7 237</b>	<b>310</b>	<b>222</b>	<b>83</b>	<b>615</b>	<b>7 852</b>

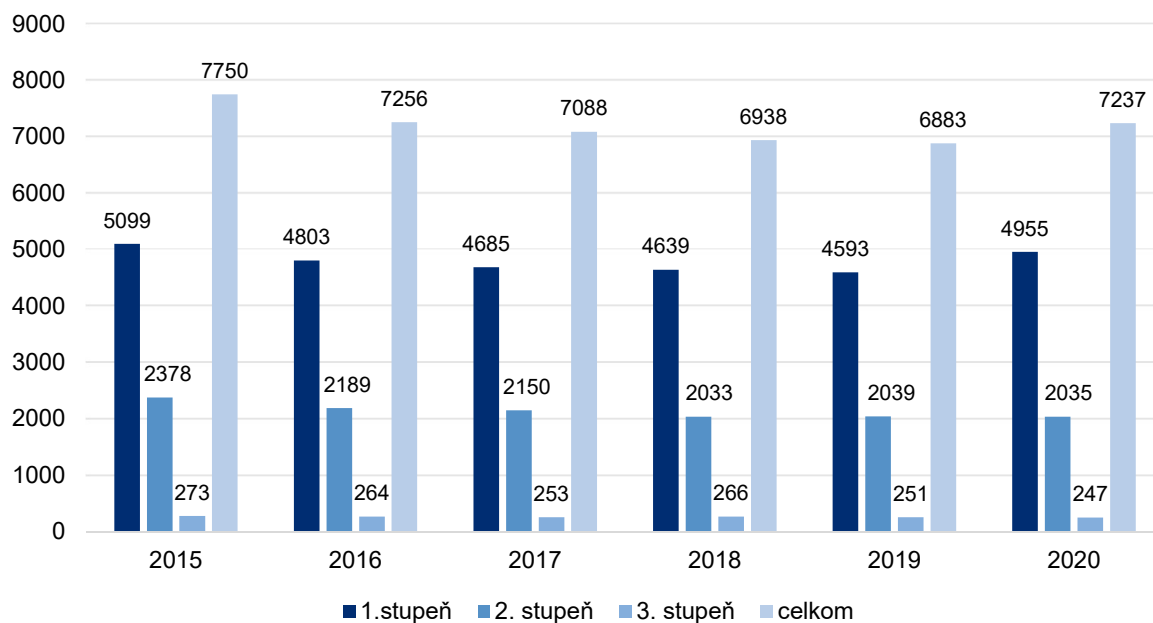
\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Z celkového počtu 7 852 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2020/2021 v 1. a 2. stupni (spolu v dennej i externej forme štúdia) 7 522 (v roku 2019 – 7 121, v roku 2018 – 7 179, v roku 2017 – 7 385 študentov), z toho v 1. stupni 5 265, čo je 67 % z celkového počtu študentov a v druhom stupni 2 257, čo predstavuje 28,8 %. V treťom stupni vysokoškolského štúdia študuje 330 študentov v dennej a externej forme, t. j. 4,2 % z celkového počtu študentov. Uvedený pomer je stabilný niekoľko rokov.

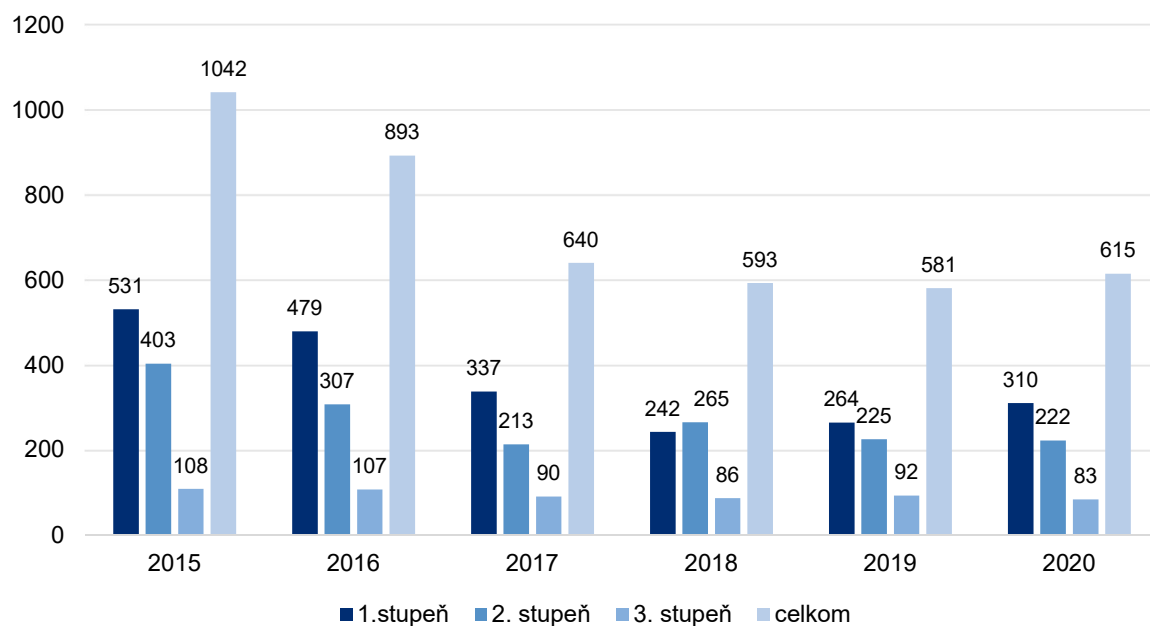
Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádza tabuľka č. 2.3.

Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	%	Externá forma	%	Spolu
<b>1.</b>	4 955	94,1	310	5,9	5 265
<b>2.</b>	2 035	90,2	222	9,8	2 257
<b>3.</b>	247	74,8	83	25,2	330
<b>Spolu</b>	<b>7 237</b>	<b>92,2</b>	<b>615</b>	<b>7,8</b>	<b>7 852</b>



Graf č. 2.4 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



Graf č. 2.5 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma



### Kvantitatívne charakteristiky doktorandského štúdia

Kvantitatívne charakteristiky doktorandského štúdia zahŕňajú absolútne čísla počtu študentov a tiež ich podiel k počtu školiteľov. Uvedený ukazovateľ je jedným z kritérií hodnotenia univerzity. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia v jednotlivých rokoch štúdia na jednotlivých fakultách UNIZA k 31. 10. 2020 je uvedený v tab. č. 2.4.

Tab. č. 2.4

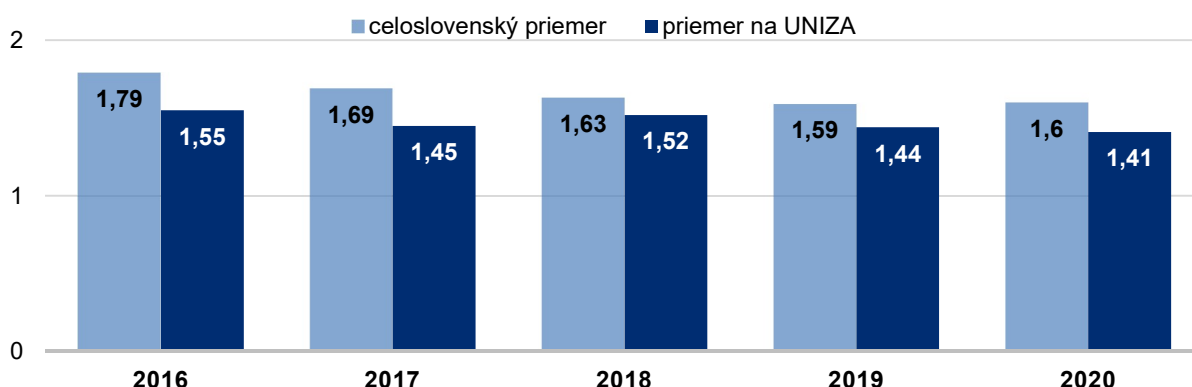
Počet doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia k 31. 10. 2020											
Fakulta/ Ústav	Počet doktorandov k 31. 10. 2020										
	Denná forma DŠ				Externá forma DŠ						Spolu
	1. r.	2. r.	3. r.	Spolu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Spolu	
FPEDAS	15	16	23	54	8	3	4	6	0	21	<b>75</b>
SjF	21	17	26	64	2	6	6	6	2	22	<b>86</b>
FEIT	18	18	19	55	1	1	0	0	1	3	<b>58</b>
SvF	6	4	8	18	2	3	1	0	0	6	<b>24</b>
FBI	4	4	8	16	2	4	1	3	0	10	<b>26</b>
FRI	9	10	12	31	5	0	0	0	0	5	<b>36</b>
FHV	2	3	4	9	0	1	0	0	0	1	<b>10</b>
ÚZVV	0	0	0	0	2	6	4	3	0	15	<b>15</b>
<b>Spolu</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>247</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>330</b>

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte školených doktorandov na jedného profesora a docenta je uvedené v tab. č. 2.5 a znázornené v grafe č. 2.6. Z porovnaní vyplýva, že UNIZA je počas celého hodnoteného obdobia pod celoslovenským priemerom.

Tab. č. 2.5

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte školených doktorandov na jedného profesora a docenta					
Priemerný počet školených doktorandov na 1 profesora a docenta	2016	2017	2018	2019	2020
Celoslovenský priemer	1,79	1,69	1,63	1,59	1,60
Priemer na UNIZA	1,55	1,45	1,52	1,44	1,41

Zdroj: Štatistická ročenka – vysoké školy za príslušné roky, Ústav inf. a prognóz školstva a CVTI, Bratislava



Graf č. 2.6 Priemerný počet školených doktorandov na jedného profesora a docenta

Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na školiaciach pracoviskách UNIZA v rokoch 2016 – 2020 je uvedený v tab. č. 2.6.

Tab. č.2.6

Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia v rokoch 2016 – 2020									
Rok	Fakulta/Ústav								Spolu
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	
2016	89	106	60	21	35	44	8	8	<b>371</b>
2017	86	92	56	21	35	38	6	9	<b>343</b>
2018	85	94	53	26	36	38	8	12	<b>352</b>
2019	72	86	57	24	38	38	12	16	<b>343</b>
2020	75	86	58	24	26	36	10	15	<b>330</b>

Pokles počtu doktorandov v ostatných štyroch akademických rokoch je spôsobený predovšetkým zmenou vo financovaní doktorandského štúdia na úrovni štátu, keď pre pokračujúcich a novoprijatých študentov už neboli vyčlenené účelové finančné prostriedky a školiace pracoviská rozhodovali o počte prijatých doktorandov na základe svojich finančných možností.

### Zahraniční študenti

Počet zahraničných študentov v roku 2020 vzrástol oproti roku 2019 o 61. Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme študovalo na UNIZA celkom 238 študentov s iným, ako slovenským občianstvom (v roku 2019 študovalo 177, v roku 2018 144 zahraničných študentov). V prvom stupni študovalo 162 zahraničných študentov, z toho 6 v externej forme. V druhom stupni študovalo 56

zahraničných študentov, z toho traja v externej forme. V treťom stupni študovalo 8 zahraničných študentov v dennej a 12 v externej forme štúdia. Študenti pochádzali zo 16 krajín sveta: Bielorusko, Česká republika, Holandsko, Kazachstan, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rusko, Srbsko, Španielsko, Taliansko, Turecko, Ukrajina, Uzbekistan, Vietnam, Zambia. Z uvedených krajín najpočetnejšia skupina študentov bola z Ukrajiny, z Českej republiky a Ruska. Prehľad je uvedený v tabuľke č.2.7.

Tab. č. 2.7

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2020									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
<b>FPEDAS</b>	57	18	3	<b>78</b>	3	1	8	<b>12</b>	<b>90</b>
<b>SjF</b>	20	13	3	<b>36</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>FEIT</b>	21	12	1	<b>34</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>SvF</b>	10	4	0	<b>14</b>	1	0	0	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>FRI</b>	27	4	1	<b>32</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>FBI</b>	3	1	0	<b>4</b>	2	1	0	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>FHV</b>	17	1	0	<b>18</b>	0	1	0	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>CUŠP</b>	1	0	0	<b>1</b>	0	0	4	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Spolu</b>	<b>156</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>238</b>

Prehľad zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č.2.8.

Tab. č. 2.8

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Bielorusko	6	0	Španielsko	0	1
Česká republika	49	10	Srbsko	8	0
Holandsko	2	0	Taliansko	7	0
Kazachstan	3	0	Turecko	2	0
Nemecko	2	4	Ukrajina	114	2
Poľsko	2	1	Uzbekistan	1	0
Rakúsko	1	1	Vietnam	1	0
Rusko	18	1	Zambia	1	1

V tab. č. 2.9 je aktuálny stav zahraničných študentov doktorandského štúdia k 31. 10. 2020 podľa rokov štúdia.

Tab. č. 2.9

Počet zahraničných študentov doktorandského štúdia na UNIZA					
Fakulta	Počet doktorandov v roku štúdia/štát				
	1. rok	2. rok	3. rok	4. rok	Nadšt. dĺžka
Celouniverzitný štud. program	2/Nemecko	1/Rakúsko	1/Nemecko	-	-
FPEDAS	1/Ukrajina 2/Česko 1/Poľsko 1/Nemecko	-	1/Ukrajina (denná forma) 3/Česko (1 denná forma)	-	-
SjF	-	3/Ukrajina (denná forma)	-	1/Česko	1/Česko
FEIT	1/Česko (denná forma)	-	-	-	-
SvF	-	-	-	-	-
FBI	-	-	-	-	-
FRI	-	1/Nemecko (denná forma)	-	-	-
FHV	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Školné a poplatky spojené so štúdiom

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2020 bola v platnosti interná smernica č. 116 Určenie školného, poplatkov spojených so štúdiom, ďalších poplatkov a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v znení dodatkov. Konkrétnu výšku určovala príloha č. 1. V prílohe č. 2 bol stanovený spôsob platby a príloha č. 3 určovala výšku školného pre študentov externého štúdia konkrétnych študijných programov, ktorí nastúpili v akademickom roku 2020/2021 do prvého roku štúdia. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom.

Za akademický rok 2019/2020 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 291 študentov a doktorandov (o 14 viac ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 715 študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 578 študentov hradilo školné v externej forme štúdia, štyria študenti, ktorým vznikla povinnosť hradiť školné za štúdium študijného programu uskutočňovanom v cudzom jazyku a jeden študent za súbežné štúdium. V akademickom roku 2019/2020 požiadalo 77 študentov o zníženie alebo odpustenie školného (o 49 menej ako v predošlom akademickom roku). V zmysle Metodického usmernenia a na základe súhlasu dekanov fakúlt bolo 29 študentom školné odpustené a 30 študentom znížené.

### 3 Mobility študentov – štúdium a stáž – vyslanie študentov

Hlavnou stratégiou študentských mobilit UNIZA bolo prideliť grant a umožniť absolvovať študijný pobyt alebo stáž čo najväčšiemu počtu študentov aspoň raz počas štúdia na UNIZA. Erasmus+ študentské mobility uskutočnené v roku 2019/2020 boli financované z projektu Erasmus+ KA103 Zmluvy UNIZA 2019-1-SK01-KA103-060044. Celkový objem finančných prostriedkov z prideleného grantu UNIZA určeného na študentské mobility bol v sume 438 900 €, čo bolo 60,5 % zo všetkých Erasmus+ finančných prostriedkov UNIZA zmluvy 2019 KA103.

Aj napriek nepriaznivým okolnostiam spojených s pandemiou pri hodnotení výsledkov roka 2019/2020 dosiahnutých v mobilitách študentov UNIZA je možné skonštatovať, že UNIZA bola veľmi úspešná. Všetkým študentom, ktorí podali prihlášku a boli fakultami nominovaní na študijný pobyt alebo stáž, bol pridelený grant.

V akademickom roku 2019/2020 študijné pobyty a stáže absolvovalo 170 študentov, z toho v tomto počte je započítaných 5 študentov, ktorí mali vybavenú dokumentáciu k obsahu mobilit a podpísanú finančnú zmluvu o pridelení grantu, ale z dôvodu zákazu mobilit v marci nemohli nastúpiť na mobilitu a nebolo ju možné presunúť do ďalšieho semestra.

V zimnom semestri absolvovalo študijný pobyt alebo stáž 93 študentov. V letnom semestri po vypuknutí pandémie bolo v zahraničí 72 Erasmus+ študentov UNIZA. Pozitívne je, že väčšina Erasmus+ študentov UNIZA aj napriek náročnej situácii dokončila svoje mobility, študenti získali dobré výsledky a kredity, či už zostali na partnerskej zahraničnej inštitúcii alebo dokončili študijné povinnosti online zo Slovenska. 37 študijných pobytov a stáží sa v dôsledku epidemiologickej situácie alebo zákazu mobilit nezrealizovalo.

Úspechom je, že sa realizovalo o 12 študijných pobytov viac, ako bol minimálny plánovaný počet uvedený v zmluve UNIZA KA103 2019 a viac o 16 študijných pobytov ako v predchádzajúcom akademickom roku. Nárast záujmu študentov o študijné pobyty, ktorý v posledných piatich rokoch klesal nielen na UNIZA, bol výsledkom intenzívnej informačnej kampane zamestnancov rektorátu a fakúlt a dodatočnej výzvy na podávanie prihlášok študentov na pridelenie grantu na študijný pobyt. Podrobné vyhodnotenie úspešnosti fakúlt UNIZA je uvedené v tabuľkách a grafoch nižšie.

#### **Propagačné a informačné aktivity, výber študentov**

Propagačné a informačné aktivity UNIZA majú dve úrovne, rektorátnu a fakultnú. Študenti UNIZA sú o možnosti absolvovať Erasmus+ študijný pobyt alebo stáž informovaní v priebehu celého roka. Na webovej stránke OMVaM sú každoročne aktualizované a zverejnené podmienky účasti na mobilitách, informácie o výbere študentov a celouniverzitnej stratégii výberu študentov a pridelovanie Erasmus+ grantov. Ďalej sú tam zverejnené informácie o postupe vybavovania mobilit, potrebných dokumentoch, termínoch predkladania dokumentov, zoznamy partnerských univerzít platné pre všetkých študentov UNIZA. Každá fakulta má na svojej internetovej stránke zverejnené informácie o programe Erasmus+ a fakultných pravidlách výberu študentov na Erasmus+ mobility.

Na začiatku letného semestra akademického roka v polovici februára sa propagačná kampaň zintenzívňuje. V marci 2019 bol oddelením OMVaM v rámci Medzinárodného týždňa UNIZA zorganizovaný celouniverzitný informačný deň o možnostiach programu Erasmus+. Na každej fakulte

sa uskutočnili fakultné stretnutia so študentmi. V tomto období majú študenti možnosť prihlásiť sa na mobilitu a absolvovať výberové konanie na fakulte. Každá fakulta má svoje kritériá výberu, termíny uzávierky prijímania žiadostí študentov a výberového konania. Termín predkladania fakultných nominácií na rektorátne OMVaM je každoročne 30. marec. Na podporu informačnej kampane OMVaM vydáva príručku pre študentov UNIZA s postupom vybavovania a pravidlami študentských mobilit pre nasledujúci akademický rok a leták so základnými informáciami.

Pri propagácii študentských mobilit programu Erasmus+ OMVaM spolupracuje s miestnou pobočkou ESN UNIZA, ktorá okrem pomoci pri propagácii programu medzi študentmi pomáha pri zabezpečení pobytu zahraničných študentov na univerzite, ich orientácii po príchode a s organizovaním mimoškolských aktivít počas ich pobytu. Každoročným problémom je, že po ukončení štúdia viacerí aktívni študenti odchádzajú a je potrebné, aby pre zachovanie súčasného štandardu spolupráce nastúpili do ESN UNIZA noví študenti. ESN UNIZA je od roku 2017 formálne registrovaná ako študentská organizácia UNIZA. Začlenenie ESN UNIZA medzi študentské organizácie UNIZA umožnilo efektívnejšiu vzájomnú spoluprácu.

#### **Prehľad realizácie študentských mobilit - študijné pobyty**

- UNIZA získala 262 650 € vrátane dofinancovania z MŠ SR vo výške 57 895 €.
- Minimálny počet študijných pobytov podľa zmluvy bol 109.
- Na základe fakultných nominácií k 30. marcu 2019 a ich aktualizácie k 30. júnu 129 študentom bol pridelený grant.
- Spolu bolo zo Zmluvy 2019 financovaných 121 študijných pobytov, z toho 4 vybavené a nezrealizované v celkovej dĺžke 475,5 mesiacov.
- Minimálny počet bol prekročený o 12 mobilit vďaka Mimoriadnej výzve na študijné pobyty LS 2019/2020 vyhlásenej v septembri 2019.
- Študentom na pobytoch v ZS bola daná možnosť predĺžiť si štúdium na celý letný semester. O predĺženie požiadali 4 študenti. Všetkým bol pridelený grant.
- Po vypuknutí pandémie niektorí študenti využili možnosť návratu na Slovensko. Viacerí prejavili záujem o online štúdium zo Slovenska, ktoré aj úspešne ukončili.
- Na základe inštrukcií a pravidiel EK prijatých v apríli a máji 2020 všetkým študentom, ktorí zdokumentovali mimoriadne výdavky spojené s ich predčasným návratom na Slovensko, boli mimoriadne náklady preplatené (výdavky za štátnu karanténu, zrušené nepreplatené ubytovanie, preplatenie cestovných nákladov na Slovensko, uviaznutie v krajine študijného pobytu).
- Študentom, ktorí úspešne ukončili online štúdium bol vyplatený Erasmus+ grant podľa finančnej zmluvy.
- Celkovo boli granty študentov spolu s mimoriadnymi COVID-19 výdavkami vyplatené v objeme 274 793 €. Vzhľadom na prekročenie sumy pridelené na túto aktivitu časť finančných prostriedkov vo výške 12 143 € bola presunutá z mobilitej aktivity stáže.
- V akademickom roku 2019/2020 študenti mali počas štúdia na UNIZA možnosť absolvovať študijný pobyt na 263 partnerských VŠ v EÚ na základe 416 Erasmus+ medziinštitucionálnych zmlúv.

- Študenti absolvovali študijný pobyt na 45 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobilitu na Univerzite v Patrase, VGTU Vilnius, Univerzite Porto, Univerzite v Maribore a Zagrebe a ČVUT Praha.
- Priemerná dĺžka pobytu s prideleným grantom bola 4,3 mesiacov, priemerný grant na študenta 2 228 €, priemerný mesačný grant 510 €.
- Záverečná online správa za Erasmus+ študijné pobyty študentov UNIZA 2019/2020 bude podávaná v informačnom systéme EK Mobility Tool k 31. 7. 2021.

Tab. č. 3.1

<b>Prehľad realizácie študentských mobilit – študijné pobyty</b>					
<b>Fakulta/ Ústav</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Počet mesiacov</b>	<b>Celková suma vyplatených štud. grantov v €</b>	<b>Priemerný mesačný grant v €</b>	<b>Priemerný grant na študenta v €</b>
<b>FPEDAS</b>	44	197,0	102 287	518	2 321
<b>SjF</b>	15	64,3	33 773	490	2 099
<b>FEIT</b>	13	42,4	21 542	493	1 609
<b>SvF</b>	2	9,0	4 214	470	2 107
<b>FBI</b>	10	41,4	20 822	503	2 082
<b>FRI</b>	22	106,6	57 845	526	2 548
<b>FHV</b>	15	67,8	34 304	500	2 260
<b>VÚVB</b>	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>121</b>	<b>528,4</b>	<b>274 788</b>	<b>510</b>	<b>2 228</b>

#### Prehľad realizácie študentských mobilit – stáže

- Získané finančné prostriedky 176 250 €.
- Minimálny počet stáží podľa finančnej zmluvy bol 68.
- Celkovo sa uskutočnilo 49 stáží, z toho 3 vybavené stáže a nezrealizované započítané do počtu v celkovej dĺžke 177 mesiacov.
- Uskutočnila sa mimoriadna výzva na stáže LS 2019/2020, bola vyhlásená v decembri 2019. Výzva s podmienkami bola zverejnená na hlavnej stránke UNIZA a FB stránke, o grant mohli požiadať noví študenti a aj študenti, ktorí už boli na mobilite v predchádzajúcich rokoch a na mobilite v ZS 2019/2020.
- Na základe inštrukcií a pravidiel EK prijatých v apríli a máji 2020 všetkým študentom, ktorí zdokumentovali mimoriadne výdavky spojené s ich predčasným návratom na Slovensko (výdavky za štátnu karanténu, za zrušené nepreplatené ubytovanie, preplatenie cestovných nákladov na Slovensko, uviaznutie v krajine študijného pobytu) boli mimoriadne náklady preplatené.
- Celkovo boli granty študentov spolu s mimoriadnymi COVID-19 výdavkami vyplatené v objeme 110 847 €. 12 142 € bolo presunuté na študijné pobyty. Zvyšok finančných prostriedkov tejto aktivity

bude vrátený po vypracovaní záverečnej správy do EK a jej schválení národnou agentúrou v Bratislave.

- Priemerná dĺžka stáže s prideleným grantom bola 3,2 mesiaca, priemerný grant na študenta 2 262 €, priemerný mesačný grant bol 700 €.
- Záverečná online správa za Erasmus+ stáže študentov a absolventov UNIZA 2019/2020 bude podávaná v informačnom systéme EK Mobility Tool k 31. 7. 2021.

Tab. č. 3.2

<b>Prehľad realizácie študentských mobilit – stáže</b>					
<b>Fakulta/ Ústav</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Počet mesiacov</b>	<b>Celková suma vyplatených študentských grantov v €</b>	<b>Priemerný mesačný grant v €</b>	<b>Priemerný grant na študenta v €</b>
<b>FPEDAS</b>	11	38,7	26 970	696	2 452
<b>SjF</b>	7	23,2	16 204	699	2 315
<b>FEIT</b>	10	39,2	27 924	713	2 792
<b>SvF</b>	0	0	0	0	0
<b>FBI</b>	16	38,7	26 682	690	1 668
<b>FRI</b>	2	7,7	5568	720	2 784
<b>FHV</b>	3	11,0	7 499	684	2 500
<b>VÚVB</b>	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>49</b>	<b>158,4</b>	<b>110 847</b>	<b>700</b>	<b>2 262</b>

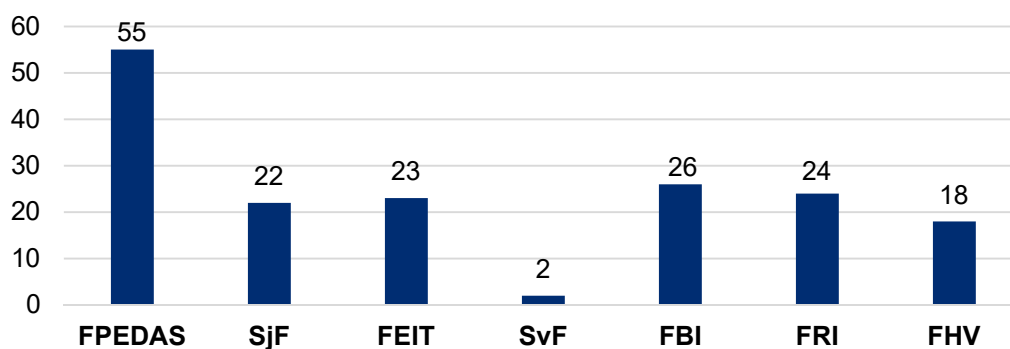
Tab. č. 3.3

<b>Porovnanie fakúlt na základe počtu všetkých študentov fakulty z celkového počtu študentov UNIZA v roku 2019/2020</b>									
<b>akulta/ Ústav</b>	<b>Študijné pobyty</b>	<b>Stáže</b>	<b>Spolu počet Erasmus+ mobility</b>	<b>Počet všetkých študentov fakulty 2019/2020</b>	<b>% Erasmus+ študentov z celkového počtu študentov fakulty</b>	<b>% Erasmus+ študentov z celkového počtu realizovaných Erasmus+ mobilit</b>	<b>% všetkých študentov fakulty na celkovom počte všetkých denných študentov UNIZA</b>	<b>Porovnanie fakúlt</b>	
								<b>Rozdiel: % Erasmus+ študentov fakulty mínus % všetkých študentov fakulty</b>	<b>Porovnanie s rokom 2018/2019</b>
<b>FPEDAS</b>	44	11	55	2 169	2,5	32,4	27,6	4,7	2
<b>SjF</b>	15	7	22	1 079	2,0	12,9	13,7	- 0,8	- 4



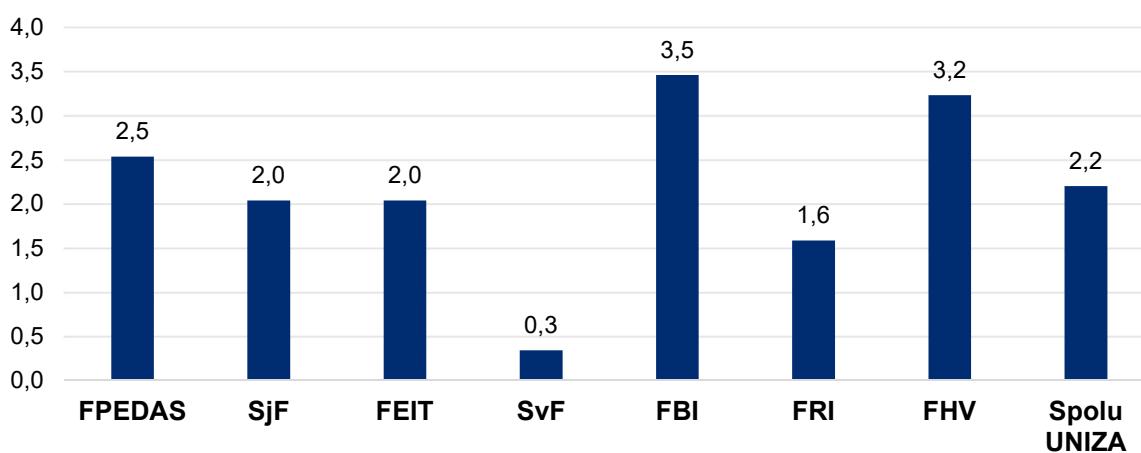
<b>FEIT</b>	13	10	23	1 128	2,0	13,5	14,4	- 0,8	- 6
<b>SvF</b>	2	0	2	592	0,3	1,2	7,5	- 6,4	- 4
<b>FBI</b>	10	16	26	751	3,5	15,3	9,6	5,7	- 4
<b>FRI</b>	22	2	24	1 515	1,6	14,1	19,3	- 5,2	6
<b>FHV</b>	15	3	18	557	3,2	10,6	7,1	3,5	2
<b>VÚVB</b>	0	0	0	61	0,0	0,0	0,8	0,0	0
<b>Spolu</b>	<b>121</b>	<b>49</b>	<b>170</b>	<b>7 852</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>- 8</b>

Počet Erasmus+ mobilit podľa fakúlt 2019/2020



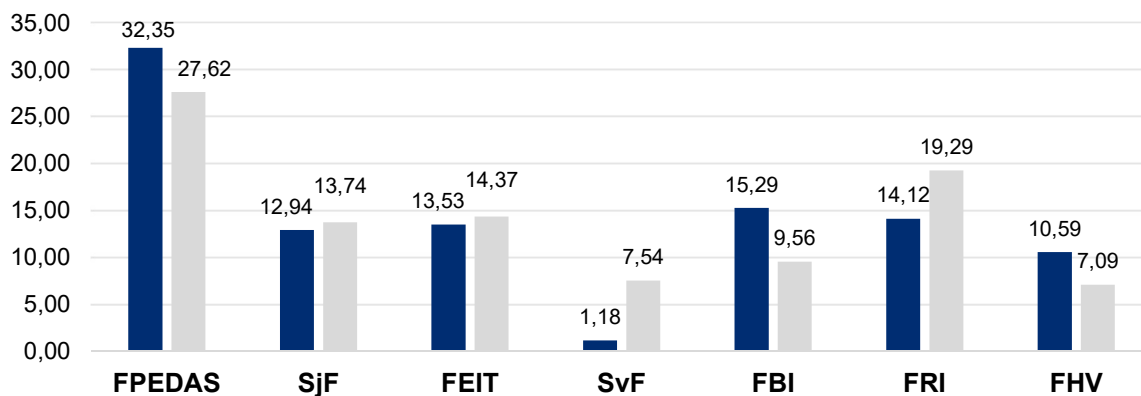
Graf č. 3.1 Počet Erasmus+ mobilit podľa fakúlt 2019/2020

% Erasmus+ študentov z celkového počtu študentov fakulty



Graf č. 3.2 % Erasmus+ študentov z celkového počtu študentov fakulty

**Porovnanie % Erasmus+ študentov fakulty na celkovom počte Erasmus+ študentov UNIZA a % študentov fakulty na celkovom počte študentov UNIZA**

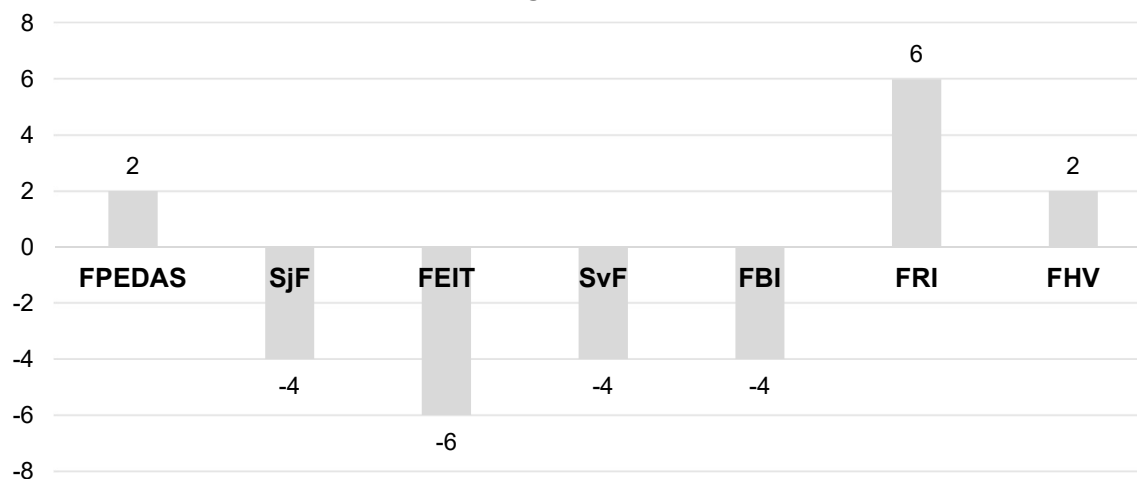


Graf č. 3.3 Porovnanie fakúlt 2019/2020

Pozn.: Modrý stĺpec – percento Erasmus+ študentov fakulty z celkového počtu realizovaných Erasmus+ mobilít 2019/2020

Sivý stĺpec – percento všetkých študentov fakulty z celkového počtu všetkých študentov UNIZA 2019/2020

**Nárast/pokles počtu mobilít v porovnaní s rokom 2018/2019 podľa fakúlt UNIZA**

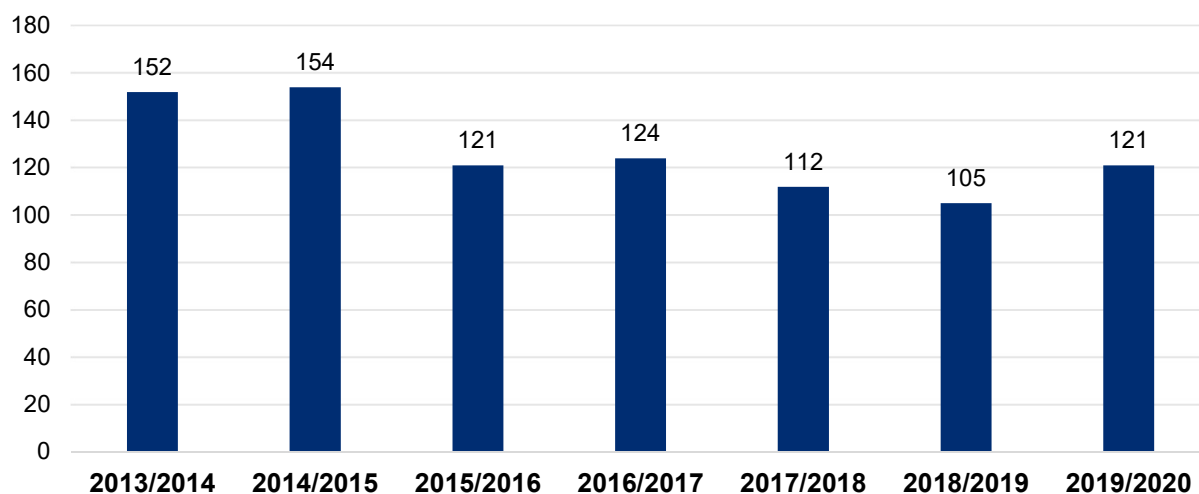


Graf č. 3.4 Nárast/pokles počtu mobilít v porovnaní s rokom 2018/2019 podľa fakúlt

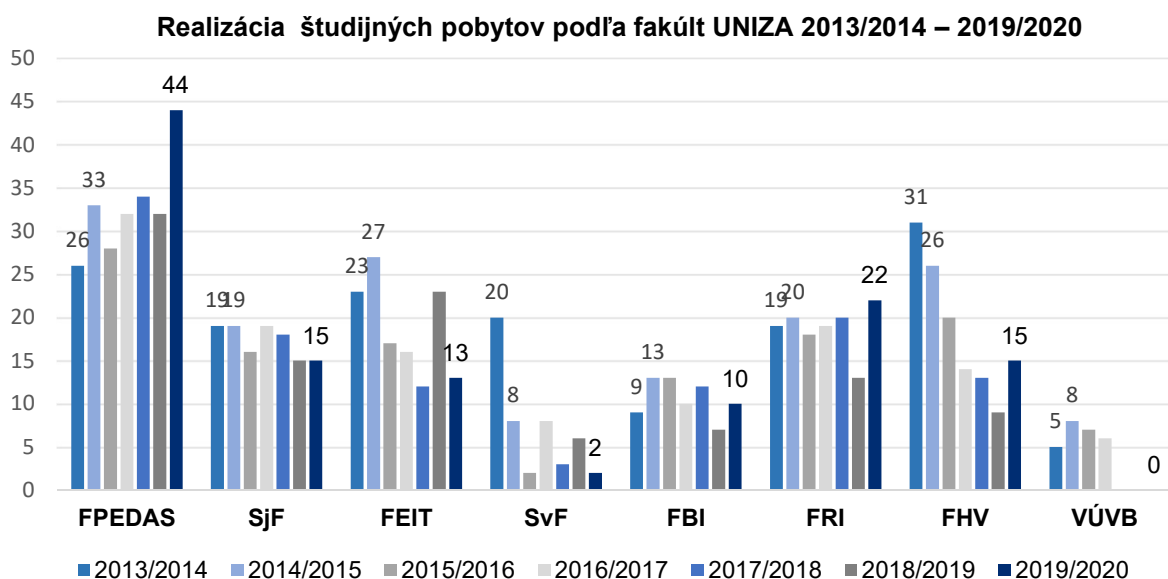
Tab. č. 3. 4

Realizácia študijných pobytov podľa fakúlt UNIZA v akad. rokoch 2013/2014 – 2019/2020								
Fakulta/ Ústav	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Spolu
<b>FPEDAS</b>	26	33	28	32	34	32	44	<b>229</b>
<b>SjF</b>	19	19	16	19	18	15	15	<b>121</b>
<b>FEIT</b>	23	27	17	16	12	23	13	<b>131</b>
<b>SvF</b>	20	8	2	8	3	6	2	<b>49</b>
<b>FBI</b>	9	13	13	10	12	7	10	<b>74</b>
<b>FRI</b>	19	20	18	19	20	13	22	<b>131</b>
<b>FHV</b>	31	26	20	14	13	9	15	<b>128</b>
<b>VÚVB</b>	5	8	7	6	0	0	0	<b>26</b>
<b>Spolu</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>112</b>	<b>105</b>	<b>121</b>	<b>889</b>

Realizácia študijných pobytov za celú UNIZA v období 2013/2014 – 2019/2020



Graf č.3.5 Realizácia študijných pobytov za celú UNIZA v období 2013/2014 – 2019/2020



Graf č. 3.6 Realizácia študijných pobytov podľa fakúlt UNIZA v období 2013/2014 – 2019/2020

Tab. č. 3.5

Štatistika vyslaných študentov UNIZA na Erasmus+ štúdium a stáž v rokoch 2010–2020											
Fakulta/ Ústav	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Spolu
<b>FPEDAS</b>	37	36	39	40	44	49	51	58	53	55	462
<b>Sjf</b>	15	20	17	21	21	24	21	29	26	22	216
<b>FEIT</b>	20	21	17	26	33	25	20	22	29	23	236
<b>SvF</b>	4	12	10	21	10	6	14	10	6	2	95
<b>FBI</b>	21	26	23	20	26	35	31	36	30	26	274
<b>FRI</b>	30	17	24	22	29	25	26	25	18	24	240
<b>FHV</b>	18	26	38	38	39	34	23	20	16	18	270
<b>VÚVB</b>	6	6	10	5	8	7	6	0	0	0	48
<b>Spolu</b>	<b>151</b>	<b>164</b>	<b>178</b>	<b>193</b>	<b>210</b>	<b>205</b>	<b>192</b>	<b>200</b>	<b>178</b>	<b>170</b>	<b>1 841</b>

Úlohy UNIZA vplývajúce zo schválenej ECHE a Erasmus Policy statement UNIZA 2021 – 2027 EK a odporúčaní hodnotiteľov EK k ECHE – okruh oblastí spojených s kvalitou zabezpečenia mobility študentov, na ktoré je potrebné zamerať sa na celouniverzitnej úrovni pri rozbehnutí nového programového obdobia:

- Automatické uznávanie výsledkov štúdia študentov UNIZA podľa ECTS guide a nových pravidiel zefektívnenia a zjednodušenia vybavovania študentských mobilít cez IS EWP Dashboard. Používanie E+ mobilnej aplikácie študentmi UNIZA v rámci povinného používania IS OLA3 od ZS 2021/2022. Riešenie pripojenia sa UNIZA k VŠ federácii správy dát študentov (slovenskej, federácii eduGAIN...). Vyriešenie prihlasovania študentov do systému zo systému UNIZA cez E+ mobilnú aplikáciu, ochrana dát študentov.
- Aktualizácia kompetencií a vykonávaných úloh Erasmus+ zamestnancov UNIZA v rámci procesov a postupov súčasnej organizačnej štruktúry UNIZA koordinácie Erasmus+ aktivít na rektorátnej a fakultnej úrovni na základe programových pravidiel (programového sprievodcu) nového programového obdobia, záväzkov univerzity v ECHE na zefektívnenie a zjednodušenie vybavovania študentských mobilít zavedením používania IS Online Learning Agreement 3 zamestnancami UNIZA a zavedením používania E+ mobilnej aplikácie študentmi UNIZA. Príprava vnútornej legislatívy Erasmus+ smernice alebo dokumentu.
- Vymedzenie kompetencií a úloh Erasmus+ zamestnancov OMVaM smerom k zamestnancom rektorátnych oddelení vzdelávania, správy informačných systémov a zamestnancom ekonomického odboru v súvislosti s nastavením opatrení a postupov nového programového obdobia (zjednotenie fakultných postupov spojených s automatickým uznávaním výsledkov štúdia, postupy spojené s ochranou dát študentov UNIZA v rámci povinného používania IS Dashboard Erasmus Without Papers, vyhodnotenie efektívnosti zavedenia IS UNIZA na výplatu splátok Erasmus+ grantov...).

### **Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov**

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný, dosahoval cca 120 – 130 študentov ročne. V akad. roku 2019/2020 počet prijatých študentov výrazne vzrástol. Fakulty prijali celkom 153 Erasmus+ študentov – 139 na štúdium, 14 na stáž. Najväčší záujem o Erasmus+ pobyt na UNIZA mali študenti z Francúzska, Turecka a Poľska. Najviac študentov prijali FPEDAS, Sjf a FEIT. Celkové údaje sú uvedené v tabuľkách 3.6 a 3.7. Niektorí študenti absolvujú i kurz slovenského jazyka. Vlastné štúdium, väčšinou individuálne, však prebieha v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Pri organizácii pobytu zahraničných študentov na UNIZA OMVaM a fakultní Erasmus+ koordinátori spolupracovali so študentmi z ESN UNIZA, ktorí pomáhali s komunikáciou pred príchodom zahraničných študentov, po príchode študentov s orientáciou na UNIZA a v meste, v ubytovacom zariadení, s registráciou študentov na polícii, pri organizácii rôznych mimoštudijných podujatí.

Tab. č. 3.6

<b>Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2017/2018 – 2019/2020 podľa fakúlt</b>									
Fakulta	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
<b>FPEDAS</b>	31	3	34	54	13	67	35	7	42
<b>SjF</b>	14	1	15	32	2	34	28	1	29
<b>FEIT</b>	20	2	22	21	3	24	23	1	24
<b>SvF</b>	6	1	7	15	0	15	10	0	10
<b>FBI</b>	3	16	19	5	8	13	14	5	19
<b>FRI</b>	16	4	20	20	1	21	21	0	21
<b>FHV</b>	8	2	9	7	1	8	8	0	8
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>182</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>153</b>

Tab. č.3.7

<b>Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2017/2018 – 2019/2020 podľa krajín</b>									
Krajina	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
<b>Bulharsko</b>		1	1	2	1	3			
<b>ČR</b>	3	16	19	2	8	10	6	6	12
<b>Fínsko</b>	2		2	2		2			
<b>Francúzsko</b>	16	3	19	20	2	22	33		33
<b>Grécko</b>	1		1	1		1	1		1
<b>Holandsko</b>		1	1	5		5	2		2
<b>Chorvátsko</b>	9	1	10	13		13	9		9
<b>Litva</b>	4		4	4		4	4		4
<b>Nemecko</b>				5		5	2		2
<b>Poľsko</b>	9	1	10	11	4	15	13	6	19
<b>Portugalsko</b>	8		8	9	1	10	12		12
<b>Rakúsko</b>	1		1						
<b>Rumunsko</b>	2	2	4	6		6	5		5
<b>Slovinsko</b>	1		1						

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2017/2018 – 2019/2020 podľa krajín									
Španielsko	8		8	9		9	8		8
Taliansko	6		6	22		22	18		18
Turecko	28	4	32	43		43	24	2	26
Maďarsko					3	3			
Uzbekistan					9	9			
Macedónsko							2		2
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>182</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>153</b>

### Program CEEPUS

UNIZA je zapojená do programu CEEPUS od jeho vzniku od roku 1995. Najviac sa do projektu zapájajú pedagógovia a študenti Strojníckej fakulty a Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, ďalej Stavebná fakulta a Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA. V rámci projektov bol prijatý veľký počet zahraničných študentov a pedagógov, zorganizované letné školy a rovnako boli uskutočnené mobility v partnerských univerzitách. Projekty realizované na univerzite spĺňajú podmienku vytvárania spoločných diplomov a semestrálnych pobytov študentov v bakalárskom aj inžinierskom stupni štúdia. Od roku 2007 v rámci projektových sietí bolo celkovo vyslaných 380 pedagógov UNIZA a 377 študentov do spolupracujúcich univerzít, prijatých bolo na UNIZA 421 pedagógov a 720 študentov. Prehľad mobilityných aktivít za roky 2018/2019 – 2019/2020 je uvedený v tabuľke č.3.8.

Tab. č. 3.8

Mobility v rámci programu CEEPUS v akad. rokoch 2018/2019 – 2019/2020								
Fakulta	Počet vyslaní				Počet prijatí			
	študenti		pedagógovia		študenti		pedagógovia	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
FPEDAS	18	2	2			2		
SjF	7		19		35		26	
FEIT			1					
SvF						1	1	
FBI								
FRI								
FHV								
<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

### Národný štipendijný program

Národný štipendijný program (NŠP) je pozitívnym prínosom k procesu internacionalizácie slovenského vysokého školstva. Vytvára podmienky excelentným študentom a doktorandom pre ich budúci kariérny rast. Umožňuje mobilitu študentov a doktorandov do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS. Rovnako je účasť v NŠP pozitívne hodnotená pri procedúrach profesijného rastu (doc., prof.). UNIZA je zapojená do aktivít ako prijímania, tak i vysielania študentov, doktorandov a pracovníkov. Za celé obdobie zapojenia sa UNIZA do NŠP bolo uskutočnených 88 prijatí (študenti a pedagógovia spolu) a 89 vyslaní (študenti a pedagógovia spolu).

NŠP umožňuje absolvovať študentom a pracovníkom pobyty v krajinách mimo EÚ, napr. Taiwan, Rusko, Kanada, Austrália, Japonsko, USA, Izrael, Ukrajina, Uzbekistan, Etiópia a iné, čím výrazne rozširuje oblasť spolupráce, ktorá sa rozvinula po absolvovaní pobytov pracovníkov v týchto krajinách. Program umožňuje záujemcom neohraničený výber univerzity/pracoviska nezávisle od existujúcich bilaterálnych zmlúv o spolupráci UNIZA. Atraktivnosť NŠP spočíva aj v tom, že poskytované štipendiá a výrazná podpora v krytí cestovných nákladov sú na veľmi dobrej úrovni. Program kladie dôraz na administratívnu samostatnosť uchádzača, nie je potrebné vytvoriť osobitné komisie alebo iné štruktúry na schvaľovanie pobytov na úrovni UNIZA, čo zvyšuje nezávislosť uchádzačov a podporuje iniciatívu a odvahu uchádzačov. Zapojenie UNIZA do NŠP v roku 2018/2019 a 2019/2020 uvádzajú tabuľky č. 3.9 a 3.10.

Tab. č. 3.9

Vyslania a prijatia v rámci Národného štipendijného programu v roku 2018/2019				
Fakulta	Vyslania – počet, krajina		Prijatia – počet, krajina	
	študenti	pedagógovia	študenti	pedagógovia
<b>FPEDAS</b>	1-Francúzsko			1-Uzbekistan
<b>SjF</b>	1-Brazília		1-Ukrajina	1-Srbsko
<b>FEIT</b>	1-Taliansko, 1-UK	1-Nemecko	2-Pakistan, 1-Etiópia	
<b>SvF</b>				1-Rusko
<b>FRI</b>				1-Portugalsko 2-Ukrajina
<b>FHV</b>				1-Ukrajina
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>



Tab. č. 3.10

Vyslania a prijatia v rámci Národného štipendijného programu v roku 2019/2020				
Fakulta	Vyslania – počet, krajina		Prijatia – počet, krajina	
	študenti	pedagógovia	študenti	pedagógovia
FPEDAS				2 – ČR 1 – Poľsko
SjF	1 – Francúzsko 1 – Brazília			
FEIT	1 – UK	1 – Nemecko		
SvF				1 – Uzbekistan
FBI				
FRI				
FHV				
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>

#### Mobilita študentov v rámci ostatných schém

V rámci ostatných schém, to znamená mimo programov Erasmus+, CEEPUS, NŠP, bolo vyslaných 5 študentov UNIZA do 4 krajín, prijatých bolo 21 študentov zo 6 krajín.

Tab. č. 3.11

Mobilita študentov – vyslania a prijatia rámci ostatných schém v rokoch 2016/2017 – 2019/2020								
Fakulta	Vyslania – počet, krajina				Prijatia – počet, krajina			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
FPEDAS	4- Francúzsko v rámci BZS 1-Malta v rámci zmluvnej spolupráce (ZS) 1- Španielsko v rámci ZS	4- Francúzsko v rámci ZS	1-Kanada v rámci BZS 1-ČR v rámci ZS 1- Francúzsko v rámci ZS	2- Francúzsko Double Degree	1-Brazília v rámci projektu IBrasil 3-Brazília, Indonézia, Ukrajina - rámci SAIA bil. zmlúv	2-Turecko v rámci SAIA bil. zmlúv		1-ČR v rámci ZS

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

Mobilita študentov – vyslania a prijatia rámci ostatných schém v rokoch 2016/2017 – 2019/2020								
<b>SjF</b>					6-Poľsko v rámci Višegradskeho fondu a ost. projektov EÚ	7-Poľsko v rámci Višegradskeho fondu a ost. projektov EÚ	3-Poľsko v rámci Višegradskeho fondu a ost. projektov EÚ	3-Poľsko v rámci Višegradskeho fondu a ost. projektov EÚ
<b>FEIT</b>				1-UK v rámci Horizon 2020 1-Japonsko Vulcanus in Japan 1-Kuba v rámci spolupráce MŠVVaŠ SR a Kuby	1-Rusko v rámci IAESTE	1-Ukrajina v rámci Horizon 2020 1-India v rámci IAESTE 1-Kazachstan v rámci IAESTE	1-Poľsko v rámci Višegrad. fondu 1-Srbsko v rámci Horizon 2020 4-Taliansko Double Master Degree Agreement	1-Rusko štipendium prezidenta Ruska 1-Rusko na zákl. dohôd MŠVVaŠ SR 2-Taiwan v rámci ZS 6-Taliansko Double Master Degree Agreement 2-ČR Freemovers
<b>SvF</b>					1-ČR v rámci APVV		3-Mexiko 1-Litva	
<b>FBI</b>							1-Ukrajina v rámci SAIA bil. zmlúv	
<b>FRI</b>		1-Švajčiarsko v rámci CERNU			1-Taiwan v rámci ZS 1-Belgicko v rámci IAESTE	1-Rusko v rámci ZS	2-Taiwan v rámci ZS 1-Kazachstan v rámci IAESTE	V rámci ZS: 2-Taiwan 2-Mexiko 1-Rusko
<b>FHV</b>						1-Mexiko v rámci ZS		
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

## 4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

V kalendárnom roku 2020 riadne ukončilo prvý stupeň vysokoškolského štúdia 1 071 absolventov, z toho 1 017 v dennej forme štúdia a 54 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2020 celkom 959 absolventov, z toho 892 v dennej forme a 67 v externej forme.

Tab. č. 4.1

Počet absolventov k 31. 12. 2020									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	306	290	15	611	0	15	4	19	<b>630</b>
SjF	139	121	16	276	21	15	7	43	<b>319</b>
FEIT	138	127	14	279	9	0	1	10	<b>289</b>
SvF	49	53	8	110	5	6	0	11	<b>121</b>
FBI	132	84	7	223	14	20	2	36	<b>259</b>
FRI	198	137	12	347	0	4	1	5	<b>352</b>
FHV	51	79	2	132	5	7	0	12	<b>144</b>
CUŠP*	4	1	0	5	0	0	1	1	<b>6</b>
<b>Spolu</b>	<b>1 017</b>	<b>892</b>	<b>74</b>	<b>1 983</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>137</b>	<b>2 120</b>

Graf č. 4.1 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2016 – 2020 k 31. 12. 2020

Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 90 absolventov, z toho 74 v dennej forme a 16 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 27 zahraničných. Vo všetkých formách a stupňoch ukončilo štúdium v kalendárnom roku 2020 celkom 2 120 absolventov. Na štatistické účely sa zisťovanie uskutočňuje k 31. 12. Ide o počet absolventov za daný kalendárny rok, ktorý je uvedený v tabuľke č. 4.1. V grafe č. 4.2 je uvedené porovnanie počtu absolventov v dennej forme štúdia za päť kalendárnych rokov podľa stupňov štúdia.

Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2020 na jednotlivých súčastiach UNIZA je uvedený v tab. č. 4.2.

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte absolventov doktorandského štúdia na jedného profesora a docenta ukazuje tab. č. 4.3 a graf č. 4.2. Z porovnania vyplýva, že UNIZA si v ostatných piatich rokoch udržiava prakticky rovnakú úroveň, pričom v ostatných troch rokoch je nad úrovňou celoslovenského priemeru.

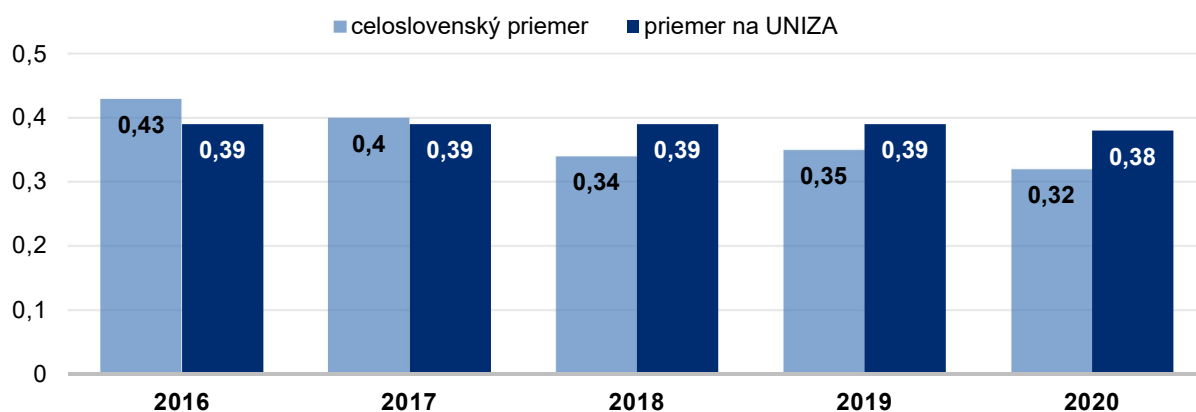
Tab. č. 4.2

Počet absolventov doktorandského štúdia v r. 2020									
Forma DŠ	Fakulta/Ústav								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	Spolu
Denná	15	16	14	8	7	12	2	0	<b>74</b>
Externá	4	7	1	0	2	1	0	1	<b>16</b>
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90</b>

Tab. č. 4.3

Porovnanie celoslovenského priemeru a priemeru na UNIZA v počte absolventov doktorandského štúdia na 1 profesora a docenta					
Priemerný počet absolventov dokt. štúdia na 1 profesora a docenta	2016	2017	2018	2019	2020
Celoslovenský priemer	0,43	0,40	0,34	0,35	0,32
Priemer na UNIZA	0,39	0,39	0,39	0,39	0,38

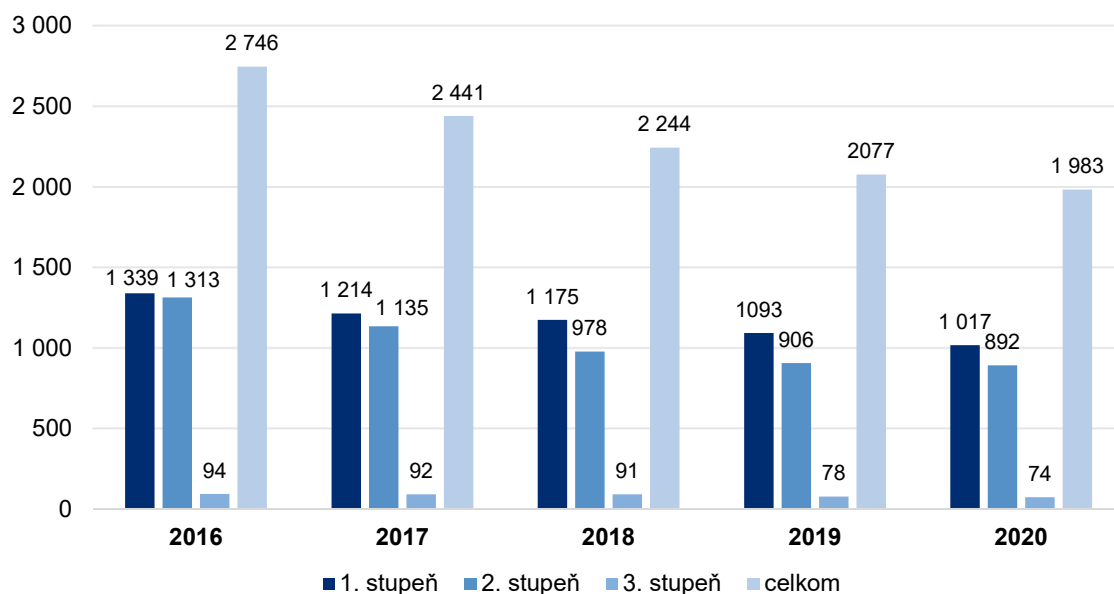
Zdroj: Štatistická ročenka – vysoké školy za príslušné roky. Ústav inf. A prognóz školstva a CVTI, Bratislava.



Graf č. 4.1 Priemerný počet absolventov doktorandského štúdia na jedného profesora a docenta  
Vývoj počtu absolventov v oboch formách doktorandského štúdia na UNIZA v rokoch 2016 – 2020 je uvedený v tab. č. 4.4.

Tab. č. 4.4

Vývoj počtu absolventov v oboch formách doktorandského štúdia na UNIZA v rokoch 2016 – 2020									
Rok	Fakulta/Ústav								Spolu
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	ÚZVV	
2016	18	37	15	9	7	6	1	1	<b>94</b>
2017	20	26	19	4	10	9	3	1	<b>92</b>
2018	27	27	19	2	7	7	1	1	<b>91</b>
2019	26	28	14	8	7	8	1	0	<b>92</b>
2020	19	23	15	8	9	13	2	1	<b>90</b>



Graf. č. 4.2 Počet absolventov denného štúdia UNIZA k 31.12. kalendárneho roka v dlhodobom vývoji

## 5 Prijímacie konanie na štúdium na UNIZA

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1.

Tab. č. 5.1

Štatistika prijímacieho konania v roku 2020						
Fakulta	1. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	1 078	1 076	678	37	37	33
SjF	361	332	231	44	43	36
FEIT	776	761	449	0	0	0
SvF	270	269	180	74	74	66
FBI	317	283	208	41	35	26
FRI	1 026	1 026	737	43	42	38
FHV	295	295	196	38	38	27
CUŠP*	24	24	19	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>4 147</b>	<b>4 066</b>	<b>2 698</b>	<b>277</b>	<b>269</b>	<b>226</b>
Fakulta	2. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	345	345	322	6	6	6
SjF	156	150	148	22	22	22
FEIT	192	182	154	0	0	0
SvF	56	56	49	15	15	12
FBI	142	133	128	37	33	31
FRI	215	201	200	13	12	9
FHV	58	46	42	14	14	11
CUŠP*	5	4	4	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1 169</b>	<b>1 117</b>	<b>1 047</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>91</b>

Na bakalárske štúdium sa v roku 2020 prihlásilo celkom 4 424 uchádzačov, z toho 277 na externú formu štúdia (v roku 2019 to bolo 3 866, v roku 2018 celkom 3 741 uchádzačov). Počet uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2020 vzrástol celkom o 558 (spolu v dennej a externej forme). Poradie fakúlt podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov bolo v roku 2020: FPEDAS, FRI, FEIT, Sjf, FBI, FHV, SvF. FRI zaznamenala nárast počtu prihlásených o 315, FEIT mala na denné štúdium o 128 uchádzačov viac ako v minulom roku, SvF o 55 a FHV mala o 53 uchádzačov viac ako predchádzajúci rok. Ostatné fakulty zaznamenali mierny pokles počtu prihlásených. Počet uchádzačov o externé štúdium bol už po niekoľko rokov stabilný, avšak v roku 2020 sa prihlásilo na externé bakalárske štúdium o 85 uchádzačov viac. Mierny nárast bol na všetkých fakultách. Na denné inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých tiež v ostatných rokoch stabilizovaný – s miernym poklesom v roku 2020. Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 46 uchádzačov a na externú formu o 13 uchádzačov menej ako v roku 2019.

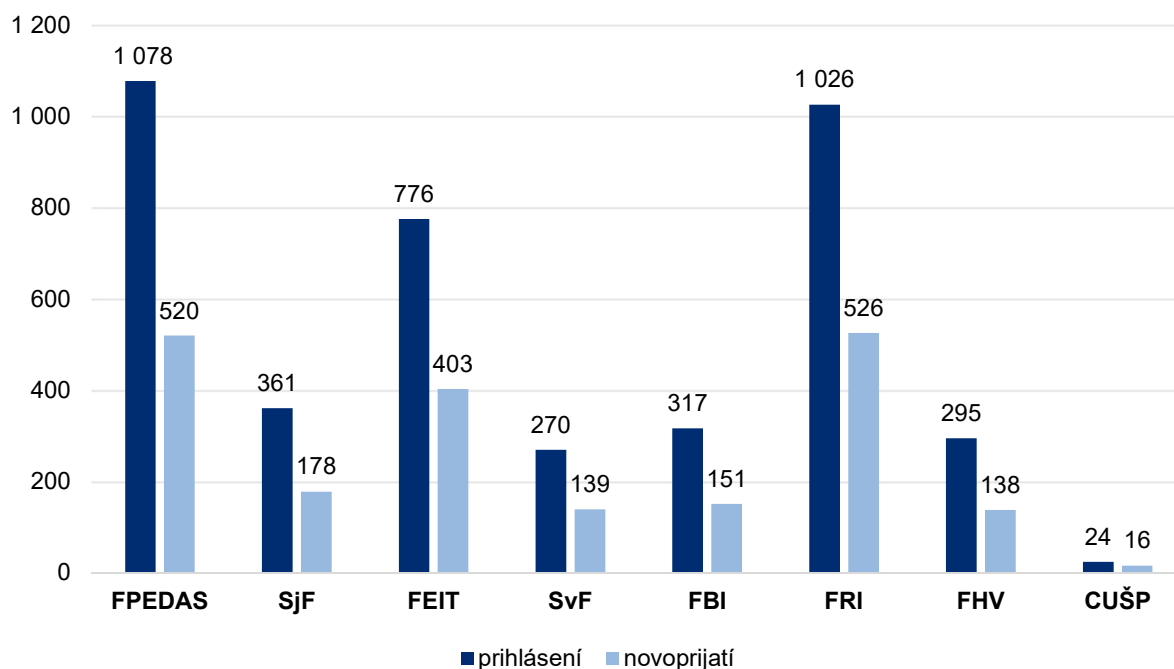
Z tabuľky č. 5.1 vyplýva, že pretrváva pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a tiež po zapísaní sa na štúdium.

Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú len študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2016 – 2020.

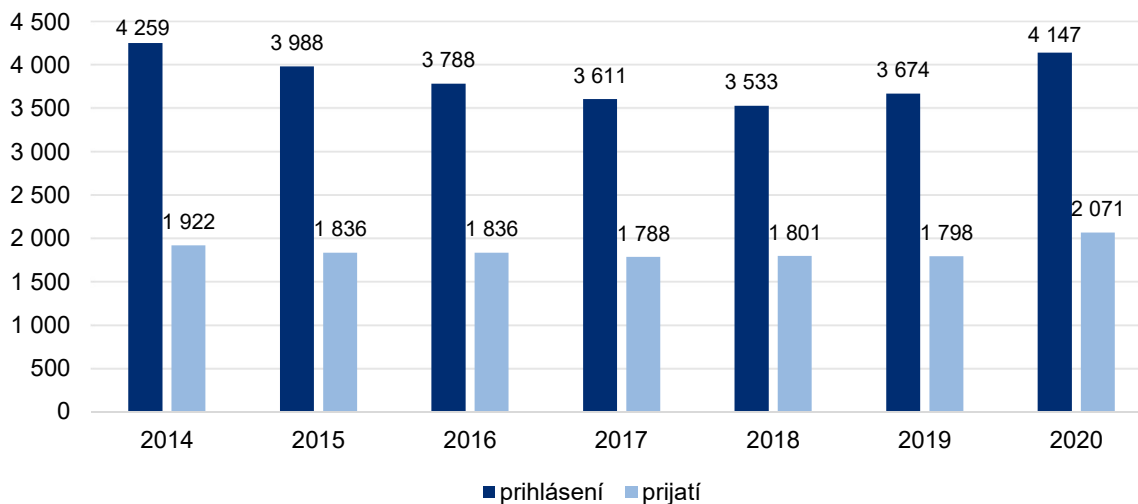
Tab. č. 5.2

<b>Počet uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia</b>										
<b>Fakulta</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 077	482	1 126	492	1 131	542	1 058	483	1 078	520
Sjf	388	221	397	224	498	308	440	249	361	178
FEIT	556	236	519	255	423	210	648	305	776	403
SvF	253	139	239	131	234	134	215	116	270	139
FBI	478	223	432	218	309	192	341	164	317	151
FRI	848	412	707	364	755	291	711	314	1 026	526
FHV	179	115	179	96	171	117	242	152	295	138
CUŠP	9	8	12	8	12	7	19	15	24	16
<b>Spolu</b>	<b>3 788</b>	<b>1 836</b>	<b>3 611</b>	<b>1 788</b>	<b>3 533</b>	<b>1 801</b>	<b>3 674</b>	<b>1 798</b>	<b>4 147</b>	<b>2 071</b>

Absolútny počet prihlásených uchádzačov a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do 1. roka štúdia na bakalárske študijné programy v roku 2020 je uvedený v grafe č.5.1. Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2014 – 2020 je znázornený v grafe č. 5.2.



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých študentov v roku 2020 podľa fakúlt CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2014 – 2020 (denné štúdium)



Na 3. stupeň štúdia sa v roku 2020 prihlásilo 166 uchádzačov, z toho 140 na dennú formu a 26 na externú formu. Z prijatých uchádzačov študuje v prvom roku štúdia 75 doktorandov v dennej forme a 22 v externej forme.

Tab. č. 5.3

<b>Štatistika uchádzačov o štúdium podľa spôsobu podania prihlášky v r. 2020 (všetky stupne a formy)</b>							
<b>Fakulta/ Ústav</b>	<b>Prihlásení spolu</b>	<b>Klasická prihláška</b>	<b>Elektronická prihláška UNIZA</b>	<b>Centrálne elektronická prihláška</b>	<b>Klasická prihláška %</b>	<b>Elektronická prihláška UNIZA %</b>	<b>Elektronická prihláška centrálne portál %</b>
FPEDAS	1 516	75	1 390	51	4,9	91,7	3,4
SjF	623	36	556	31	5,8	89,2	5,0
FEIT	997	9	945	43	0,9	94,8	4,3
SvF	425	8	405	12	1,9	95,3	2,8
FBI	545	27	487	31	5,0	89,4	5,7
FRI	1 319	21	1 272	26	1,6	96,4	2,0
FHV	412	45	351	16	10,9	85,2	3,9
VÚVB	29	3	22	4	10,3	75,9	13,8
ÚZVV	8	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>5 866</b>	<b>224</b>	<b>5 428</b>	<b>214</b>	<b>3,8</b>	<b>92,5</b>	<b>3,6</b>

V tabuľke č. 5.3 sú uvedené počty prihlášok na všetky stupne a formy štúdia podľa formy prihlášky. UNIZA ponechala aj možnosť podania klasickej „papierovej“ prihlášky. Túto možnosť, ktorú UNIZA ešte ponechala, využilo v roku 2020 len 3,8% percenta uchádzačov.

V roku 2020 bola aktualizovaná vizuálna stránka aplikácie prijímacieho konania v súlade so širším štandardom UNIZA. V súvislosti s pandemickou situáciou boli rozšírené možnosti preberania príloh a dokumentov uchádzačov elektronickou formou vrátane fotografií na preukaz študenta (čipová karta). Začali sa práce na vytvorení novej aplikácie prijímacieho konania, ktorá by zodpovedala súčasným trendom.

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2020 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2021 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania na jednotlivé fakulty na bakalárske študijné programy pre akademický rok 2021/2022 sú uvedené v tabuľke č. 5.4.

Tab. č. 5.4

Prijímacie konania pre akademický rok 2021/2022 (bakalárske štúdium)	
Fakulta	Podmienky a formy
FPEDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 alebo do 2,50 vrátane podľa študijných programov.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z ďalších (ostatných) stredných škôl s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 1,60 alebo do 2,00 vrátane podľa študijných programov.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60.</li> <li>• Ostatní absolvovaním prijímacích skúšok formou testov z matematiky, všeobecných vedomostí a jazykových znalostí.</li> </ul>
SjF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výberové konanie podľa výsledkov na SŠ, zohľadňuje sa typ strednej školy, účasť na súťažiach a absolvovanie maturity z matematiky. Z uchádzačov sa zostaví poradovník z výsledného kvantitatívneho ohodnotenia uchádzača.</li> </ul>
FEIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijímaciu skúšku absolvujú uchádzači iba pre študijný program multimediálne technológie a skúška pozostáva z troch častí: prezentácia motivácie uchádzača o štúdium študijného programu, zhodnotenie dosiahnutých študijných výsledkov uchádzača a všeobecného rozhľadu uchádzača, prezentácia multimediálnych aktivít a stredoškolských znalostí uchádzača vrátane objasnenia postupov a techník, ktoré boli použité.</li> </ul>
SvF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijímacie konanie sa uskutoční formou výberového konania s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</li> <li>• Výberové konanie na základe poradovníka zostaveného podľa hodnotiacich kritérií, kde sa posudzujú celkové výsledky štúdia na absolvovanej strednej škole, účasť v úťažiach, výsledky Národných porovnávacích skúšok zo všeobecných študijných predpokladov alebo z matematiky alebo maturity z matematiky, zohľadňuje sa absolvovaný typ strednej školy.</li> </ul>
FBI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok uchádzači, ktorí boli úspešnými riešiteľmi (umiestnili sa do 5. miesta) predmetových olympiád a súťaží na národnej a medzinárodnej úrovni.</li> <li>• Na prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z vyššie uvedených podmienok.</li> <li>• Ostatní absolvovaním prijímacích skúšok formou písomných testov zo všeobecných vedomostí.</li> </ul>
FRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí absolvovali externú časť maturity z matematiky alebo testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači gymnázií, stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za</li> </ul>

<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2021/2022 (bakalárske štúdium)</b>	
	<p>predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane. V prípade predmetov, v ktorých boli uchádzači hodnotení na koncoročnom vysvedčení len slovné „absolvoval/a“, bude sa do aritmetického priemeru známok brať do úvahy známka za prvý polrok. Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí sú držiteľmi oficiálnych priemyselných certifikátov stupňa CCNA a vyššie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí získali certifikát o úspešnom absolvovaní odborných vzdelávacích kurzov organizovaných fakultou.</li> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží a zúčastnili sa krajského alebo národného/celoslovenského kola.</li> <li>• Ostatní absolventi stredných škôl, ktorí nespĺňajú podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, budú prijímaní na základe výsledku prijímacích skúšok v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia kapacitných možností fakulty.</li> <li>• Na prijímacích skúškach sa formou testu overia nielen znalosti v rozsahu gymnaziálneho učiva z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia.</li> </ul>
FHV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu V kombináciách s anglickým jazykom budú uprednostnení uchádzači, ktorí pri štátnej maturitnej skúške preukázali zvládnutie externej časti v stupni B2 minimálne na 60 % a v stupni B1 minimálne na 75 %, ďalej sú dôležité študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na predmety, ktoré chce uchádzač študovať, výsledky z predmetov, ktoré tvoria základ zvolených študijných programov, účasť, resp. výsledky z národných a medzinárodných kôl olympiád, SOČ, štátnych skúšok a certifikáty z cudzích jazykov. Pri rovnosti bodov rozhoduje aj celkový študijný priemer. Výsledky z externej maturitnej skúšky budú vynásobené koeficientmi nasledovne: úroveň B2 (a všetky náhrady maturitnej skúšky, napr. certifikát FCE, štátna jazyková skúška atď.): 2x %, ktoré študent dosiahol na skúške; úroveň B1 (a všetky náhrady maturitnej skúšky, napr. certifikát PET): 1x %, ktoré študent dosiahol na skúške.</li> <li>• Študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva. Realizáciu prijímacej skúšky zabezpečuje Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV.</li> </ul>
VÚVB - stráž prírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) z predmetov matematika a biológia do 2,0 (vrátane).</li> <li>• Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný) z predmetov matematika a biológia do 1,5 (vrátane).</li> <li>• Bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli úspešnými riešiteľmi olympiád alebo SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole.</li> <li>• Prijímacie skúšky absolvujú uchádzači formou písomného testu z biológie a ústneho pohovoru.</li> <li>• Uchádzači sú prijatí na základe počtu bodov získaných za dosiahnuté študijné výsledky na SŠ z predmetov biológia, geografia a matematika a výsledku prijímacej skúšky.</li> </ul>

### **Propagácia štúdia, informačné a marketingové aktivity**

Pre všetky fakulty bola centrálna zabezpečená inzercia v celonárodnej tlači v prílohách o vysokých školách, tiež inzercia v tlačených aj elektronických médiách s cieľom zvýšiť informovanosť o UNIZA.

V spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom bolo zorganizované na akademickej pôde UNIZA stretnutie výchovných poradcov stredných odborných škôl a gymnázií, na ktorom boli okrem odborných prednášok týkajúcich sa kariérneho poradenstva prezentované možnosti štúdia a uskutočnila sa prehliadka Univerzitnej knižnice UNIZA, ubytovacích zariadení a výučbových priestorov.

V roku 2020 sa UNIZA zúčastnila najvýznamnejších veľtrhov vzdelávania na Slovensku a v Českej republike. Prebiehali prostredníctvom online prezentácie jednotlivých fakúlt a celej univerzity. Vzhľadom na pandemickú situáciu nebolo možné zúčastniť sa veľtrhu vzdelávania v Kyjeve, propagácia možnosti štúdia na UNIZA bola realizovaná prostredníctvom bannerov v ukrajinských médiách.

S cieľom uľahčiť študentom prvého ročníka začiatok akademického roka a pomôcť im preniknúť do nového prostredia univerzity bola vydaná brožúrka Sprievodca prváka, obsahujúca praktické informácie o živote na UNIZA. Spolu so študentskou čipovou kartou bola rozposlaná každému študentovi na jeho adresu bydliska.

Veľmi efektívny spôsob komunikácie s cieľovou skupinou aktuálnych a potenciálnych študentov a zároveň absolventov a širokou verejnosťou bola komunikácia prostredníctvom sociálnej siete Facebook (FB), ktorý aktívne funguje od roku 2013. Ku koncu roka 2020 bolo registrovaných 7 340 fanúšikov a ich počet neustále rastie. Za uplynulý rok bolo na FB zverejnených 173 príspevkov a zodpovedané desiatky otázok najmä od potenciálnych aj súčasných študentov. Príspevky tvorili predovšetkým zaujímavosti z diania na UNIZA, ako aj aktuálne oznamy pre študentov a verejnosť o podujatiach a výberových prednáškach, fotografie a videá z podujatí, odkazy na zaujímavé články v médiách o aktivitách UNIZA atď. Osvedčeným spôsobom sa stala aj komunikácia a informovanie súčasných študentov prostredníctvom stránky vzdelavanie.uniza.sk, počas roku 2020 bolo uverejnených v oznamoch pre študentov 51 správ. Ďalším online marketingovým nástrojom je INSTAGRAM. Ku koncu roka mal 2 385 sledovateľov. Tiež YouTube kanál, ktorý má 477 odberateľov. OMVaM v spolupráci s Centrom informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT) vytvorilo 45 videí z univerzitných podujatí. Marketingová rada zložená zo zástupcov fakúlt a členov rektorátneho OMVaM, ktorej úlohou je riešiť otázky celouniverzitnej marketingovej komunikácie, bola aktívna aj v roku 2020 hlavne pri zabezpečovaní online prezentácie jednotlivých fakúlt na online veľtrhoch vzdelávania, ako aj pri prípravách online celouniverzitných podujatí. Medzi ďalšie tradičné a osvedčené kanály internej komunikácie patrili obrazovky v areáli univerzity, ktoré sú v správe Centra IKT.

## 6 Úspechy a ocenenia študentov

### 6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

#### Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Ing. Igor Dömény – absolvent inžinierskeho štúdia: Cena ministra dopravy a výstavby SR za vynikajúce spracovanie diplomovej práce na tému: Dopad deregulácie trhu služieb železničnej osobnej dopravy na spoločenské náklady dopravy – prínos pre prax
- Bc. Daniel Pribula – absolvent bakalárskeho štúdia: Cena ministra dopravy a výstavby SR za vynikajúce spracovanie bakalárskej práce na tému: Analýza podmienok verejnej súťaže pri poskytovaní dopravných služieb v rámci výkonov vo verejnom záujme
- Ing. Veronika Murínová – absolventka inžinierskeho štúdia: spracovanie diplomovej práce, ktorá slúži ako podklad pre vypracovanie projektu č. CA1687: Plán udržiteľné mestské mobility mesta Děčín, ktorý vypracovala spoločnosť HaskoningDHV Czech Republic, spol. s.r.o., kde študentka absolvovala stáž
- Ing. Tatiana Jenisová – absolventka inžinierskeho štúdia: vynikajúce spracovanie diplomovej práce na tému: Návrh zvýšenia priepustnej výkonnosti trate Bratislava – Komárno
- Ing. Iveta Škvareková – študentka doktorandského štúdia na Katedre leteckej dopravy FPEDAS: nominácia do súťaže Študentská osobnosť Slovenska pod záštitou prezidentky SR za vynikajúci výskum v oblasti komplexnej a objektívnej metódy merania pracovnej záťaže pilota počas letu na simulátore s rôznou ergonómiou kokpitu (analogové zobrazenie a glass kokpit)
- Jakub Ševce – študent FPEDAS: víťaz 1. ligy mužov s mužstvom 1. PPC Fortuna Kežmarok
- Tomáš Boroň – študent FPEDAS: reprezentácia UNIZA v basketbale – 1. liga mužov
- Tomáš Michálek – študent FPEDAS: reprezentácia UNIZA v akrobacii s klzákom – 2. miesto na majstrovstvách ČR
- Tomáš Siska – študent FPEDAS: reprezentácia UNIZA v národnom mužstve Slovenska v silovom trojboji a tlaku na lavičke

#### Strojnícka fakulta

- Ing. Natália Burganová – študentka 3. stupňa štúdia na SjF: Ocenenie Best Paper Awards – 3<sup>rd</sup> Place, medzinárodná vedecká konferencia doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Engineer of XXI Century 2020, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, e-príspevok Design of Logistics System in Production v kategórii Technologies, Processes and Production Systems, 11. 12. 2020
- Ing. Michal Jambor, PhD. – absolvent SjF: 1 miesto za najlepšiu dizertačnú prácu “Characterization of the precipitation processes in the modern Al-Li alloys“ v kategórii Competitive Engineering and Materials Research – ocenenie konzorcia PROGRES 3+ , marec 2020
- Ing. Silvester Hradiský – absolvent inžinierskeho štúdia SjF: ocenenie spoločnosťou Slovnaft, a.s. v súťaži NajDiplomovka 2020 za diplomovú prácu Využitie terestrického 3D skenovania pre diagnostiku skladovacích nádrží
- Ing. Patrícia Hanusová – študentka 3. stupňa štúdia na SjF: 1. miesto v hodnotení vlastného grantového projektu s názvom Návrh a zostrojenie zariadenia na zisťovanie únavových charakteristík rotačných nástrojov v stomatológii, 25. 02. 2020

- Ing. Tatiana Kojnoková – študentka 3. stupňa štúdia na Sjf: 1. miesto za príspevok The changes in features of LD-PE films after exposure in selected media, medzinárodný doktorandský seminár SEMDOK, 29. 1. – 31. 1. 2020, Zuberco- Brestová
- Ing. Tomáš Capák – študent 3. stupňa štúdia na Sjf: 3. miesto v 13. ročníku súťaže Inovatívny čin roka 2019, vyhlasovateľ MH SR, kategória technologická inovácia – Autonómny logistický robot CEIT 400LC-F, 20. 10. 2020

### Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

- Ing. Petra Urbancová – študentka doktorandského štúdia FEIT: Študentská osobnosť Slovenska v kategórii Elektrotechnika – priemyselné technológie

### Stavebná fakulta

- Ing. Kristína Čavajdová – absolventka SvF: Cena Arpáda Tesára za diplomovú prácu
- Ing. Mária Peňáková – absolventka SvF: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za diplomovú prácu
- Bc. Veronika Strončeková – študentka 2. stupňa SvF: 1. miesto a cena verejnosti za návrh Penzión Harhaj v kategórii veľkých drevostavieb v 8. ročníku medzinárodnej súťaže Stavby s vŕni dŕeva 2020
- Bc. Veronika Strončeková – študentka 2. stupňa SvF: 2. miesto v kategórii Grafická práca – šikmé strechy, názov práce: Penzión - strecha, 10. ročník Memoriálu Antonína Fajkoše 2020
- Ing. Marek Bartko – absolvent SvF: 1. miesto v kategórii Textová práca, názov práce: Vplyv vegetačnej vrstvy na životnosť povlakovej krytiny a retenciu dažďovej vody, 10. ročník Memoriálu Antonína Fajkoše 2020
- do 10. ročníka Inžinierskej ceny (ABF Slovakia 2020) bolo nominovaných 6 diplomových prác, vyhlásenie cien sa uskutoční v marci 2021:
  - Ing. Dávid Blašák – absolvent SvF: Horský hotel, Novot'
  - Ing. Maroš Hrnko – absolvent SvF: Wellness hotel, Rajecké Teplice
  - Ing. Tomáš Vybíral – absolvent SvF - Obchodné centrum, Žilina - Bôrik
  - Ing. Jakub Bartuš – absolvent SvF: Rekonštrukcia budovy pošty a telekomunikačnej ústredne v Žiline
  - Ing. Ivana Janušová – absolventka SvF: Rekonštrukcia objektu bývalého pivovaru v Bytči pre jeho ďalšie využitie
  - Ing. Silvia Solárová – absolventka SvF: Hodnotenie vyťaženého materiálu z tunela Diel a tunela Milochovo pre budovanie násypov na modernizovanej trati Púchov - Žilina
- do 15. ročníka Ceny Združenia pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia BAKALÁR 2020 bolo nominovaných 6 bakalárskych prác, vyhlásenie cien sa uskutoční v marci 2021:
  - Bc. Dominika Čierňavová – študentka 2. stupňa SvF: Administratívna budova
  - Bc. Michal Poljak – študent 2. stupňa SvF: Kultúrny dom
  - Bc. Veronika Strončeková – študentka 2. stupňa SvF: Penzión
  - Bc. Jaroslav Repa – študent 2. stupňa SvF: Návrh oceľovej nosnej konštrukcie cvičnej lezeckej steny
  - Bc. Natália Rusnáková – absolventka SvF: Určenie rovinnosti námestia s využitím laserového skenovania
  - Bc. Erik Vrchovský – študent 2. stupňa SvF: Opatrebné koľajníc v konštrukciách koľajových dráh Železníc Slovenskej republiky

### **Fakulta bezpečnostného inžinierstva**

- Ružena Langová – študentka 1. stupňa FBI: 1. miesto vo volejbale na Univerzitných majstrovstvách VŠ SR
- Richard Rožánek – študent 1. stupňa FBI: 1. miesto v basketbale na Univerzitných majstrovstvách VŠ SR, majster SR v basketbale v 1. lige
- Patrik Kuric – študent 2. stupňa FBI: 1. miesto v basketbale na Univerzitných majstrovstvách VŠ SR, majster SR v basketbale v 1. lige
- Slavomír Juššik – študent 2. stupňa FBI: majster SR v silovom trojboji, majster SR v tlaku na lavičke
- Michal Miške – študent 1. stupňa FBI: 3. miesto vo florbale na súťaži Polish Open, člen reprezentácie SR vo florbale
- Michal Huliak – študent 1. stupňa FBI: reprezentácia fakulty a univerzity ako člen tanečnej zložky FS Stavbár UNIZA

### **Fakulta riadenia a informatiky**

- Bc. Michal Hraška – študent FRI 2. stupňa: titul finalista súťaže (TOP5) Študentská podnikateľská cena 2020, cena JCI Slovensko za realizáciu podnikateľského nápadu do praxe
- Ing. Jozef Privarčák – absolvent FRI 2. stupňa: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom DualLine – Nástroj na monitorovanie sériových línií
- Alexander Sýkora, Paula Höhrová, Maroš Gorný – študenti FRI: 2. miesto v národnom kole celosvetovo známej manažérskej hry Global Management Challenge
- Bc. Maroš Pekár – študent FRI 2. stupňa: 1. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Marek Ploštica – študent FRI 1. stupňa: 3. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Dalibor Jakal – študent FRI 1. stupňa: strieborná medaila, beh 5000 m, Letná univerziáda Slovenskej republiky
- Bc. Monika Pavlíková – študentka FRI 2. stupňa: zlatá medaila, Jumping maratón, Letná univerziáda Slovenskej republiky
- Bc. Lucia Piatriková – študentka FRI 2. stupňa: strieborná medaila, Jumping maratón, Letná univerziáda Slovenskej republiky
- Laura Janíčková – študentka FRI 1. stupňa: bronzová medaila, tenis, Letná univerziáda Slovenskej republiky
- Bc. Erik Homoky – študent FRI 2. stupňa: bronzová medaila, plávanie prsia 50 m, plávanie prsia 100 m, Letná univerziáda Slovenskej republiky
- Branislav Caban – študent FRI 1. stupňa: bronzová medaila, silový trojboj – disciplína do 83 kg, Letná univerziáda Slovenskej republiky

### **Fakulta humanitných vied**

- Daniel Stehlík – študent FHV 2. stupňa štúdia: Cena diváka na prestížnej súťaži Slovak Press Photo za fotografiu Rúško nie je hanba
- Aneta Šumpíková – študentka FHV 1. stupňa štúdia: Diplom zo súťaže International Easy Contest for Young People na tému A Letter from myself in 2030

## 6.2 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

V súlade s ustanoveniami Smernice UNIZA č. 184 Pravidlá udeľovania ceny rektora Žilinskej univerzity v Žiline za vynikajúce študijné výsledky a za najlepšiu diplomovú prácu udelil rektor UNIZA aj v roku 2020 Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky.

Cenu rektora za vynikajúce výsledky v bakalárskom a inžinierskom štúdiu a cenu rektora za najlepšiu diplomovú prácu získali absolventi:

### Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu (1. a 2. stupeň)

FPEDAS	Bc. Lenka Baloghová, Ing. Jan Jansák
SjF	Bc. Martin Medňanský, Ing. Ján Taraj
FEIT	Bc. Milan Šnapko, Ing. Patrik Miček
SvF	Bc. Lukáš Sedlák
FBI	Bc. Dorota Hodúlová, Ing. Kristína Moravčíková
FRI	Ing. René Fabricius
FHV	Bc. Lenka Ferancová, Mgr. Marek Prudovič
CUŠP	Bc. Natália Marčanová

### Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS	Ing. Peter Pobeha: Earnings Management v podmienkach krajín V4
SjF	Ing. Radoslav Gerát: Konštrukčný návrh nad-nárazníkovej ochrany a ochranného štítu pre vozeň na prepravu nebezpečného tovaru
FEIT	Ing. Marek Furmanik: Elektrický pohon so šesťfázovými motormi s permanentnými magnetmi
SvF	Ing. Nikola Mikolášová: Kongres hotel, Krásno nad Kysucou
FBI	Ing. Aurel Šprlák: Inovácia vybraného bezpečnostného prvku
FRI	Ing. Lukáš Zátek: Interaktívne aplikácie rozšírenej reality
FHV	Mgr. Lukáš Borovička: Projekt Synagógy Slovenska – propagácia židovského kultúrneho dedičstva na Slovensku

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v akademickom roku 2020 oceňované aj na úrovni fakúlt cenami dekanov a pochvalami.

V rámci doktorandského štúdia išlo o druhý ročník oceňovania Cenou rektora. Na fakultách UNIZA sa stretol s pozitívnym ohlasom a boli predložené 4 návrhy na udelenie Ceny rektora pre absolventov doktorandského štúdia. V zmysle Smernice UNIZA č. 184 pri doktorandskom štúdiu sú stanovené pravidlá - vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia absolventa doktorandského študijného



programu, žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce podaná počas trvania štandardnej dĺžky štúdia a dosiahnutie predpísaných náročných výsledkov. Po verifikácii plnenia predpísaných výstupov prorektorom pre vedu a výskum udelil rektor UNIZA Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky spojenú s jednorazovým mimoriadnym štipendiom týmto absolventom doktorandského štúdia:

FPEDAS	Ing. Milan Dedík, PhD.
SjF	Ing. Anna Remišová, PhD.
	Ing. Marek Matejka, PhD.
SvF	Ing. Petrovi Michálkovi, PhD.

Vzhľadom na pandemickú situáciu si študenti prevzali všetky ocenenia individuálne.

## 7 Vysokoškolskí učiteľia

UNIZA v roku 2020 zamestnávala 1 439 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). V rámci siedmich fakúlt a ôsmich ústavov pôsobilo 584 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 166 zamestnancov. Na univerzite pôsobil jeden hostujúci profesor, 16 cudzincov, z toho najviac 6 bolo z Českej republiky. V priebehu roka bolo v pracovnom pomere 87 občanov so zdravotným postihnutím.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2020 realizovalo v súlade so smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 119 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 16 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 31 výberových konaní. Do 8 vyhlásených výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. Najdlhšiu priemernú dĺžku pracovných zmlúv na určitú dobu vykazovali funkčné miesta docentov (na 5 rokov). Priemerná dĺžka pracovnej zmluvy na funkčných miestach odborných asistentov, asistentov a lektorov bola 3 roky. Na týchto funkčných miestach dochádzalo k najväčšej obmene. Opätovne obsadilo svoje doterajšie pracovné miesto 63 prihlásených uchádzačov.

Tab. č. 7.1

Vysokoškolskí učiteľia – priemerný prepočítaný počet 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020, uvedené len pracoviská výskumu							
Fakulta/ Ústav	prof.	doc.	OA	A	Spolu	Z toho	
						DrSc.	CSc., PhD.
FPEDAS	15,9	32	61,6		109,5		108,5
SjF	23,2	28,8	39,3		91,3		89,3
FEIT	16,9	28,7	50,9		96,5		96,5
SvF	9,7	20,9	29,8		60,4	1	56,7
FBI	4	11,5	26,9	1,7	42,4		39,4
FRI	10,9	24,7	55,3		91		91
FHV	5,8	3,5	19		30		28,3
VÚVB	1	0	0		1		1
ÚZVV	1	2	1,2		4,2		4,2
<b>Celkom 2020</b>	<b>88,4</b>	<b>152,1</b>	<b>284</b>	<b>1,7</b>	<b>526,3</b>	<b>1</b>	<b>514,9</b>
Celkom 2019	92,3	154,5	289,2	1,7	537,7	1	529,2
Celkom 2018	90,8	155,6	297,6	1	545,0	1	534,6
Celkom 2017	94,4	156,8	298,6	1,5	551,3	1	541,0

Pozn.: Pretože v tabuľke je uvádzaný počet zamestnancov bez lektorov a len za pracoviská zaoberajúce sa výskumnou činnosťou, údaje nie sú totožné s údajmi o zamestnancoch uvádzanými v ďalších tabuľkách.

### Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Medziročne mierne stúpol pomer vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov. Uvedené je odrazom kvalifikačného rastu zamestnancov. K 31. 10. 2020 predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 93,6 %. Podiel profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov bol 45,3 % (z prepočítaného počtu).

### Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Údaje v nižšie uvedených tabuľkách a grafoch poskytujú prehľad vekovej štruktúry vysokoškolských učiteľov jednotlivých fakúlt a celouniverzitných pracovísk.

Tab. č. 7.2

<b>Vysokoškolskí učitelia</b> (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2020)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	CUP*	Spolu		%	
									r. 2020	r. 2019	r. 2020	r. 2019
<b>25-34</b>	20	7	14	8	8	23	5	5	90	98	15	16
<b>35-44</b>	52	24	41	14	22	25	9	13	200	213	34	35
<b>45-54</b>	22	24	24	19	5	24	7	12	137	121	23	20
<b>55-64</b>	15	21	13	15	4	17	7	10	102	112	17	19
<b>65 a viac</b>	7	16	12	7	5	6	3	1	57	59	10	10
<b>Spolu</b>	<b>116</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>586</b>	<b>603</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Tab. č. 7.3

<b>Vysokoškolskí učitelia s vedecko-pedagogickým titulom PROFESOR</b> (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2020)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	CUP*	Spolu		%	
									r. 2020	r. 2019	r. 2020	r. 2019
<b>35-44</b>	2	1	2		2	2			9	8	10	8
<b>45-54</b>	4	5	6	2	1	5			23	23	24	23
<b>55-64</b>	5	9	3	3	1	2	2	2	27	32	29	32
<b>65 a viac</b>	6	13	6	6		4			35	38	37	38
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

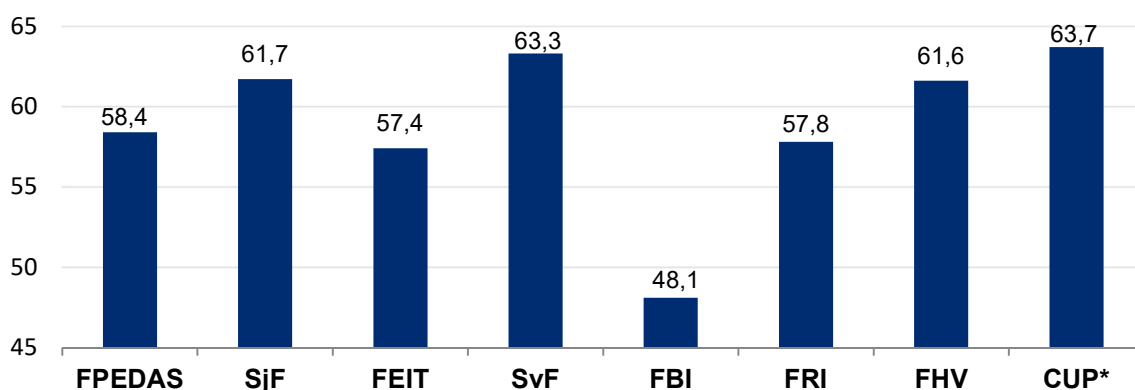
Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 47 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 25,3 rokov a najstarší 79,7 rokov. 29 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 68 % vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 30 % vo veku nad 54 rokov. Najmladší docent mal 31,2 rokov, najstarší docent 79,7 rokov.

Priemerný vek profesorov bol 59,5 rokov, najmladší profesor mal 39,9 rokov a najstarší profesor mal 78,9 rokov. Priemerný vek docentov bol 49 rokov, najmladší docent bol vo veku 31,2 rokov a najstarší docent bol vo veku 79,7 rokov.

Tab. č. 7.4

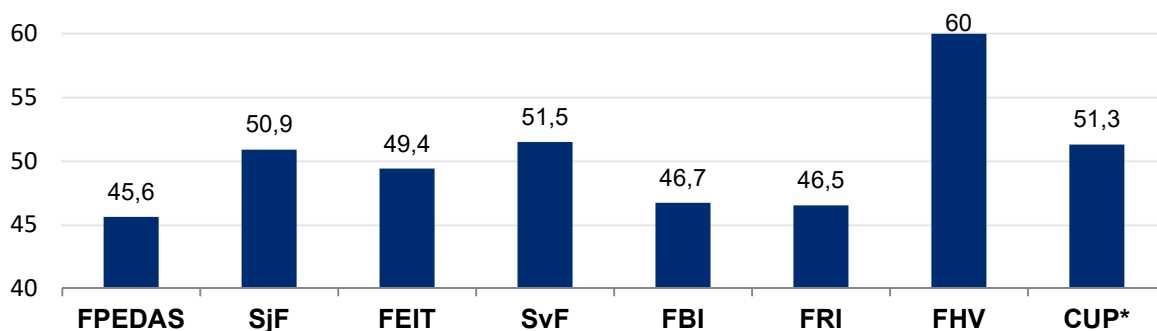
Vysokoškolskí učitelia s vedecko-pedagogickým titulom DOCENT (evidenčný počet vo fyzických osobách k 31. 12. 2020)												
Vek	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	CUP*	Spolu		%	
									r. 2020	r. 2019	r. 2020	r. 2019
25-34	1		1			3			5	5	3	3
35-44	21	9	14	5	9	9	1		68	63	40	38
45-54	6	10	10	8	1	9	2	1	47	43	28	26
55-64	6	9	6	8		4	2	1	36	37	21	23
65 a viac	1	1	4	1	2	2	3		14	16	8	10
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>170</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*CUP – Celouniverzitné pracoviská – VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV



\*CUP - Celouniverzitné pracoviská - VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Graf č. 7.1 Priemerný vek vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom PROFESOR k 31. 12. 2020



\*CUP - Celouniverzitné pracoviská - VÚVB, ÚZVV, LVVC, ÚCV, ÚTV

Graf č. 7.2 Priemerný vek vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom DOCENT k 31. 12. 2020

### Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2020 boli 4 vysokoškolskí učitelia vymenovaní za profesora. Vedecko-pedagogický titul docent získalo 16 vysokoškolských učiteľov. Akademický titul PhD. získalo 26 zamestnancov.

Tab. č. 7.5

Počet zamestnancov, ktorí získali vedecko-pedagogický titul docent a zamestnancov vymenovaných za profesorov								
Kategória		FPEDAS	Sjf	FEIT	SvF	FBI	FRI	Spolu
Docenti	r. 2020	4	2	6	1	1	2	16
	r. 2019	1	3	1	3		3	11
Profesori	r. 2020	1	2				1	4
	r. 2019	1	1	1	1	1	2	7

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2020 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach.

Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity. Jazykové kurzy zamerané na všeobecný aj odborný cudzí jazyk, organizované Ústavom celoživotného vzdelávania (ÚCV) navštevovalo počas roka 31 zamestnancov a doktorandov. Dominovali kurzy anglického jazyka.

### Ďalšie vzdelávanie vysokoškolských učiteľov

**Adaptačné vzdelávanie** je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky, bolo spustené v roku 2019. Je zamerané na zvýšenie ich pedagogických

kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. Tvoria ho štyri časti:

- Inžinierska pedagogika (v garancii ÚCV)
- Podpora publikačnej činnosti (v garancii Univerzitnej knižnice)
- IKT na UNIZA (v garancii Centrum IKT)
- Jazykové vzdelávanie (v garancii ÚCV) .

Kurzy anglického jazyka ponúkané Ústavom celoživotného vzdelávania UNIZA navštevovalo 20 zamestnancov UNIZA. 31 zamestnancov navštevovalo kurzy iných cudzích jazykov (nemecký, francúzsky, španielsky, ruský, taliansky).

Odborné vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je zabezpečované podľa potrieb a aktuálnej ponuky individuálne, resp. sebazvedávaním, a tiež účasťou na vedeckých konferenciách, sympóziách, odborných seminároch.

## 8 Vzdelávanie zabezpečované ústavmi a centrami UNIZA

### 8.1 Výučba cudzích jazykov

Výučbu cudzích jazykov, ktoré sú súčasťou učebných plánov študijných programov všetkých stupňov zabezpečuje Sekcia cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania UNIZA.

Sekcia cudzích jazykov sa orientuje naj výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach UNIZA, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, k zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity, ako i k podnieteniu záujmu pedagógov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami UNIZA.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina, ruština a francúzština.

Personálna štruktúra sekcie: 3 odborní asistenti, 8 asistentov, 9 lektorov, 2 externí spolupracovníci.

Výučba odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme je zabezpečovaná na šiestich fakultách UNIZA v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni a 2. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania. Minimálnou požiadavkou pre všetkých študentov je znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni B1.

Výučba vedená 4 fakultnými tímami – tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a Sjf, jeden spoločný tím pre FBI a SvF – je systematicky smerovaná k profilácii výučby odborného jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. Tento prístup profilácie vyučujúcich nie je možné aplikovať na nemecký jazyk z dôvodu nízkej požiadavky na výučbu zo strany fakúlt.

Tab. č. 8.1

Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)			
Cudzí jazyk	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet krúžkov
<b>FPEDAS</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	1 289	85
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	38	5
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	541	48
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	34	4
Cudzí jazyk – ruština	Ing.	60	4

<b>Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)</b>			
Cudzí jazyk – angličtina, nemčina	PhD.	22	3
<b>SjF</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	222	14
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	3	1
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	31	3
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	2	1
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	22	1
<b>FEIT</b>			
Seminár z CJ angličtina	Bc.	742	50
Seminár z CJ nemčina	Bc.	2	1
Odborná angličtina	Ing.	61	4
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	18	1
<b>SvF</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	149	11
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	8	2
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	8	1
<b>FBI</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	325	17
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	14	2
CJ (angličtina, nemčina, ruština)	Ing.	177	14
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	6	1
<b>FRI</b>			
Anglický jazyk	Bc.	1 101	58
Nemecký jazyk	Bc.	23	2
Anglický jazyk	Ing.	255	10
Nemecký jazyk	Ing.	3	1
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	10	1



Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)			
Počet študentov spolu	Bc.	3 916	5 166
	Ing.	1 164	
	PhD.	86	

V externej forme štúdia bola pracoviskom zabezpečená výučba anglického a nemeckého jazyka spolu na všetkých fakultách UNIZA pre 123 študentov 1. a 2.stupňa vysokoškolského štúdia.

V roku 2020 sme zaznamenali nárast počtu denných študentov absolvujúcich výučbu odborného cudzieho jazyka ako výberového, resp. voliteľného predmetu.

### Slovenský jazyk pre zahraničných študentov

Pre študentov z Ukrajiny a Ruska sa uskutočnila výučba v oboch semestroch predmetov slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 celkom pre 50 študentov.

Cieľom kurzu slovenského jazyka pre Erasmus+ študentov bolo sprostredkovať študentom základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i v na univerzite. Dôraz sa kládol na praktickosť a interaktívnu komunikáciu. Výučba bola organizovaná v troch termínoch, jedenkrát týždenne v celkovom rozsahu 26 vyučovacích hodín/kurz. Tri krúžky navštevovalo 44 Erasmus+ študentov z 9 krajín študujúcich na všetkých fakultách UNIZA. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 25. februára 2020. Vzhľadom na vývoj epidemickej situácie na Slovensku od tretieho týždňa prebiehala výučba online. Spätná väzba od študentov naopak ukázala, že i vďaka kurzu slovenského jazyka majú veľkú motiváciu vrátiť sa na Slovensko v blízkej budúcnosti a overiť si schopnosť aplikovať svoje poznatky zo slovenského jazyka. Autorský učebný materiál Malina bol operatívne doplnený nahrávkami, ktoré čiastočne suplovali každodennú existenciu študentov na Slovensku.

### Odborný cudzí jazyk

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov v zmysle jej postupnej digitálnej transformácie. Tá prebieha s využitím aplikácie Kotobee - interaktívneho nástroja na tvorbu e-kníh zakúpeného z grantového systému UNIZA pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Postupne sú transformované obsahy vzdelávania na 1. stupni VŠ štúdia.

Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory sú vytvorené a pravidelne aktualizované glosáre ako terminologický základ výučby odborného cudzieho jazyka počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne s pomocou testovej špecifikácie umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek.

Tab. č. 8.2

Počet digitálne transformovaných obsahov vzdelávania v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)				
Fakulta	Ročník štúdia	Počet transformovaných tém	Percentuálny podiel študentov, ktorí absolvovali výučbu prostredníctvom digitálne transformovaných tém	Percentuálny podiel digitálne transformovaných tém z celkového počtu tém vzdelávania
SjF	1.	5	76 %	100 %
	2.	2	80 %	40 %
	3.	2	85 %	40 %
FEIT	1.	5	43 %	100 %
	2.	2	15 %	40 %
	3.	0	0 %	0 %

Tab. č. 8.3

Terminologické glosáre v Bc. štúdiu		
Fakulta	Ročník štúdia	Počet glosárov
FPEDAS – doprava	1.	17
FPEDAS – ekonomika	1.	8
SjF	1.	6
FEIT	1.	15
SvF	1.	2
FBI	1.	9
FRI	1.	10

Študenti sú hodnotení na základe semestrálnych zadaní (prezentácia, portfólio atď.) a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom. Je tvorená presne zadefinovanými typmi úloh s počtom položiek. Hrubé skóre študenta prostredníctvom štandardizácie testov je prevádzané na vážené skóre, t. j. úroveň študenta je meraná aj vzhľadom na úroveň ostatných študentov meraných v tom istom teste.

## 8.2. Letecký výcvik

Výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva je hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra (LVVC) UNIZA. LVVC disponuje rôznymi úrovňami oprávnení až po oprávnenia leteckej školy ATO, ktorá ako jediná umožňuje poskytovať všeobecne akceptovaný najvyšší stupeň leteckého výcviku (ATPL). Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) musí byť spôsobilý na výkon funkcie pilota – člena posádky dopravného lietadla v každej leteckej spoločnosti v tuzemsku aj v zahraničí.

Priebeh výcviku v roku 2020 bol výrazne negatívne ovplyvnený situáciou súvisiacou s pandémiou vírusu COVID-19. Od polovice marca do polovice júna bola letecká činnosť opatreniami vlády SR pozastavená, v období mesiacov júl až november bola opäť umožnená, ale s obmedzeniami na spôsob prevádzky a počet prítomných študentov. V dôsledku toho klesol ročný nálet oproti plánovanému náletu na 59 %, čo malo značne nepriaznivý dopad na postupnosť výcvikov, ale najmä na financovanie činnosti LVVC.

V roku 2020 bolo začatých 25 výcvikov a ukončených 27 výcvikov. Poskytnuté boli študentom UNIZA, a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve. Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výuku v predmete teoretický výcvik v lietaní.

Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2020 odlietaných celkovo:

- 1 185 letových hodín na lietadlách
- 2 733 vzletov a pristátí
- 838 hodín na letových simulátoroch

Povinnou a neoddeliteľnou súčasťou leteckého výcviku sú tzv. pozemné prípravy, ktorých minimálny rozsah a obsah pre každé letové cvičenie je stanovený príslušnou osnovou výcviku. Náplňou pozemných príprav je zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie, spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na typ použitého lietadla, možné chyby a spôsob ich odstraňovania, osobitosti pohybu vo zvolenom vzdušnom priestore a v neposlednom rade zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu. Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta - pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Neoddeliteľnou súčasťou výcviku je poletový brífing zameraný na zhodnotenie letu a prípadných chýb a ich príčin.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a PART-FCL vykonalo LVVC v roku 2020 20 preskúšaní.

V spolupráci s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS zabezpečilo LVVC v roku 2020 pre študentov – pilotov vo výcviku 20 výberových prednášok, vykonaných odbornými pracovníkmi z rôznych oblastí letectva a leteckých činností. V rámci požiadavky EASA na zvyšovanie kvalifikácií leteckého personálu v oblasti Performance based navigation (PBN) bol pre pilotov všeobecného letectva v SR a ČR zorganizovaný ďalší výcvikový seminár, ktorý sa uskutočnil v dňoch 14. až 16. 2. 2020. Súčasťou seminára boli tiež témy z oblasti nebezpečných meteorologických javov a vyvíjania nových technológií v letectve.

Pracovníci LVVC aj v roku 2020 aktívne spolupracovali s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS, pričom táto spolupráca sa neobmedzovala len na koordináciu spoločných činností týkajúcich sa vzdelávania študentov študijných programov letecká doprava, profesionálny pilot a technológia údržby lietadiel. Pozostávala tiež zo vzájomných konzultácií, výučby predmetov letecká navigácia a prevádzkové postupy, z vedení bakalárskych a diplomových prác, z ich recenzovaní, ako aj z účasti na štátnych záverečných skúškach.

### **8.3. Telovýchovné aktivity na UNIZA**

#### **Výučba telesnej výchovy**

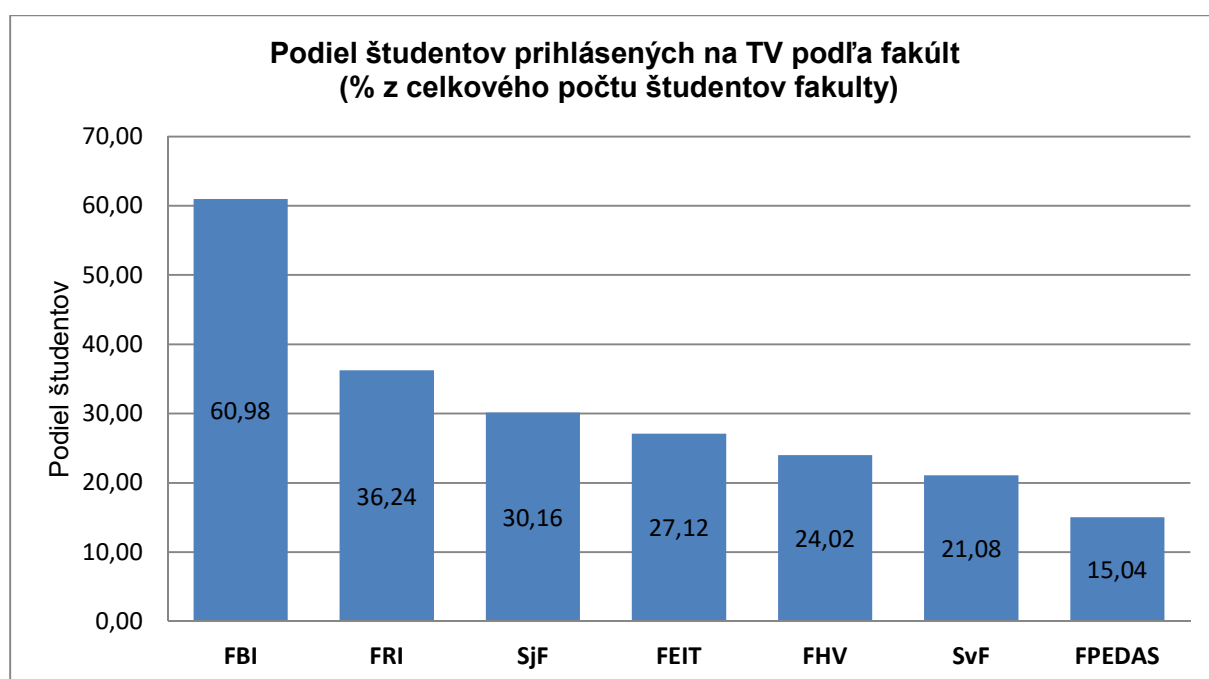
Výučbu telesnej výchovy zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej ÚTV) vo vlastných, prípadne prepožičaných priestoroch. ÚTV ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálnym zabezpečením a pod odborným vedením kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy.

Študenti UNIZA mali možnosť vybrať si z ponuky 25 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu. Ponuka ÚTV UNIZA je najširšia zo všetkých slovenských univerzít, či vysokých škôl. Zahŕňala nasledovné športové aktivity: basketbal, futsal, florbal, volejbal, ľadový hokej, bedminton, športové hry, squash, stolný tenis, tenis, kondičné posilňovanie, crossfit, jumping, indoorcycling, HIIT, pilates - ženy, fitlopty - ženy, funkčný tréning - ženy, atletika, plávanie, športové lezenie - bouldering, lezenie na umelej stene, lukostreľba, thajský box, MMA - sebaobrana. Podľa záujmu majú študenti možnosť využívať squashové ihrisko, resp. zahrať si stolný tenis aj mimo riadnej výučby. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne aj personálne.

Pandémia nového koronavírusu zásadným spôsobom poznačila výučbu predmetu telesná výchova (TV), ako aj celé športové dianie na Žilinskej univerzite. Naše pracovisko je závislé na praktických cvičeniach a prezenčnej forme výučby, pri ktorej máme osobný kontakt so študentami. Boli sme však nútení hľadať nové spôsoby vzájomnej komunikácie. Inšpiráciu sme čerpali zo skúseností „telocvikárov“ iných slovenských univerzít. Od októbra 2020 sme prešli na dištančnú formu výučby TV. Študenti vykonávajú športové aktivity v ľubovoľnom čase, v exteriéri, v interiéri, za dodržania všetkých aktuálne platných epidemiologických opatrení vydaných ÚVZ SR. V ponuke je beh, Nordic walking, turistika, cykloturistika, crossfit, funkčný tréning, posilňovanie, ferraty, športové lezenie, pilates, aerobik, jóga, cvičenie na fitlopte, cvičenie na trenažéroch (stacionárny bicykel, veslica, eliptical, bežecký pás...) a pod. Priebeh aktivity študenti zdokumentujú vo vhodnej aplikácii (Garmin, Polar, Strava a pod.) a zašlú vyučujúcemu. Ten je študentom nápomocný pri plánovaní ich ďalších športových aktivít, konzultuje s nimi otázky vhodných cvičebných postupov, či zostavovania tréningových plánov. Hodnotenie z predmetu TV získava študent, ktorý riadne zdokumentoval stanovaný počet cvičebných jednotiek. Je samozrejmé, že osobný kontakt so študentami nenahradí žiadna forma online komunikácie. Preto pevne veríme, že nám už najbližšie obdobie prinesie plné univerzitné športoviská našich vysokoškolákov tak, ako sme boli zvyknutí. Vzdelávací proces v klasickom ponímaní vysokoškolského štúdia nám, ale určite aj študentom, už veľmi chýba.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 si predmet TV zvolilo 1 988 študentov, čo predstavuje 29,98 % z celkového počtu denných študentov na UNIZA. V zimnom semestri akademického roka 2020/2021 si predmet TV zvolilo 1 969 študentov, čo predstavuje 28,17 % z celkového počtu denných študentov na UNIZA. Posledné údaje predstavujú pokles prihlásených študentov v porovnaní s predošlým obdobím. Hlavným dôvodom je absencia Fit-clubu UNIZA na Veľkom dieli z dôvodu rekonštrukčných prác v časti priestorov budovy HB. Takmer tretina prihlásených študentov si zvolí ako svoj výberový šport práve kondičné posilňovanie. Ďalší študenti navštevovali športoviská UNIZA bez toho, aby mali tento predmet zapísaný v indexe, čo bolo zistené pri analýze počtu vstupov študentov do posilňovní cez elektronický systém evidencie.

Z pohľadu zastúpenia študentov jednotlivých fakúlt UNIZA na výučbe TV v poslednom období vedie s vysokým percentuálnym rozdielom FBI pred FRI, Sjf, FEIT, FHV, SvF a FPEDAS. Situáciu v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 uvádza graf č.8.1.



Graf č. 8.1 Podiel študentov prihlásených na TV (%) v ZS AR 2020/2021

### Zimné a letné telovýchovné sústredenia 2020

ÚTV UNIZA pripravil v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA pre študentov 3 turnusy zimných telovýchovných sústredení zameraných na alpské lyžovanie a snoubording. Ponuka zimných telovýchovných sústredení zahŕňala domáce i zahraničné lyžiarske strediská. Sústredenia sa uskutočnili v rakúskych strediskách Mölltaler Gletscher a Schladming, z tuzemských lokalít dostalo prednosť študentmi veľmi obľúbené lyžiarske stredisko Nízke Tatry – Kosodrevina. Zimných telovýchovných sústredení 2020 sa zúčastnilo spolu 131 lyžiarov a snoubordistov.

Pracovníci Ústavu telesnej výchovy UNIZA vypracovali pre študentov a zamestnancov UNIZA pestrý program letných telovýchovných sústreďení na Slovensku i v zahraničí. Pandémia nového koronavírusu však naplno zasiahla do univerzitného života a pôvodné plány boli razom zmenené. Zahraničné aktivity boli vzhľadom na veľké riziká pozastavené, no stabilizovaná situácia na Slovensku umožnila plány zrealizovať.

V mesiacoch máj a jún sa vo viacerých termínoch uskutočnili jednodňové športové akcie zamerané na tenis, cykloturistiku, crossfit, ferraty a splavy Váhu. Do letných pobytových aktivít boli zaradené splavy rieky Orava a cykloturistika na Liptove. Ďalšou z letných aktivít bol denný športový tábor určený pre deti zamestnancov UNIZA. Podarilo sa zrealizovať aj relaxačno-kondičný pobyt pre zamestnankyne UNIZA vo Vrátnej.

Do letných telovýchovných sústreďení 2020 sa zapojilo spolu 233 účastníkov.

### **Športové akcie**

Celosvetová pandémia nového koronavírusu zasiahla všetky oblasti života, vrátane športu. Stále prísnejšie obmedzenia prichádzali každým dňom. Na Slovensku sa rušilo jedno športové podujatie za druhým. Žilinská univerzita v Žiline však dokázala aj v tomto zložitom období a v nevšedných podmienkach zorganizovať vrcholné športové podujatie vysokoškolského športu na Slovensku - Letnú univerziádu Slovenskej republiky 2020 (LU SR 2020).

Pôvodným termínom konania LU SR 2020 bol 24. - 28. máj 2020 a plánovaný program pozostával zo 16 športových súťaží. Univerzity fungovali na dištančnom štúdiu, a preto bola komunikácia so športovcami zložitejšia. Taktiež nastal problém s organizáciou regionálnych súťaží o univerziádu vstupenku. Celosvetová pandémia nového koronavírusu sa však výrazne skomplikovala. Na základe návrhu Organizačného výboru LU SR 2020 rozhodol Výkonný výbor SAUŠ o zmene termínu konania LU SR 2020 na 5. - 8. október 2020, a následne o zmene jednotlivých súťaží na jednodňové podujatia.

Napriek pretrvávajúcim problémom a obmedzeniam sa v Žiline uskutočnili športové súťaže v plnom rozsahu, v súlade s aktuálne platnými nariadeniami, rešpektujúc prebiehajúcu pandemickú a spoločenskú situáciu.

Úvodným podujatím LU SR 2020 bola športová súťaž v kráľovnej športov – atletike, ktorá sa konala už v predstihu, a to 1. septembra 2020 v Bratislave na pôde športového areálu prof. Pavla Gleska v Centre Akademického športu STU v Bratislave ako súčasť Memoriálu Martina Babiaka. Na slávnostnom otvorení súťaže v atletike sa zúčastnili významní hostia vrátane prof. Ing. Jozefa Jandačku, PhD. (rektor UNIZA), Antona Siekela (prezident SOŠV), PaedDr. Júliusa Dubovského (prezident SAUŠ) a ďalších členov organizačného výboru. V 26-tich atletických súťažiach sa za chladného počasia predstavila viac ako stovka akademikov.

Žilinská univerzita v Žiline privítala v termíne 5. - 8. októbra 2020 športovcov, ktorí súťažili v 13 športových disciplínach: basketbale, volejbale, futbale, cyklistike MTB, orientačnom behu, 3x3 basketbale, plážovom volejbale, tenise, silovom trojboji, plávaní, lukostrelbe, jumping maratóna a šachu. Slávnostný, no netradičný Otvárací ceremoniál LU SR 2020 sa konal v pondelok 5. októbra 2020 na Univerzitnom námestí Žilinskej univerzity v Žiline a zapálením univerziádneho ohňa.

Hlavným dejiskom súťaží boli zrekonštruované športové objekty Žilinskej univerzity (volejbal, basketbal 3x3, silový trojboj, jumping maratón, šach, orientačný beh, cyklistika MTB). Ďalšie súťaže sa uskutočnili na žilinských športoviskách (plávanie, futbal, basketbal, plážový volejbal, tenis) a v blízkom okolí (lukostrelba, orientačný beh). Jednotlivé súťaže organizačne zastrešovali kvalitní, schopní a technicky pripravení organizátori. Organizačným garantom súťaží bol Ústav telesnej výchovy UNIZA v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA, no vzhľadom na rozsah celej akcie boli prizvaní aj skúsení „externí“ organizátori – športové kluby, či športové zväzy. Realizačné tímy zabezpečili všetky športové súťaže organizačne na profesionálnej úrovni, ku veľkej spokojnosti športovcov aj trénerov.

Na všetky súťaže LU SR 2020 sa prihlásilo cez registračný formulár viac ako 800 športovcov. Vzhľadom sa pandemickú situáciu, karanténne opatrenia, či zatváranie vysokoškolských internátov sa však mnohí prihlásení športovci nemohli súťaží zúčastniť. Nakoniec sa na športoviskách LU SR 2020 akreditovalo 483 športovcov vrátane slovenských reprezentantov. Na LU SR 2020 v atletike, orientačnom behu a cyklistike MTB však organizátori umožnili štartovať aj účastníkom od 15 rokov v tzv. Open kategóriách. Rozšírením počtu pretekárov sa zefektívnili a zatraktívni práve tie disciplíny, ktoré boli najnáročnejšie na organizačno-technické zabezpečenie a počet usporiadateľov.

V dôsledku zhoršenej pandemickej situácie na Slovensku rozhodla Slovenská asociácia univerzitného športu o zrušení súťaží v aerobiku a šermu, ktoré sa mali uskutočniť v novembri na bratislavských športoviskách. Z toho dôvodu bolo možné LU SR 2020 uzavrieť aj z pohľadu úspešnosti jednotlivých univerzít, či vysokých škôl, a taktiež určiť ich poradie v hodnotení súťaže o „Cenu prezidenta SAUŠ“ (na LU SR 2020 malo svoje zastúpenie 21 slovenských univerzít, či vysokých škôl). Ako uvádza obrázok 2, v celkovej bilancii sa najúspešnejšou univerzitou LU SR 2020 stala Univerzita Komenského v Bratislave (170 bodov), ktorá predstihla druhú v poradí Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici (156 bodov) a domácu Žilinskú univerzitu v Žiline (128 bodov). Športovci Žilinskej univerzity v Žiline získali spolu 23 medailí, čím naša Alma mater dosiahla historický úspech! Najviac sa nám darilo v kolektívnych športoch: v basketbale, volejbale a futbale. Žilinskí basketbalisti a volejbalistky vybojovali víťazstvo, volejbalisti UNIZA obsadili striebornú priečku a futbalisti skončili tretí. V športovej disciplíne basketbal 3x3 si po tuhom boji tri tímy žilinských basketbalistov rozdelili všetky pódiové umiestnenia.

S odstupom času možno skonštatovať, že Letná univerziáda Slovenskej republiky 2020 v Žiline bola ozdobou vysokoškolského športu. Podarilo sa nám v Žiline zorganizovať vrcholné univerziádne podujatie napriek zmene systému súťaží vo viacerých športoch. Táto skutočnosť nemala žiadny vplyv na kvalitu súťaží. Jedinečné medaile, originálna univerziádna hymna, parádne logo LU SR 2020, či kvalitne zabezpečené stravovanie účastníkov, to všetko rezonuje v spomienkach každého športovca. Naše poďakovanie patrí MŠVVaŠ SR, SAUŠ, rektorovi a vedeniu Žilinskej univerzity, celému organizačnému tímu, ako aj sponzorom za spoluprácu, podporu a dôveru.

V septembri 2020 sa v priestoroch univerzity konal 9. ročník podujatia s názvom Športový deň rektora 2020. Aktuálna situácia v dôsledku pandémie COVID-19 umožňovala pri dodržaní hygienických opatrení odštartovať túto populárnu celouniverzitnú akciu v plnom rozsahu, čo potešilo všetkých športových nadšencov. Súťažilo sa v duchu pravidiel fair play v 11 športových disciplínach. Štartovalo spolu 353 športovcov z radov zamestnancov a doktorandov, pričom niektorí sa zapojili do bojov vo viacerých športových disciplínach.

Ďalším podujatím, ktoré sa podarilo uskutočniť bol Rajeckoteplický beh Skalkami, na ktorom štartovalo 16 našich študentov v celkovej konkurencii 86 bežcov.

Pri organizácii mnohých akcií ÚTV UNIZA úzko spolupracuje so športovým klubom AC UNIZA, ktorý je najväčším vysokoškolským športovým klubom v rámci celého Slovenska. Spoločne organizujú športové súťaže, vrátane tých najvýznamnejších, ako sú Akademické majstrovstvá SR, Finále univerzít či Univerziády. V AC UNIZA sú združené tieto oddiely: basketbal, bedminton, florbal, karate, lyžovanie, silový trojboj, thajský box, volejbal a šport pre všetkých.



## 9 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania a kvalifikačného štúdia

### 9.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej len UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. V roku 2020 bolo v UŠJ otvorených spolu 46 jazykových kurzov, z toho 11 prípravných kurzov na Cambridge English skúšky a 1 prípravný kurz na skúšku Goethe-Zertifikat B2. Kurzy anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka boli určené zamestnancom, doktorandom, študentom UNIZA a verejnosti. Nižší počet kurzov bol spôsobený pandemiou Covid-19, keď sa už aj prihlásení záujemcovia rozhodli nenásť, prípadne nepokračovať v kurze ani ponúknutou online formou.

Najväčší záujem bol o kurzy anglického jazyka. Počas roka bolo otvorených 16 kurzov (tab. č. 9.1) od úrovne úplní začiatníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň stredne pokročilí (úroveň B1+ SERR). Záujemcovia o štúdium vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky.

Tab. č. 9.1

Počet kurzov anglického jazyka a počet účastníkov			
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov	Počet zamestnancov UNIZA vrátane doktorandov
Úplní začiatníci A1	1	4	2
Veční začiatníci A2	4	29	8
Mierne pokročilí B1	7	28	2
Stredne pokročilí B1+	2	20	4
Individuálny kurz	1	2	1
Kurzy pre zamestnancov	1	3	3
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>20</b>

Okrem kurzov anglického jazyka bolo realizovaných 7 kurzov nemeckého jazyka, 3 kurzy španielskeho a francúzskeho jazyka a po 2 kurzy slovenského a ruského jazyka a 1 kurz talianskeho jazyka (tab. č. 9.2).

Tab. č. 9.2

<b>Počet kurzov ostatných cudzích jazykov a účastníkov v nich</b>			
<b>Úroveň</b>	<b>Počet kurzov</b>	<b>Počet účastníkov</b>	<b>Počet zamestnancov UNIZA vrátane doktorandov</b>
<b>Slovenský jazyk</b>			
Individuálny kurz	1	2	0
Intenzívny kurz	1	9	0
<b>Nemecký jazyk</b>			
Začiatočníci	2	16	5
Mierne pokročilí	1	7	1
Individuálny kurz	4	8	5
<b>Taliansky jazyk</b>			
Začiatočníci	1	6	2
<b>Španielsky jazyk</b>			
Začiatočníci	3	23	4
<b>Francúzsky jazyk</b>			
Začiatočníci	2	16	11
Individuálny kurz	1	1	
<b>Ruský jazyk</b>			
Začiatočníci	2	15	3
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>31</b>

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou je Detská letná jazyková škola. Bádateľsky orientovaná výučba systematicky a nenásilne buduje vzťah detí k učeniu sa cudzích jazykov, ako aj k štúdiu na technicky orientovanej vysokej škole. V troch turnusoch s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 8 skupinách 96 detí vo veku od 7 do 14 rokov. Poobedňajšieho programu sa zúčastnilo až 80 detí. Témou poobedňajších aktivít bola OLYMPIA na UNIZA. Bola zameraná na rozvoj zdravia detí (zdravia telesného, duševného, sociálneho aj duchovného). Program v kontexte konania olympijských hier ponúkal aktivity pre deti súťaživého typu, ale súčasne vyžadujúce spoluprácu tímov.

#### **Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky**

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou tvorí spolu už len s 3 jazykovými školami zo súkromného sektora sieť autorizovaných certifikovaných

testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. ÚCV má tak právo organizovať Cambridge English skúšky na UNIZA. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. Tréningy (nácvik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a koordinácie (nácvik jednotného hodnotenia ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) sú ukončené certifikáciou ústnych skúšajúcich. V roku 2020 boli ústni skúšajúci nútení si obnoviť túto certifikáciu online skúškou. Tímlíder ústnych skúšajúcich pre Slovenskú republiku je naďalej pán Richard Veal.

Tab. č. 9.3

<b>Počet lektorov zapojených do prípravy na ústnych skúšajúcich pre Cambridge English skúšky</b>			
<b>Typ skúšok</b>	<b>Tréningy ústnych skúšajúcich</b>	<b>Koordinácia ústnych skúšajúcich</b>	<b>Certifikácia ústnych skúšajúcich</b>
C1 Advanced	4	4	4
B2 First	5	5	5
B2 Business Vantage	2	2	2
B1 Business Preliminary	5	5	5
B1 Preliminary	1	1	1
A2 Key	1	1	1
A1 Starters	1	1	1
A1 Movers	1	1	1
A2 Flyers	1	1	1

Nižší počet skúšok v roku 2020 bol spôsobený pandémiou Covid-19 a zákazom organizácie skúšok z dôvodu lockdownu. Avšak v spolupráci všetkých zainteresovaných sa podarilo zorganizovať za prísnych epidemičných opatrení 5 certifikovaných skúšok pre dve jazykové úrovne. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2.

Pravidelné mapovanie úspešnosti uvedených skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2020 tvorili 37 % z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka.

Tab. č. 9.4

<b>Počet skúšok organizovaných v roku 2020 na ÚCV</b>		
<b>Typ skúšok</b>	<b>Počet skúšok</b>	<b>Počet účastníkov</b>
B2 First for Schools	3	41
C1 Advanced	2	16
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>57</b>

Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim, dôsledne poznajúcim proces skúšania, bolo možné pripraviť na skúšku kandidátov vo všetkých požadovaných častiach skúšky: Speaking – ústna skúška, Reading and Use of English – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, Writing – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, Listening – počúvanie s porozumením.

Tab. č. 9.5

<b>Počet prípravných jazykových kurzov pre Cambridge English jazykové skúšky a ich účastníkov</b>			
<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet kurzov</b>	<b>Počet účastníkov</b>	<b>Počet študentov UNIZA</b>
Prípravné kurzy na B2 First skúšky	6	22	8
Prípravné kurzy na C1 Advanced skúšky	4	25	4
Prípravné kurzy na C1 Business revision skúšky	1	4	0
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>12</b>

V roku 2020 bola podpísaná zmluva o spolupráci a novými prípravnými centrami ÚCV sa stali Jazyková škola v Poprade a Obchodná akadémia v Žiline. Pokračovala spolupráca s Tatranskou akadémiou n.o. z Popradu, Language school s.r.o. Žilina a Jazykovou školou v Žiline, ktoré sú oficiálnymi prípravnými centrami pre Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky ÚCV. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúkala záujemcom možnosť prípravy pre Cambridge English skúšky priamo v týchto inštitúciách.

Záujem o absolvovanie Cambridge English jazykovej skúšky je výrazne závislý aj od systematického prísunu informácií smerom k odbornej i laickej verejnosti. Počas celého roku sa preto zamestnanci ÚCV zúčastňovali rôznych propagačných a prezentačných akcií.

Avšak kvôli pandémie Covid-19 bola väčšina akcií zrušená, prípadne presunutá do online priestoru. Napriek tomu sa podarilo zorganizovať 3 prezentácie v nových prípravných centrách ako pre študentov, tak i pre učiteľov.

### Goethe-Zertifikat

Od roku 2017 je ÚCV licenčným partnerom aj Goetheho inštitútu v Bratislave s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky pre jazykové úrovne A2 – B2 SERR. Sú medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny a dokladom o znalostiach pre štúdium či prácu v nemecky hovoriacich krajinách. V roku 2020 absolvovalo 8 účastníkov skúšku a 6 prípravný kurz na Goethe-Zertifikat B2.

## 9.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (ďalej U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je tiež priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednej organizácie. Byť aktívnymi spolutvorcami iniciatívy Age-friendly cities v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+, dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní, medzigeneračného vzdelávania a kandidatúry mesta Žilina na Európske hlavné mesto kultúry v roku 2026.

Akademický rok 2020/2021 U3V je 25. rokom jej založenia. Do zimného semestra nastúpilo spolu 480 študentov V pobočke U3V v Považskej Bystrici je výučba organizovaná v priestoroch Obchodnej akadémie v Považskej Bystrici a v pobočke v Čadci v priestoroch radnice mesta Čadca. V oboch mestách je vzdelávanie uskutočňované s finančnou podporou mesta a pod záštitou jej primátora.

Ročný poplatok za štúdium je od 40 € do 70 € v závislosti od vzdelávacieho programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia.

### Vzdelávacie programy U3V

Vzdelávacie programy sú koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 2-ročné vzdelávacie programy a 1-ročné vzdelávacie moduly majú dotáciu 40 vyučovacích hodín za akademický rok, resp. 30 vyučovacích hodín za akademický rok v pobočkách Čadca a Považská Bystrica.

Tab. č. 9.6

Počet študentov U3V			
Názov vzdelávacieho programu/modulu	Dĺžka trvania programu alebo modulu	Miesto štúdia	Počet študentov
Zberateľstvo a filatelia	1-ročný	Žilina	25
Prírodné vedy v kocke	1-ročný		14
Amerika ako ju nepoznáme	1-ročný		32

Sebapoznanie ako cesta k spokojnosti	1-ročný		22
Obrázky Slovenska	1-ročný		13
Žurnalistické praktikum	1-ročný		12
Fotografia pre pokročilých	1-ročný		15
Video pre začiatočníkov	1-ročný		8
Záhrada pre krásu a úžitok	1-ročný		34
Základy práce s počítačom	2-ročný		15
Práca s tabletom a mobilom	1-ročný		11
Užitočné programy pre PC	1-ročný		11
Cvičenie pre seniorov – fitlopty	cvičenie		20
Cvičenie pre seniorov – pilates	cvičenie		18
Cvičenie pre seniorov – overbaly	cvičenie		18
Ja a moje starnutie	3-ročný		22
Osobnosti Slovenska	3-ročný		17
Dejiny Žiliny	3-ročný		17
Pamiatky UNESCO	3-ročný		29
Poznáme si Slovensko	3-ročný		23
Právo – systém hodnôt	3-ročný		28
Základy práce s počítačom	3-ročný		12
Právno-psychologické minimum	1-ročný	Považská Bystrica	14
Pohybovo-relaxačné cvičenie	cvičenie		17
Právno-psychologické minimum II.	1-ročný		14
Kysucké dominanty II.	1-ročný	Čadca	19
<b>Spolu</b>			<b>480</b>

Zameranie vzdelávania na U3V:

- **Zberateľstvo a filatelia** – odborné témy z oblasti zberateľstva (najmä so zameraním na filateliu): zberateľská komunita a zberateľský trh, zberateľská literatúra a iné informačné zdroje, organizácia a budovanie zbierky, jej ohodnotenie, vystavovanie a prezentácia
- **Prírodné vedy v kocke** – mozaika informácií z oblasti prírodných vied: matematiky, fyziky, astronómie, klimatológie, biológie a hľadanie ich prienikov v reálnom živote
- **Amerika ako ju nepoznáme** – netradične zostavené informácie od objavenia Ameriky a jej pôvodných obyvateľov cez ríšu Inkov, Mayov, unikátne prírodné divy až po najmodernejšie mestá

súčasnej Ameriky podané slovom aj fotografiou

- **Sebapoznanie ako cesta k spokojnosti** – poznať svoje silné aj slabé stránky, pracovať na sebe, rozvíjať tvorivé aj kritické myslenie, udržiavať sa vo fyzickej a duševnej kondícii - témy ponúkané odborníkmi z oblasti psychológie
- **Obrázky Slovenska** – vybrané lokality Slovenska v historickom, environmentálnom a spoločenskom kontexte s edukačnou a motivačnou programovou náplňou. Realizácia s podporou Žilinského samosprávneho kraja
- **Žurnalistické praktikum** – témy z oblasti kultivovania písomného aj slovného prejavu, úloha moderátora v rozhlase, televízii, tvorba pútavého blogu
- **Fotografia pre pokročilých** – efekty, koláže, retuše a iné úpravy fotografie s cieľom vytvorenia fotoknihy
- **Video pre začiatočníkov** – práca s kamerou a jej príslušenstvom, cez myšlienku a scenár videa, osvetlenie, efekty až po prezentáciu videí účastníkov na súťaži a jej vyhodnotenie
- **Záhrada pre krásu a úžitok** – informácie o pestovaní úžitkových a okrasných rastlín v záhrade s cieľom navrhnuť si záhradu na mieru
- **Základy práce s počítačom** – OS MS Windows (pracovná plocha, súbory, priečinky, základné programy a aplikácie), internetové prehliadače a elektronická pošta
- **Práca s tabletom a mobilom** – základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súbormi
- **Užitočné programy pre PC** – sťahovanie videa, hudby z internetu, tvorba rodokmeňa, aplikácia Sweet Home 3D a iné
- **Cvičenie pre seniorov (fitlopty, pilates, overbaly)** – zdravotné cvičenie pre seniorov vedené skúsenými odbornými lektorkami v moderných a pomôckami vybavených telocvičniach UNIZA v spolupráci s ÚTV
- **Ja a moje starnutie** – aktuálne témy z oblasti zdravovedy, psychológie, zdravého pohybu a prevencie kriminality pre aktívne prežívanie tretieho veku
- **Osobnosti Slovenska** – osobnosti prírodných vied, medicíny, architektúry, kultúry, literatúry, politiky, diplomacie, športu, vynálezcovia i cestovatelia
- **Dejiny Žiliny** – dejiny dopravy, dejiny školstva, dejiny výtvarného umenia, dejiny duchovného života, dejiny koncertného umenia, dejiny knihárstva v našom meste
- **Pamiatky UNESCO** – prírodné a kultúrne pamiatky UNESCO všetkých kontinentov sveta, vybrané pamiatky UNESCO na Slovensku a pamiatky vhodné pre zápis do zoznamu UNESCO
- **Poznáme si Slovensko** – menej známe informácie o Slovensku z oblasti dejín, geografie a osobností našej krajiny
- **Právo – systém hodnôt** – základy práva, právne aspekty finančnej gramotnosti, práva občana v EÚ, prevencia kriminality páchanej na senioroch, mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, rodinné právo, obchodný zákonník, vyšetrovanie trestných činov, dedičské konanie, formy podnikania a iné
- **Základy práce s počítačom** (pobočka Považská Bystrica) – OS MS Windows, práca s internetovými

prehliadačmi, elektronickou poštou a textovým editorom.

- **Právno-psychologické minimum** (pobočka Považská Bystrica) – základné právne témy z oblasti Ústavy SR, rodinného práva, mediácie a súdneho konania; základy finančnej gramotnosti pri tvorbe rodinného rozpočtu a vybrané témy z oblasti psychológie
- **Pohybovo-relaxačné cvičenie** (pobočka Považská Bystrica) – seniorskému veku prispôsobené uvoľňujúce cvičenia pod vedením odbornej lektorky
- **Právno-psychologické minimum II.** (pobočka Čadca) – pokračovanie prednášok o vybraných témach práva pre zorientovanie sa vo svete slovenského a európskeho práva a témach psychológie na získanie spätnej väzby k žitiu tretieho veku staršieho učiaceho sa
- **Kysucké dominanty II.** (pobočka Čadca) – pokračovanie novými prednáškami o regióne Kysuce: ľudové remeslá, dejiny zdravotníctva do roku 1918 a v 20. storočí a história čadčianskej nemocnice, Kysuce v medzivojnovom období a jedinečná fauna a flóra CHKO Kysuce

Po ukončení prezenčnej výučby v dôsledku pandémie Covid-19 v marci 2020 sa premiestnila U3V do online priestoru s cieľom nestratiť kontakt a podporovať aktivitu seniorov aj z domáceho prostredia počas ich izolácie. Študenti U3V riadne ukončili letný semester, ktorý bol doplnený o ďalšie aktivity – vedomostný kvíz, foto súťaž, tvorivé dni doma.

#### Cyklus popularizačných prednášok Cesty poznávania

Cyklus popularizačných prednášok Cesty poznávania vstúpil v roku 2020 do piateho roku svojho života. V úvode roku sa prezenčnou formou uskutočnili dve prednášky. Jedna z nich Izrael – ľudská mozaika celého sveta na malom kúsku zeme bola vedená študentkou U3V žijúcou v Izraeli (tab. č. 9.7). Ďalšie plánované prednášky boli z dôvodu pandémie zrušené.

Od jari 2020 pokračovala popularizácia vedeckého, spoločenského a kultúrneho života s lektormi a partnermi v novom autorskom formáte na kanáli YouTube U3V s názvom Frekvencie U3V. V úvode nahradila cyklus popularizačných prednášok Cesty poznávania rozhovormi s lektormi a hosťami vo formáte Jeden z lektorov U3V...V akademickom roku 2020/21 v rámci osláv 25. výročia svojho založenia bola spustená nová relácia Jeden, jedna z nás...25 rokov U3V UNIZA. Rozhovory s 25 výnimočnými osobnosťami, ktoré sú späté s jej životom, aktívne podporujú a budujú seniorské vzdelávanie. Hosťami boli a budú významní predstavitelia UNIZA, partneri zo Žilinského samosprávneho kraja, miest Považská Bystrica a Čadca, lektori, a tiež partneri v dobrovoľníckych aktivitách U3V.

Tab. č. 9.7

Prehľad prednášok z cyklu Cesty poznávania a relácií – Jeden, jedna z nás...		
Názov relácie	Lektor/Hosť	Realizácia
Astronómia a matematika, ruka v ruke dejinami	RNDr. Anna Bálintová, CSc.	Január 2020
Izrael – ľudská mozaika celého sveta na malom kúsku zeme	Ing. Jana Khahil	Február 2020



<b>Prehľad autorských relácií – Jeden, jedna z nás...</b>		
<b>Názov relácie</b>	<b>Lektor/Host'</b>	<b>Realizácia</b>
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: profesionálny sprievodca cestovného ruchu	Mgr. Michal Macháč	Apríl 2020
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: autor myšlienky Stredovekého dňa v meste Žiline	PhDr. Marián Mrva	Apríl 2020
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: I. rytier Cechu TERRA DE SELINAN	Filip Višňovský	Apríl 2020
Jeden z lektorov U3V...o krajine	doc. Ing. Peter Jančura, PhD.	Máj 2020
Jeden z lektorov U3V...o kultivovanom prejave	Mgr. Jozef Šimonovič	Máj 2020
Jeden z lektorov U3V...o žurnalistike a blogu	Henrieta Ďurovová	Máj 2020
Jeden z lektorov U3V...o hviezdnej oblohe	RNDr. Ján Mäsiar	Jún 2020
Jeden z lektorov U3V...o filatelii	RNDr. Vojtech Jankovič	Jún 2020
Jeden z hostí U3V...o age managemente	Mgr. Ilona Štorová	Jún 2020
Jeden z hostí U3V... o celoživotnom vzdelávaní a U3V na Slovensku	Mgr. Branislav Gröhling	Jún 2020
<b>Prehľad autorských relácií – Jeden, jedna z nás...25 rokov U3V</b>		
Riaditeľka ÚCV a prezidentka Asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku	Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.	Október 2020
Zakladateľ U3V na UNIZA	prof. Ing. František Schlosser, PhD.	Október 2020
Bývalý rektor UNIZA	prof. Ing. Milan Dado, PhD.	November 2020
Bývalá rektorka UNIZA a súčasná lektorka U3V	Dr. h. c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.	November 2020
Organizátorka U3V v jej začiatkoch	PhDr. Renáta Švarcová	December 2020

Súčasný rektor UNIZA a jej podporovateľ	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	December 2020
Riaditeľka Gymnázia Hlinská v Žiline a partner v dobrovoľníckych aktivitách U3V	Ing. Jarmila Turoňová	December 2020

11. ročník Letnej školy pre seniorov, plánovaný na jún 2020 so zámerom zvýšiť povedomie verejnosti o U3V a možnostiach štúdia na nej, sa nemohol realizovať v dôsledku pandémie Covid-19.

### Dobrovoľnícke aktivity seniorov

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. K základným motívom dobrovoľníctva patrí rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov, ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas štúdia na U3V. Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v oblasti publikačnej a mediálnej činnosti a v oblasti medzigeneračného vzdelávania. V pláne dobrovoľníckych medzigeneračných workshopov sa čoraz viac objavuje tematika prírodných vied ako jedna z ciest popularizácie UNIZA a budovanie povedomia detí a mládeže o možnosti štúdia na UNIZA.

V roku 2020 odpracovalo 57 dobrovoľníkov celkom 238hodín pri dobrovoľníckych akciách. Ekonomická hodnota odpracovaných dobrovoľníckych hodín pri všetkých dobrovoľníckych aktivitách je 1 801,66 €. Správnosť a účelnosť procesného, legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: S dobrovoľníčkami a dobrovoľníkmi to vieme. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1. 1. 2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku.

### 9.3 Odborné programy

Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky. Je zamerané na zvýšenie ich pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajú sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. Tvorí ho štyri časti:

- Inžinierska pedagogika (v garancii ÚCV) – vzdelávanie integrujúce didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelínajúce sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania
- Podpora publikačnej činnosti (v garancii UK) – vzdelávanie zamerané na zoznámenie sa so základnými procesmi, službami a podporou univerzitnej knižnice v publikačnej činnosti, na posilnenie kompetencií nevyhnutných pre efektívnu prácu s informačnými zdrojmi, identifikáciu a sledovanie parametrov potrebných pre profesijný rast vysokoškolského učiteľa

- IKT na UNIZA (v garancii Centra IKT) – vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií v práci s informačno-komunikačnými technológiami nevyhnutnými pre bezpečné a efektívne využívanie SW produktov a HW infraštruktúry
- Jazykové vzdelávanie (v garancii ÚCV) – vzdelávanie zamerané vzhľadom na narastajúci počet študentov z iného sociokultúrneho prostredia na rozvoj spôsobilosti vysokoškolského učiteľa prednášať a viesť cvičenia v cudzom jazyku

Od septembra 2019 absolvovalo 25 účastníkov vzdelávania časť prvých troch okruhov s ukončením v máji 2020. Posledná časť vzdelávania začala v septembri 2020 a končí v máji 2021 s počtom 18 účastníkov vzdelávania.

Tab. č. 9.8

Kurzy Inžinierskej pedagogiky				
Pozícia	Fakulta	Obdobie	Rozsah (v hodinách)	Počet účastníkov
Vysokoškolskí učitelia	FPEDAS, SJF, FBI, FRI	09/2019 – 05/2020	88 – povinná 11 – výberová časť	25
Vysokoškolskí učitelia	FPEDAS, SJF, FEIT, SvF, FBI, FRI	09/2020 – 05/2021	88 – povinná 11 – výberová časť	18
Doktorandi	FPEDAS, FBI, FRI	12/2020 – 06/2021	24	8
Doktorandi	FEIT	12/2020 – 06/2021	24	18

#### Ďalšie odborné vzdelávanie na UNIZA

Špecializované odborné kurzy sú realizované v rámci jednotlivých fakúlt. Na UNIZA dlhodobo pôsobia tiež špecializované pracoviská a ústavy, ktoré poskytujú v rámci svojej expertnej činnosti aj kurzy ďalšieho vzdelávania a výcviky (napr. Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve, Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl).

#### 9.4 Doplnujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania a programov ďalšieho vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. Fakulta humanitných vied UNIZA okrem fakultných programov rozširujúceho štúdia v aprobačných predmetoch anglický jazyk a literatúra

a výchova k občianstvu organizačne zabezpečuje programy doplňujúceho pedagogického štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti na výkon pedagogickej činnosti (DPŠ) – na prácu v pedagogickej kategórii učiteľ. Štúdium sa od 1. 9. 2019 riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44) a v zmysle interných predpisov pre doplňujúce pedagogické štúdium na FHV.

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú pedagogickú spôsobilosť absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdium je organizované ako štvorsestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV.

Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia môžu získať pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody. V roku 2020 absolvovalo DPŠ 66 účastníkov, v akademickom roku 2020/2021 študuje 196 účastníkov (o 31 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku).

Tab. č. 9.9

<b>Doplňujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov</b>								
<b>Konzultačné stredisko</b>	<b>Absolventi</b>				<b>Účastníci k 31. 10.</b>			
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Žilina	22	31	32	30	71	69	90	116
Liptovský Mikuláš	0	9	0	0	9	0	0	0
Spišská Nová Ves	24	14	20	36	35	55	75	80
<b>Spolu</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>115</b>	<b>124</b>	<b>165</b>	<b>196</b>

## 10 Podpora študentov na UNIZA

### 10.1 Štipendiá, poradenstvo a podpora

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá) a nepriamou formou (finančné príspevky na stravovanie, ubytovanie, kultúru a šport).

#### Štipendiá

Dotácia pre rok 2020 bola pridelená na sociálne štipendiá formou preddavku vo výške 925 081 €, na motivačné štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. a) (odborové) vo výške 574 740 € a na štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 335 100 €.

V rámci sociálnych štipendií bola za kalendárny rok 2020 vyplatená celková suma 460 300 € pre 356 študentov (celkom vyplatených 2 709 štipendií). Celkový počet poberateľov klesol o 76 študentov oproti roku 2019. Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 170 €.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridelenej dotácie MŠVVaŠ SR) boli v roku 2020 vyplatené motivačné štipendiá v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií.

Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2020 vyplatených 617 jednorazových štipendií v priemernej výške 520 € (celková suma 320 811 €). Prehľad podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č.10.1.

Tab. č. 10.1

<b>Prospechové štipendiá</b>			
<b>Fakulta</b>	<b>Vyplatená suma celkom (€)</b>	<b>Počet štipendií</b>	<b>Priemerná výška (€)</b>
FPEDAS	97 800	190	515
SjF	41 832	74	565
FEIT	43 080	83	519
SvF	21 378	49	436
FBI	32 395	70	463
FRI	62 400	104	600
FHV	20 770	44	472
CUŠP*	1 156	3	385
<b>Spolu</b>	<b>320 811</b>	<b>617</b>	<b>520</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Pravidlá podávania návrhov pre priznanie motivačných štipendií študentom UNIZA a pravidiel pre udeľovanie motivačných štipendií boli stanovené v Metodickom usmernení č. 8/2019 k Smernici č. 108 – Štipendijný poriadok. Študentom, ktorí dosiahli mimoriadny výsledok v oblasti štúdia, výskumu, vývoja alebo športovej či umeleckej činnosti, boli udelené motivačné štipendia (mimoriadne). Mimoriadne štipendia v počte 88 boli vyplatené študentom v priemernej výške 178 € a celkovej sume 14 079 € - informácie v tab. č. 10.2.

Tab. č. 10.2

<b>Mimoriadne štipendia</b>			
<b>Fakulta</b>	<b>Vyplatená suma celkom (€)</b>	<b>Počet štipendií</b>	<b>Priemerná výška (€)</b>
FPEDAS	1 645	13	127
SjF	3 571	21	170
FEIT	1 870	12	156
SvF	369	3	123
FBI	1 348	5	270
FRI	2 992	26	115
FHV	2 284	8	286
CUŠP	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>14 079</b>	<b>88</b>	<b>178</b>

Motivačné štipendium v zmysle vysokoškolského zákona (§ 96a ods.1) písm. a) študentom vybraných študijných odborov určených v metodike rozpisu dotácie vysokým školám bolo vyplatené 1 369 študentom v priemernej výške 420 € (celková vyplatená suma bola 574 730 €). Prehľad podľa fakúlt, ktoré majú študijné programy vo vybraných odboroch, je uvedený v tab. č. 10.3.

Tab. č. 10.3

<b>Odborové štipendia</b>			
<b>Fakulta</b>	<b>Vyplatená suma celkom (€)</b>	<b>Počet štipendií (€)</b>	<b>Priemerná výška (€)</b>
FPEDAS	0	0	0
SjF	162 717	503	323
FEIT	161 099	375	430
SvF	69 840	233	300
FBI	0	0	0

<b>Odborové štipendia</b>			
<b>Fakulta</b>	<b>Vyplatená suma celkom (€)</b>	<b>Počet štipendií (€)</b>	<b>Priemerná výška (€)</b>
FRI	176 934	243	728
FHV	0	0	0
CUŠP	4 140	15	276
<b>Spolu</b>	<b>574 730</b>	<b>1 369</b>	<b>420</b>

Okrem uvedených štipendií bolo študentom v súlade so Smernicou č. 108 Štipendijný poriadok vyplatených 307 štipendií z vlastných zdrojov fakúlt v priemernej výške 151 € (celková suma 46 273 €).

### Finančné zabezpečenie dennej formy doktorandského štúdia

Podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu na rok 2020 pre verejné vysoké školy boli finančné prostriedky na štipendia doktorandov rozpočtované v rámci podprogramu Vysokoškolská veda a technika. Skutočné čerpanie finančných prostriedkov na štipendia doktorandov v 1. – 3. roku štúdia a novoprijatých doktorandov vrátane navýšenia štipendií, podľa jednotlivých fakúlt je uvedené v tab. č. 10.4.

Tab. č. 10.4

<b>Čerpanie finančných prostriedkov na štipendia doktorandov v 1. – 3. roku štúdia a novoprijatých doktorandov, vrátane navýšenia štipendií v roku 2020 (€)</b>							
<b>FPEDAS</b>	<b>SjF</b>	<b>FEIT</b>	<b>SvF</b>	<b>FBI</b>	<b>FRI</b>	<b>FHV</b>	<b>Spolu</b>
556 408,41	682 975,00	581 106,58	217 357,00	198 731,06	336 168,20	83 552,75	<b>2 656 299,00</b>

Mesačné štipendium doktoranda v dennej forme doktorandského štúdia bolo podľa § 54 ods. 18 zák. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 1. 1. 2020 nasledujúce:

- doktorand do vykonania dizertačnej skúšky mal nárok na štipendium vo výške 807,50 €,
- doktorand po vykonaní dizertačnej skúšky mal nárok na štipendium vo výške 940,50 €.

### Grantový systém UNIZA

Na podporu vedeckovýskumnej činnosti študentov a mladých pedagogických a výskumných zamestnancov bol v roku 2019 na UNIZA zriadený grantový systém.

Cieľom grantov je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a naučiť ich manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je spravovaná v rámci portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Každý rok je vyhlásená výzva, do ktorej riešitelia prihlasujú vedecký projekt s vlastnou vybranou oblasťou zamerania. Následne sú projekty

recenzované dvoma nezávislými recenzentami a po vyhodnotení Grantovou radou sú navrhnuté na financovanie.

Súťaž je vyhlasovaná v troch kategóriách riešiteľov:

- pre študentov druhého stupňa denného štúdia,
- pre študentov tretieho stupňa denného štúdia,
- pre mladých výskumných a pedagogických zamestnancov do 35 rokov.

Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou.

V uplynulom akademickom roku podalo žiadosť o grant 31 študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Študenti tak mohli získať na realizáciu svojho projektu 1 000 €. Na jednotlivé projekty bola rozdelená suma vo výške 29 675 €.

### **Centrum psychologickej podpory**

Psychologické poradenstvo funguje na UNIZA od roku 2017. Ak študenti univerzity potrebujú podporu pri riešení osobných a študijných problémov, môžu sa obrátiť na odborného poradcu prvého kontaktu, poradenských psychológov alebo poradcu pre riešenie študijných problémov a záťažových situácií študenta. Odborní pracovníci centra poskytnú študentom prvú psychologickú pomoc, krízovú intervenciu, prípadne odporúčia a sprostredkujú ďalšiu odbornú pomoc podľa charakteru a závažnosti problému. Študent sa môže obrátiť (telefonicky, osobne, e-mailom) na kontaktnú kanceláriu alebo priamo na psychológa. Stretnutie sa uskutoční individuálne a diskrétno po dohovore s príslušným poradcom. Poradenstvo prvého kontaktu zabezpečuje pracovníčka oddelenia pre vzdelávanie (odborný poradca prvého kontaktu). V rámci prvého kontaktu môže byť poskytnuté:

- základné poradenstvo ohľadom sociálnej a finančnej situácie klienta,
- podpora študentov zo znevýhodneného rodinného prostredia,
- zaisťovanie procesu kontaktnej práce - vedenie prvotného rozhovoru so záujemcom o podporu (povzbudenie, nie každý klient má odvahu vyhľadať priamo psychológa),
- identifikácia individuálnych potrieb klienta a následné prispôsobenie poradenských a podporných služieb zisteným potrebám,
- nasmerovanie na odborné psychologické poradenstvo,
- nasmerovanie na ďalšie inštitúcie v závislosti od konkrétnej nepriaznivej sociálnej situácie,
- nadväzovanie kontaktov s ďalšími organizáciami, ktoré sú pre študenta prospešné.

Odborné psychologické poradenstvo tvárou v tvár poskytuje tím troch psychológov z fakúlt FPEDAS, FHV a FBI. Poradenstvo môže byť zamerané, napr. na partnerské a rodinné problémy, problémy v komunikácii, problémy študijného charakteru, pomoc pri identifikácii kariérneho ukotvenia, krízová intervencia, emocionálne problémy, osobné problémy, zvládanie psychickej záťaže a stresu a iné, o ktoré je medzi študentmi záujem (napr. rozvoj osobnostného rastu, psychohygiena,...). Poradenský psychológovia pôsobiaci v Centre psychologickej podpory absolvovali sociálno-psychologické,



poradenské a psychoterapeutické výcviky, výcviky v krízovej intervencii, tréningy, vzdelávacie programy, supervíziu a iné. Sú aktívni v psychodiagnostike, poradenstve a psychoterapii, celoživotne sa vzdelávajú.

### **Študenti so špecifickými potrebami**

Uchádzači a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia - v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice UNIZA a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby. Evidujeme študentov so zdravotným postihnutím, s chronickým ochorením, psychickým ochorením, ako aj študentov s poruchami učenia.

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon boli na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa jednotlivých kategórií potrieb poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2020 vo výške 27 721 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2020 naplánované na debarierizáciu novej menzy (konkrétne výťah pre imobilné osoby) a nájazdovú rampu na schodisko pred budovu MA, vstup do FBI a zabezpečovanie podporných služieb pre študentov (koordinovanie aktivít). Pretože sa debarierizácia stravovacieho zariadenia ani nájazdová rampa v roku 2020 nerealizovala, finančné prostriedky boli presunuté do roku 2021.

Podporné služby študentom so špecifickými potrebami personálne zabezpečujú koordinátori – univerzitný koordinátor a koordinátori pre každú fakultu a celouniverzitný študijný program. Na základe zaradenia študenta do príslušnej kategórie (skupiny) koordinátor navrhne súbor podporných opatrení v zmysle minimálnych nárokov stanovených vyhláškou a oboznámi s nimi príslušných vyučujúcich a útvary fakulty. Fakultní koordinátori navrhujú využitie účelovej dotácie a upozorňujú na potreby debarierizácie v rámci areálu univerzity.

V roku 2020 v období prezenčnej výučby fungoval priestor pre prácu a oddych študentov so špecifickými potrebami v Univerzitnej knižnici UNIZA. V priebehu roka 2020 boli pripravené návrhy na ďalšie oddychové zóny, ktoré po zrealizovaní v roku 2021 budú určené pre oddych, užitie liekov, prípravu podporných pomôcok na výučbu a pod.

### **Komplexné podporné a poradenské služby**

V novembri roku 2020 bol na UNIZA spracovaný rozvojový projekt na dobudovanie poradenských služieb pre študentov, ktorý bol podporený dotáciou MŠVVŠ SR vo výške 192 391 € na obdobie dvoch rokov.

UNIZA má vo svojom dlhodobom zámere na ďalšie obdobie úlohu pokračovať vo svojom poslaní poskytovať kvalitné vzdelávanie orientované na študenta a poskytovať mu čo najlepšie podporné služby. Pre efektívnosť a účinnosť podporných služieb je nevyhnutné vybudovať pracovisko s komplexným prístupom k študentovi a jeho potrebám. Cieľom projektu bude rozšíriť a skvalitniť služby v existujúcom Centre psychologickkej podpory, „inštitucionalizovať“ sociálne poradenstvo a doplniť kariérne poradenstvo, a to v jednom podpornom a poradenskom centre. Systém poradenských služieb zabezpečí rovnaký prístup k vysokoškolskému vzdelaniu všetkým študentom, aj študentom so zdravotným či sociálnym znevýhodnením. Univerzita tak vytvorí prostredie, ktoré vyrovnáva príležitosti študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a pre študentov zo znevýhodneného prostredia bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon a kvalitu výsledkov vzdelávania. Poradenské centrum s komplexnými službami zaručí, že študenti budú mať ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rôznym potrebám. V poradenskom centre študenti nájdu podporu pre ich napredovanie v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj. Univerzita vytvorením komplexného podporného centra zabezpečí inkluzívny prístup vo vysokoškolskom vzdelávaní. Okrem poradenských služieb budú v rámci centra organizované podujatia, ktoré v rámci psychologickkej podpory prispievajú k udržaniu duševného zdravia, prispievajú k prevencii rizikovej virtuálnej komunikácie a prípadne aj pomôžu študentom, aby neukončili štúdium predčasne. V oblasti kariérnych služieb univerzita okrem poradenstva bude v rámci vzdelávacích podujatí rozvíjať kompetencie študentov smerom k budúcej kariére, pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Trvalým a kvalifikovaným personálnym obsadením centra dosiahneme pre študentov ľahký prístup ku kvalitným poradenským a podporným službám.

## **10.2 Ubytovanie a stravovanie**

### **Ubytovanie**

Pre UNIZA bola zo štátneho rozpočtu v rámci podpory pre ubytovanie študentov v roku 2020 pridelená celková čiastka 1 953 130 € pre tri ubytovacie zariadenia (ďalej UZ) v Žiline (Ubytovacie zariadenie Hliny 962 269 €, Ubytovacie zariadenie Veľký Diel 990 330 €) a ubytovacie zariadenie v Liptovskom Mikuláši 2 041 €. Príspevok na prevádzku študentských domovov sa zvýšil oproti roku 2019 o 240 951 €.

**Ubytovacie zariadenie Hliny (UZH)** je zariadenie slúžiace na zabezpečenie ubytovacích služieb pre študentov denného vysokoškolského štúdia všetkých stupňov, celoživotného vzdelávania, pre zahraničných študentov a zamestnancov UNIZA, ako aj iných osôb a hostí školy. Ubytovacia kapacita pre študentov 1. až 3. stupňa a zahraničných študentov je celkom 1 947 miest. K 31. 12. 2020 bolo ubytovaných 1 764 študentov všetkých stupňov.

V UZH majú študenti okrem dvoj- a trojlôžkových izieb k dispozícii televízne miestnosti, študovne, zasadačky, kuchynky, wi-fi sieť a internet na každej izbe. V areáli zariadenia v budove Starej menzy je okrem možnosti stravovania aj FIT centrum, posilňovňa, spinnigová miestnosť, kardio zariadenia, horolezecká stena pre športové lezenie, dva ringy pre thajský box, plocha pre aerobik, squash, fínska a infrasauna, telocvičňa pre trojbojárov. Študenti majú k dispozícii priestory pre basketbal, florbal, malý futbal, futsal, volejbal, stolný tenis so 6 stolmi, tenis (dva dvorce), bedminton, dve bowlingové dráhy. V areáli ubytovacieho zariadenia sú zrekonštruované ihriská na futbal a volejbal. Študenti majú v areáli ubytovacieho zariadenia možnosť bezplatného parkovania v rámci voľnej kapacity alebo si môžu zakúpiť stále parkovacie miesto na vyhradených plochách.

V budove Starej menzy sa nachádza aj jedáleň a bufet s možnosťou stravovania pre študentov. V ponuke sú obedy s výberom z 5 jedál, večere, minútky, priebežne sa tu dá kúpiť pizza a bagety.

**Ubytovacie zariadenie Veľký Diel** (UZ VD) je súčasťou univerzity. Poskytuje ubytovanie pre študentov denného vysokoškolského štúdia všetkých stupňov, celoživotného vzdelávania, pre zahraničných študentov a v rámci možnosti poskytuje ubytovanie pre zamestnancov a hostí univerzity. Projektová kapacita UZ VD je 2 396 miest. Pre ubytovanie bolo pripravených 1 916 miest z dôvodu prebiehajúcej generálnej rekonštrukcie blokov DA-DB. Ubytovaných bolo k 31. 12. 2020 1 853 študentov.

V areáli UZ VD sa nachádzajú tri ubytovacie bloky, z ktorých dva sú kompletne zrekonštruované a vybavené novým nábytkom. Izby sú trojposteľové a vo všetkých (okrem blokov DA-DB) je sociálne zariadenie na izbe. Všetky izby majú internetovú prípojku, resp. wi-fi. Na každom poschodí je kuchynka. Študenti majú k dispozícii študovne s kapacitou 12-30 miest, dve klubovne s kapacitou 45 miest a kinosálu s kapacitou 180 miest. V rámci ubytovacích zariadení sú zriadené aj priestory pre činnosť študentských organizácií (IAESTE, AIESEC, ESN), priestory rozhlasových štúdií, Fitnes klub a copy centrum. V budove bloku DH sa nachádza zdravotné stredisko - všeobecný lekár, dorastový lekár, očný lekár, zubné ambulancie, dentálna hygiena, zubná technika. V roku 2020 pokračovala rekonštrukcia bloku DA-DB a DC-DD a pripravila sa na rozsiahlu rekonštrukciu budova DH.

Obidve ubytovacie zariadenia sa snažia neustále zvyšovať úroveň ubytovania a zlepšovať podmienky života študentov v ubytovacích zariadeniach. Okrem generálnych rekonštrukcií pokračovali v roku 2020 zateplňovacie práce, maľovanie interiérov, výmena nábytku a lôžkovín, obnova vybavenia kuchyniek, rekonštrukcia hygienických zariadení, doplnenie vonkajšieho osvetlenia a zriadenie miesta na separovaný odpad. Vzhľadom na epidemickú situáciu bola prevádzka ubytovacích zariadení v roku 2020 od 5. októbra prerušená do odvolania.

Všetky ubytovacie zariadenia sú súčasťou UNIZA a sú súčasťou akademickej pôdy. Rozsah akademických práv a slobôd, ich využívanie a nedotknuteľnosť akademickej pôdy upravuje § 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov v znení neskorších zmien.

### **Stravovanie**

Stravovacie zariadenie UNIZA poskytuje možnosť stravovania pre študentov v šiestich výdajných miestach a bufetoch v hlavnom campuse univerzity, v areáli FBI na Ul. 1. mája, FRI alebo v budovách, resp. v areáli ubytovacích zariadení. Študenti si hradia stravu formou vloženia finančných prostriedkov na svoj účet prostredníctvom automatu alebo v pokladni. Táto funkcionálnosť je súčasťou študentskej

identifikačnej karty. Výdajné časy sú maximálne prispôsobené potrebám študentov. V hlavnej budove stravovacieho zariadenia je celodenná prevádzka s možnosťou celodenného stravovania. Študenti si môžu vybrať okrem teplých jedál aj pizzu, čerstvý šalát alebo obložené pečivo. V ponuke je aj vegetariánska strava a zdravé menu. V roku 2020 pokračovalo fungovanie výdajného pultu s názvom Front Cooking Centre, kde si môžu študenti a zamestnanci „vyskladať“ svoje jedlo podľa chuti, vybrať si prílohu či druh mäsa a zriadil sa nový výdajný pult Fresh&Tasty. V rámci rekonštrukcie budovy AR bola zvýšená kapacita miest na sedenie a časť jedálne je zároveň po ukončení výdaja jedla aj študijnou a oddychovou zónou pre študentov. Stravovacie zariadenie priebežne upravuje a spríjemňuje svoje priestory a sleduje nové trendy v oblasti stravovania a zdravej výživy.

V roku 2020 bol na stravovanie študentov UNIZA čerpaný príspevok štátu vo výške 183 785,30 €, z toho za december 2019 to bolo 46 224,10 € a za mesiace január–november 2020 bolo uhradených 137 561,20 €.

### 10.3 Študentské organizácie

Na UNIZA pôsobia študentské organizácie, ktorých poslaním je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore. Ich poslaním je tiež poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť dobré meno univerzity. V neposlednom rade prispievajú k zlepšovaniu kvality ubytovania a napomáhajú chodu ubytovacích zariadení UNIZA.

Univerzita vytvára podmienky pre činnosť a podporuje 10 študentských organizácií (ďalej ŠO) a klubov technického a kultúrneho zamerania s celkovým počtom 167 študentov. Ich zoznam, stručná náplň činnosti a počet členov sú uvedené v tab. č. 10.5. V texte uvádzame niektoré pravidelné aktivity a výnimočné akcie, ktoré jednotlivé študentské organizácie zorganizovali v roku 2020. Činnosť študentských organizácií bola ovplyvnená epidemickou situáciou a opatreniami univerzity. Väčšina organizácií sídli v ubytovacích zariadeniach, resp. využíva ich priestory, ktoré boli od marca uzavreté. Podrobné informácie o činnosti, o členskej základni a hospodárení študentských organizácií sú uvádzané v príslušných výročných členských správach ŠO schvaľovaných ich členskými základňami. Výročné správy sú archivované priamo v ŠO a k dispozícii sú na rektoráte – na oddelení pre vzdelávanie.

Tab. č. 10.5

Zoznam a náplň činnosti študentských organizácií			
P.Č.	Názov	Náplň činnosti	Počet členov
1.	GAMA klub	Organizačná a technická správa kinosály – zabezpečenie akcií pre univerzitu, študentov a verejnosť: konferencie, školenia, koncerty, divadelné predstavenia, premietanie filmov	9
2.	INTERNET klub	Budovanie a zabezpečovanie prevádzky internetovej siete v ubytovacích zariadeniach univerzity	20

3.	í-Téčko	Internátna študentská televízia plní vzdelávaciu, kultúrnu, informačnú a zábavnú funkciu – vlastné študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie	16
4.	KPŽ	Klub priateľov železníc – organizovanie jazd mimoriadnych a historických vlakov, odborných exkurzií a prednášok, fotosúťaží, pravidelných prezentácií v železničnej tematike	15
5.	Rádio X	Internátne rádio UZ Veľký Diel – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	23
6.	RAPEŠ	Internátne rádio UZ Hliny – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	24
7.	RUŠ Hliny	Rada ubytovaných študentov UZ Hliny – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	17
8.	RUŠ VD	Rada ubytovaných študentov UZ Veľký Diel – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	19
9.	ESN UNIZA	Podporuje a pomáha zahraničným študentom, motivuje slovenských študentov zúčastniť sa mobility, rozvíja interkultúrne chápanie a komunikáciu	22
10.	UKHŠ UNIZA	Univerzitný klub hasičských športov združuje študentov, ktorí majú záujem o hasičský šport	2

**GAMA klub** začal v roku 2020 svojimi aktivitami zameranými na sprostredkovanie kvalitnej filmovej tvorby a poskytovanie priestorov pre iné akcie. Od januára do marca členovia premietali filmy pre študentov a spoluorganizovali školenia firiem.

**Internet klub** vykonával počas celého roka základnú údržbu a správu siete, zabezpečoval pripájanie užívateľov, opravy infraštruktúry a jej rozširovanie, tvorbu a aktualizáciu softvéru pre podporu siete a zabezpečoval stály chod siete. Na začiatku roka 2020 členovia spolupracovali pri úprave siete v študentskej organizácii Rádio X a RAPEŠ, upravovali nastavenia WI-FI siete v ubytovacích zariadeniach a testovali nové servery. V letných mesiacoch sa venovali kontrole kabeláže na rekonštruovaných blokoch DC a DD a inštalácii kamier, skontrolovali a opravili všetky káble a zásuvky v UZ VD a Hliny, prečistili prístupové switche, zabezpečili servis klimatizácií a úpravu kabeláže v serverovni. V septembri pokračovali v prácach na nových zapojeniach, zabezpečili kabeláž pre nové IP telefóny zamestnancov UZ VD a upravili systém na manažment siete.

**í-Téčko – študentská televízia** je zameraná na videoprodukciu a jej vysielanie cez počítačovú sieť na UZ VD a Hliny, ktorej prevádzku a správu zabezpečuje študentská organizácia Internet Klub cez vlastnú webovú stránku a cez sociálne siete YouTube a Facebook. í-Téčko sa pri vysielaní riadi pravidlami akademickej počítačovej siete SANET. Na ich dodržiavanie dohliada Centrum IKT. V roku 2020 í-Téčko na začiatku roka pripravilo v rámci série Pokec diskusnú reláciu o bezobalovej drogérii, pripravilo reportáže z univerzity na tému informácií o koronavíruse. V rámci programu Živák uskutočnili živé vysielanie koncertov z priestorov Rádia X. Členovia pripravili reportáže z dní otvorených dverí dvoch fakúlt a spolupracovali pri Letnej univerziáde SR 2020 (foto- a videozáznam).

**Klub priateľov železníc** sa na začiatku roku 2020 venoval príprave akcií (exkurzia do prekladísk, železničný výlet Margecany, Banská Bystrica), ktoré sa neuskutočnili. V máji realizovali Veľký železničný kvíz online formou a pripravovali akciu Klevner expres, ktorá sa uskutočnila v júli. V auguste zrealizovali Fotopiknik na vodnej nádrži Nosice zameraný na fotenie železničnej prevádzky v tejto oblasti.

**Rádio X** svojou činnosťou prispieva k informovanosti a k uspokojovaniu kultúrnych potrieb študentov UNIZA. Pôsobnosť Rádia X sa vzťahuje predovšetkým na UZ VD a podľa potreby aj na iné pracoviská a zariadenia. Vo februári 2020 členovia rádia moderovali a technicky zabezpečovali Dni otvorených dverí na FEIT a FBI a v októbri spolupracovali na organizovaní Letnej univerziády SR 2020. Priebežne zabezpečovali potrebnú údržbu a úpravu priestorov nahrávacieho štúdia, akustickú úpravu priestorov vysielacieho štúdia, zdokonalenie ozvučovacej techniky a vyrobili akustický paraván na bicie.

**RAPEŠ** je internátne rozhlasové a nahrávacie štúdio, ktoré okrem základných činností (vysielanie a organizovanie akcií) zabezpečuje údržbu priestorov a technického vybavenia, opravy technického príslušenstva. Vo februári začalo rádio vysielat' moderované vysielanie od pondelka do stredy v čase od 18:00 hod. – 24:00 hod. Členovia zorganizovali multižánrové párty s vystúpením DJov. Po uzavretí ubytovacích zariadení a ukončení vysielania organizovali interné školenia, workshopy a online schôdze, navrhovali a zaoštarovali nové technické vybavenie a vyradňovali zastarané technické komponenty, venovali sa priebežnej údržbe zariadení. Členovia štúdia spolupracovali pri technickom zabezpečení Letnej univerziády SR 2020.

**ESN UNIZA** spolupracuje s rektorátnym oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing a fakultnými koordinátormi programu ERASMUS+. Cieľom študentskej organizácie Erasmus Student Network (ESN) je vytvorenie záujmu o študentské mobility a nadobudnutie medzinárodných skúseností. Podporuje a pomáha študentom zo zahraničia počas ich mobility na UNIZA. Súčasne neformálne vzdeláva študentov a zlepšuje ich manažérske kompetencie. Organizácia v roku 2020 stihla pred vypuknutím pandémie zorganizovať podujatie Welcome Presentation a Slovak Dinner.

**Rada ubytovaných študentov** Hliny a Veľký Diel zastupuje ubytovaných študentov. Zabezpečuje konsenzus študent – zamestnanci UZ – vedenie UZ – vedenie univerzity v rámci zabezpečenia dodržiavania Ubytovacieho poriadku UZ a súvisiacich vnútorných predpisov UNIZA, riešenia problémov vzniknutých zo strany študentov a navrhuje zlepšenie podmienok pre ubytovaných študentov. Obe rady aktívne spolupracujú s inými študentskými organizáciami pôsobiacim v priestoroch UZ. Členovia prispievajú k lepšej komunikácii medzi domovníčkami, správcami blokov a pod. RUŠ Hliny v roku 2020 upravila interné smernice, spolupracovala s vedením UZ pri vysťahovaní študentov, pomáhala pri

komunikácii so študentmi. Pokračovala v prácach na informatizácii, vytvorila modul na elektronickú evidenciu záznamov priestupkových komisií UZ UNIZA. V rámci projektu Oddychové zóny, ktorý je pokračovaním projektu zameraného na multimedializáciu študovni, zabezpečili inštaláciu bezpečnostných prvkov.

**UKHŠ UNIZA** je novou študentskou organizáciou, ktorá združuje študentov, ktorí sa venujú hasičskému športu. Hlavným cieľom organizácie je zlepšovať športové výsledky študentov a organizovať aktivity z oblasti hasičského športu na pôde UNIZA, spoluorganizovať a podporiť podujatia Tímový záchranár, Železný hasič a pripraviť členov na Severoslovenskú hasičskú ligu.

### **Kultúrne a športové organizácie UNIZA**

UNIZA podporuje aj činnosť kultúrnych a športových organizácií s významným podielom študentov na členskej základni. Ich hlavnou úlohou je poskytnutie priestoru pre uplatnenie kultúrnych záujmov študentov, zdokonaľovanie ich schopností, ale tiež propagácia univerzity, podpora tanečného a speváckeho umenia, organizovanie stretnutí tanečníkov a spevákov z podobne zameraných klubov v SR i v zahraničí, ako aj ich účasť na slávnostných a spoločenských podujatiach. Z kultúrnych organizácií, kde nie sú členmi len študenti UNIZA, dosahuje vysokú úroveň a úspešne reprezentuje univerzitu Folklórny súbor Stavbár. Pri slávnostných podujatiach spolupracuje UNIZA s komorným speváckym zborom OMNIA na základe zmluvného vzťahu. Členmi zboru sú aj študenti a zamestnanci univerzity.

UNIZA podporuje študentov – športovcov reprezentujúcich univerzitu v rámci Ústavu telesnej výchovy, športových klubov AC UNIZA a TJ SLÁVIE Žilinská univerzita. Medzi podporované a zaujímavé akcie v rámci univerzity patria Univerzitné športové dni a Majstrovstvá UNIZA v lyžovaní. Študenti zároveň majú možnosť športovej prípravy (tréningov) družstiev i jednotlivcov, ako členov AC UNIZA a SLÁVIA Žilinská univerzita a zároveň im univerzita umožňuje účasť na športových akciách organizovaných Ústavom telesnej výchovy, SAUŠ a MŠVVŠ SR.

V súlade s čl. 4 Smernice č. 108/2013 – Štipendijný poriadok v znení dodatkov je možné predložiť návrh na priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky (mimoriadne štipendium). Mimoriadne štipendia sa priznávajú za vynikajúce výsledky alebo za úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky vo vedeckej, umeleckej, športovej činnosti, za dlhodobu vynikajúce plnenie študijných povinností, za mimoriadnu činnosť v študentských organizáciách nad rámec povinností, aktivity v prospech UNIZA, za šírenie dobrého mena a propagácie organizovaním rôznych kultúrnych a reprezentačných podujatí alebo za ďalšie, zreteľa hodné skutočnosti. Návrhy na priznanie mimoriadneho štipendia podávajú zamestnanci jednotlivých súčastí univerzity a tiež študenti, prípadne aj iné osoby, ktoré majú vedomosť o výsledkoch študentov.

Všetkým členom študentských organizácií je podľa príslušných pravidiel (Smernica č. 189/2019 Pravidlá pre pridelovanie ubytovania a zliav z cien pre členov študentských organizácií v UZ UNIZA) pridelené ubytovanie a podľa druhu svojej činnosti môžu získať zľavy z ubytovania. Zľava z ubytovania je ohodnotením študenta za konkrétnu prácu, ktorá súvisí s prevádzkou ubytovacieho zariadenia, nevyplýva automaticky z členstva v študentskej organizácii. Výška zľavy je individuálna a priamoúmerná výkonu a prínosu člena organizácie pre príslušné ubytovacie zariadenie UNIZA.

Účelovo určené finančné prostriedky na kultúrnu a športovú činnosť a na činnosť študentských organizácií a klubov v rámci dotácie zo štátneho rozpočtu boli pre rok 2020 vyčlenené v celkovej výške 40 765 € na študentské organizácie a 81 230 € na šport (AC UNIZA, TJ Slávia). Okrem toho dostala UNIZA pridelené finančné prostriedky na prípravu športovísk a organizáciu Letnej univerziády SR 2020.

## **10.4 Podpora študentov a vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami**

### **Akademický informačný a vzdelávací systém**

#### **AIVS – časť Vzdelávanie**

V roku 2020 boli v tejto časti implementované nasledovné zmeny a novinky:

- zavedenie elektronického indexu – vyučujúci a skúšajúci majú pri zadávaní hodnotenia študentov možnosť prezerat' si ich doterajšie študijné výsledky,
- IS Vzdelávanie umožňuje spracovávať granty pre študentov vysielaných na zahraničné študijné mobility – tieto údaje sa automaticky posúvajú do ekonomického systému,
- bol dokončený prechod na novú sústavu študijných odborov,
- každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov,
- počas pandemickej situácie boli operatívne zobrazované aktuálne informácie pre študentov aj vyučujúcich (čestné vyhlásenie študenta, možnosť účasti na prezenčnom vyučovaní na základe podpisu ČV).

#### **AIVS – časť Ubytovanie študentov**

Realizácia prepočtu predpisu ubytovacieho poplatku po predčasnom ukončení ubytovania, ako aj vrátenie alikvotnej časti parkovného na základe podmienok stanovených v príkaze rektora.

#### **AIVS – časť Fit centrá**

Za účelom adresnej podpory študentov počas dištančného vzdelávania bola doplnená e-mailová komunikácia, filtrovanie podľa športov a zasielanie pokynov jednotlivými vyučujúcimi.

#### **Moodle – e-learning UNIZA**

Bola spustená verejná inštalácia e-learningového systému moodle, určená pre rôzne projekty a kurzy (v súčasnosti pokrýva Univerzitu tretieho veku a medzinárodný projekt SmartSoc). V budúcnosti bude tento server použitý aj na inštaláciu/migráciu univerzitného systému moodle.

#### **Využívanie služby Microsoft Teams pre dištančné vzdelávanie**

V rámci podpory pre dištančné vzdelávanie Centrum IKT pripravilo prostredie pre využívanie služby Microsoft Teams. Na základe údajov z AIVS vzdelávanie boli vytvorené pracovné skupiny pre



vyučované predmety v tvare *vzdel-FAKULTA-CISLO\_PREDMETU-NAZOV\_PREDMETU* a bolo naplnené členstvo študentmi a pedagógmi.

### **Prevádzka celoškolských učební a dištančné vzdelávanie**

Oddelenie podpory používateľov zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, v ktorých sa nachádza takmer 200 počítačov, 58 ks dataprojektorov, 50 ks vizualizérov. Na chodbách univerzity sa nachádzajú PC kiosky určené pre študentov aj zamestnancov univerzity.

Aj počas roku 2020 oddelenie vykonávalo činnosti zamerané na prevádzkyschopnosť didaktických a audiovizuálnych zariadení (výmena lúčových dataprojektorov, čistenie filtrov, výmena pokazených konektorov atď.). Taktiež programová a antivírusová údržba, čistenie diskov, zálohovanie systémov. Centrum IKT poskytlo podporu pre technické zabezpečenie akcií uskutočňovaných v prednáškových miestnostiach a učebniach pod správou Centra IKT.

Z dôvodu jarného zavedenia dištančnej formy štúdia boli do celoškolských učební doplnené potrebné technické prostriedky, aby vyučujúci mohli realizovať výučbu priamo z učebne podľa rozvrhu. Boli doplnené vizualizéry, webové kamery a reproduktory pre plnú podporu práce v MS Teams.

## **10.5 Univerzitná knižnica**

Pre oblasť vzdelávania a jeho kvalitu sú kvalitné knižničné služby nevyhnutnou súčasťou. UK UNIZA zachytáva všetky moderné technologické trendy, používa automatizovaný knižnično-informačný systém (Dawinci) a stala sa partnerom v národných projektoch sprístupňovania informácií v databázových systémoch.

Výstupy svojej odbornej činnosti – spracovania informácií a dokumentov - poskytuje UK formou služieb:

- výpožičných,
- bibliograficko-informačných,
- rešeršných (obnovená služba),
- konzultačných a poradenských,
- vzdelávacích,
- služby v tichých boxoch,
- hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti,
- služby 3D tlačiarne,
- reprografických.

### **Budovanie fondov**

Oddelenie budovania fondov UK zabezpečovalo centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách univerzity. V roku 2020 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 74 166 €, z toho bolo 54 818 € na nákup kníh, e-kníh a skript, ostatné prostriedky boli určené na normy a periodiká.

V porovnaní s rokom 2019 ide o nárast nákupu v UK celkom o 7 380,75 €, najmä pokiaľ ide o knihy, e-knihy nárast o 11 593,09 €. Takmer 1000 knižničných jednotiek bolo získaných inou formou než nákupom (výmeny, dary).

Prírastok za rok 2020 je 2 841 knižničných dokumentov (o 140 menej ako v r. 2019, čo bolo ovplyvnené aj pandemickou situáciou v roku 2020). V r. 2020 knižnica získala 38 titulov nových elektronických kníh.

Tab. č.10.6

<b>Počet knižničných jednotiek podľa typu prírastku</b>			
<b>Druh dokumentu</b>	<b>ČK</b>	<b>UK</b>	<b>Spolu</b>
Knihy, e-knihy	250	752	<b>1 002</b>
Skriptá a brožúry	408	1 299	<b>1 707</b>
Normy	67	12	<b>79</b>
El. a audiovizuálne dokumenty	2	51	<b>53</b>
<b>Spolu</b>	<b>727</b>	<b>2 114</b>	<b>2 841</b>

#### Periodiká a normy

V roku 2020 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 212 titulov / 295 exemplárov periodík v tlačenej forme a 30 titulov periodík v elektronickej forme (online).

Súčasťou fondu UK sú normy. UK zabezpečuje prístup k databáze slovenských technických noriem STN online, nákup tlačených noriem tým výrazne poklesol. Podľa Vestníka ÚNMS SR sa priebežne sleduje platnosť STN vo fonde a označuje v knižnično-informačnom systéme Dawinci zrušené normy.

Neoddeliteľnou súčasťou budovania fondu je aj priebežné vyradovanie morálne zastaraných, fyzicky poškodených či stratených knižničných dokumentov z fondu UK vrátane čiastkových knižníc.

Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc k 31. 12. 2020 (podľa Výkazu o školskej a akademickej knižnici škôl MŠVVaŠ SR 10 – 01) je uvedený v tabuľke č. 10.7.

Tab. č. 10.7

<b>Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc</b>	
<b>Druh dokumentu</b>	<b>Počet knižničných jednotiek</b>
<b>Knižničné jednotky spolu</b>	<b>209 310</b>
v tom knihy a viazané periodiká	169 236
audiovizuálne a elektronické dokumenty	3 323
záverečné a kvalifikačné práce	2 430
normy	34 321
digitálne knihy z el. a audioviz. dokumentov	261

<b>Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc</b>	
<b>Počet titulov dochádzajúcich periodík</b>	<b>223</b>
z toho zahraničné periodiká	107
on-line sprístupňovaných e-periodík	2 983
<b>Ročný prírastok knižničných jednotiek</b>	<b>2 841</b>
v tom získané kúpou	1 735
darom	958
výmenou	19
inak	129
audiovizuálne a e-dokumenty	91
<b>Úbytky knižničných jednotiek</b>	<b>3 905</b>
<b>Knižničné jednotky sprac. automatizovane</b>	<b>179 250</b>
<b>Knižničné jednotky vo voľnom výbere UK/Z</b>	<b>26 825</b>

## Oddelenie knižničných služieb

Oddelenie knižničných služieb je najnavštevovanejšie oddelenie v knižnici. Práve na tomto oddelení návštevník získava prvotné informácie o poskytovaných službách, tu získava požadované publikácie, dokumenty, časopisy či reprografické výstupy. Dostupnosť služieb oddelenia, ústretovosť a kvalita sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, v rámci možností zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie k spokojnosti používateľa.

Rok 2020 bol pre oddelenie knižničných služieb náročný, no zároveň bol výzvou pre vytváranie nových spôsobov ponúkaných služieb. Oddelenie knižničných služieb tvoria: požičovňa, copy centrum, študovňa 1, študovňa 2, oddychové zóny a tiché boxy.

### Používatelia

V roku 2020 mala UK zaregistrovaných 1 731 používateľov v kategóriách: študenti – 1 528, zamestnanci – 86, verejnosť – 41, ZŤP – 6, MVS – 21 a služobní čitatelia – 49. V roku 2020 bola návštevnosť knižnice ovplyvnená šírením ochorenia Covid-19. Odzrkadlilo sa to v celkovej návštevnosti, študovne boli od polovice marca zatvorené.

Návštevníci knižnice (fyzicky): 17 417

### Z toho:

- Počet návštevníkov v požičovni: 11 768
- Počet návštevníkov študovní: 1 276
- Počet návštevníkov internetu v požičovni: 1 191

- Počet návštevníkov internetu v študovniach: 322
- Návštevníci reprografie: 1 749
- Návštevníci UFOni: 589
- Metodická návšteva: 37
- Návštevníci zón (celkom): 485, z toho – Mozgovňa: 111, Štud. oddychová zóna: 174, tichý box požičovňa: 66, vstupná oddychová zóna: 134

Návštevnosť tichých zón je obľúbenou súčasťou knižničných služieb. Ich variabilita a doplnkové vybavenie vyhovuje rôznym cieľovým skupinám. Ich využitie v uplynulom roku však bolo výrazne obmedzené a limitované, pokleslo o 62,18 %. Jednotlivé oddychové zóny boli k dispozícii v prvom štvrtroku 2020, potom bol prevádzkový režim knižnice značne obmedzený.

Oproti tomu sa zvýšila elektronická komunikácia s používateľmi UK. Zaviedol sa objednávkový systém návštev požičovne – používatelia mali dohodnutý konkrétny termín a čas na vybavenie výpožičiek či vybavenie reprografických výstupov.

Pre poskytovanie služieb návštevníkom knižnice sa v roku 2020 zaviedli bezpečnostné opatrenia z dôvodu šíriaceho sa ochorenia Covid-19. Rúška, rukavice, dezinfekcia sa stali každodennou súčasťou pracovného procesu. Pri kontakte s používateľmi knižnice sa komunikovalo v ochrannom štíte. Pred vstupom do budovy sa každému návštevníkovi odmerala teplota, každý sa zapísal do prezenčnej listiny návštev. Návštevy boli v požičovni umožnené jednému, max. dvom používateľom naraz. Každý čitateľ musel používať svoje písacie potreby, rukavice, vstúpiť mohol iba s ochranným rúškom tváre. Po každej návšteve požičovne boli dezinfikované povrchy pracovných pultov. Každé dve hodiny sa robila dezinfekcia celých priestorov.

V uplynulom roku bola zrealizovaná online prezentácia knižnice a jej poskytovaných služieb. Uskutočnila sa aj virtuálna prehliadka UK a jej priestorov, ktoré sú ponúkané návštevníkom. Tento spôsob ponuky služieb knižnice sa stal súčasťou činnosti oddelenia knižničných služieb .

### **Výpožičky**

V procese výpožičiek sa v priebehu roka 2020 vytvoril tzv. karanténny priestor výpožičiek. Každý vrátený dokument sa po prevzatí od používateľa dezinfikoval a na 48 hodín umiestnil do karantény. Po uplynutí tohto času sa tieto vrátené dokumenty premiestňovali do skladových priestorov knižničného fondu UK. Potom boli k dispozícii na ďalšie zapožičanie.

V roku 2020 sa zapožičalo 21 842 knižničných dokumentov, z toho prezenčne v Študovni 1: 1 023 periodík (časopisy odborné, populárno-náučné, denná tlač), v Študovni 2: 467 kníh, 6 multimédií. Na individuálne štúdium využilo priestory študovní 209 používateľov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 20 364 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie). Počet dokumentov požičaných v priestoroch knižnice – požičovňa, študovne – 1 496 – výpožičky prezenčné. Využívanie absenčných výpožičiek mnohonásobne prevyšovalo prezenčné výpožičky.

Tab. č. 10.8

<b>Štruktúra požičaných knižničných dokumentov</b>	
<b>Celkový počet požičaných knižničných dokumentov</b>	<b>21 842</b>
Knihy, pomoc, prírastok v študovni (v tom 6 záverečné a kvalifikačné práce), 4 výpožičky na víkend	467
Periodiká	1 023
Multimédia	6
Absenčné výpožičky – požičovňa	14 644
Prolongácia	5 702

Počas roku 2020 bol počet výpožičiek primeraný k počtu registrovaných používateľov a návštev v knižnici. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola elektronická komunikácia v jednotlivých mesiacoch roka 2020 vyššia oproti roku 2019, napr. el. komunikácia v máji 2020 bola viac ako dvojnásobne vyššia v porovnaní s mesiacom máj 2019. V júni 2020 prevýšila el. komunikácia predchádzajúci rok viac ako štvornásobne. Elektronické referenčné služby boli porovnateľné s predchádzajúcim rokom.

#### **Bibliobox**

V roku 2020 využilo Bibliobox na vrátenie požičaných dokumentov z UK 350 používateľov. Celkový počet kníh vrátených do Biblioboxu bol 1 003 kusov.

#### **Medziknižničná výpožičná služba a Medzinárodná medziknižničná výpožičná služba (MVS a MMVS)**

V roku 2020 oddelenie zaregistrovalo 135 objednávok MVS a 7 objednávok MMVS. V priebehu minulého roka bola UK požiadaná 17 spolupracujúcimi knižnicami o MVS. Oddelenie vybavilo 80 objednávok v rámci MVS z iných knižníc. Na základe dopytu používateľov UK odoslala 62 objednávok na spracovanie MVS iným knižniciam.

#### **Copycentrum**

##### **Kópie – skenovanie – laminovanie – hrebeňová väzba – špeciálna tlač – 3D tlač**

V roku 2020 sa vyhotovilo spolu 29 267 strán kópií dokumentov, z toho platených 13 523 (v sume 773,60 €) a služobných 15 744 kópií. Skenovanie dokumentov sa realizovalo v počte 1 228, z toho bolo platených 31. Služba laminovania bola využitá 36-krát. 3D tlač si našla priaznivcov medzi používateľmi knižnice. Študenti využívali túto službu pri príprave svojich projektov a zadaní pri štúdiu, ale našli sa aj záujemcovia o 3D modely pre osobné záujmy. S 3D tlačiarňou sa knižnica zapojila do výroby ochranných štítov pre zdravotníkov počas prvej vlny pandémie. Počet zadávateľov 3D tlače bol v roku 2020 – 12. Zadanie požiadavky na reprografické práce prostredníctvom formulára e-copy využilo 21 používateľov.

## E-booky

Tab. č.10.9

Štatistika prístupov k e-bookom	
Vydavateľstvo	Počet stiahnutých dokumentov
Cambridge University Press	890
IOP Publishing	311
Encyclopedia of Information Science and Technology	12
eBrary – Proquest ebook central	580
Wiley	735
IGI Global	1 725
<b>Spolu</b>	<b>4 253</b>

## E-skriptá

UK sprístupňuje svoju webovú stránku aj zdigitalizované e-skriptá. V roku 2020 UK získala súhlasy od autorov na zverejnenie 6 ďalších titulov, v súčasnosti poskytuje prístup k 19 titulom. Záujem o e-skriptá sa oproti roku 2019 strojnásobil, v roku 2020 boli e-skriptá zobrazené 2 362-krát.

## Oddelenie rozvoja a používateľskej podpory

Oddelenie sa zaoberá marketingom činnosti knižnice, vyhľadáva podnety a na ich základe realizuje nové služby a produkty pre používateľov a návštevníkov. Oddelenie pripravuje aktivity, ktoré sú prínosné a zaujímavé pre používateľov knižnice. Komunikácia a realizácia požiadaviek je v podstate okamžitá, elektronická komunikácia s čitateľom je samozrejmosťou. Úlohou oddelenia je sledovať dopyt služieb návštevníkov knižnice a na základe toho ich v rámci možností aj realizovať.

Vďaka možnostiam nových technológií, ktoré sa v UK využívajú viac ako intenzívne, je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov. Už aj pri bežnom mapovaní bežných štatistík webovej stránky, facebooku, elektronických zdrojov, inteligentnej lavičky je jasné, ako sa rozrastá komunita užívateľov preferujúcich nové formy komunikácie a využitia zdrojov.

- priemerný čas strávený na stránke sa zvýšil o 12,25 %,
- počet unikátnych používateľov našej webovej stránky predstavoval 19 428.

Cieľom reštrukturalizácie webovej stránky knižnice bolo, aby sa používatelia dostali k potrebným informáciám na menej kliknutí. To je zobrazené v štatistike, kedy na webovej stránke síce klesol počet celkových kliknutí, ale zvýšil sa priemerný čas na stránke.

Oproti minulému roku sa osamostatnili podstránky externých databáz a knižničných katalógov, čím sa docielilo prehľadnejšie usporiadanie elektronických informačných zdrojov. Vzhľadom na špecifickú situáciu v roku 2020 s dištančnou výučbou boli externé databázy najnavštevovanejšou podstránkou.

## Facebook

V roku 2020 sa publikovalo 163 príspevkov, ktoré mali spolu odozvu v počte 63 829 zobrazení. Počet používateľov, ktorí sledujú stránku UK, narástol na číslo 664. Najväčší dosah a interakcie sa v roku 2020 dosiahli s príspevkami o možnosti využitia elektronických informačných zdrojov (EIZ). Bol to výsledok prípravy podporných príspevkov na sociálne siete, kde UK informovala používateľov ako využívať EIZ v čase, keď boli klasické služby knižnice značne obmedzené. Príspevok z 26. marca 2020, ktorý mal najväčší dosah a vyvolal najviac interakcií, informoval používateľov o možnosti bezplatného Trial prístupu k elektronickým informačným zdrojom od spoločnosti IGI Global. Príspevok sa zobrazil 5 182 používateľom a 1 174 z nich kliklo na príspevok.

## Instagram

Aj v roku 2020 UK v rámci marketingovej stratégie komunikovala s používateľmi cez sociálnu sieť Instagram. Táto komunikácia sa vyznačuje voľnejším štýlom a podávaním takzvanej „horúcej“ informácie aj pomocou „príbehov“. Oproti minulému roku sa zvýšila produkcia príspevkov o dvojnásobok. Príspevky boli zobrazené 11 158-krát a počet používateľov, ktorí sledujú UK Instagram, narástol oproti minulému roku o 204. Pri 340 príspevkoch (88 klasických a 252 príbehov) UK zaznamenala k 1. 1. 2021 až 422 sledovateľov.

## Doplňkové činnosti a aktivity

Inteligentná lavička (solárna energia, pripojenie na internet), kurzy a školenia zamerané na služby knižnice, informačnú gramotnosť, elektronické databázy, publikačná činnosť a základy 3D tlače (aj online verzia), Hand Lab (kútik pre kreatívnu tvorbu).

## 10.6 Študijná literatúra

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 152 z roku 2017 v znení dodatkov.

Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľské centrum ŽU vykonáva polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov.

### Vydavateľská činnosť Žilinskej univerzity v Žiline

Podľa počtu vyrobených publikácií, kvality polygrafických prác a technologického vybavenia patrí EDIS – vydavateľské centrum ŽU popredné miesto medzi vysokoškolskými vydavateľstvami na Slovensku. Aj medzi bežnými neuniverzitnými vydavateľstvami sa nachádza medzi známejšími a podľa produkcie poprednými.

Do edičného plánu Žilinskej univerzity sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja

vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline.

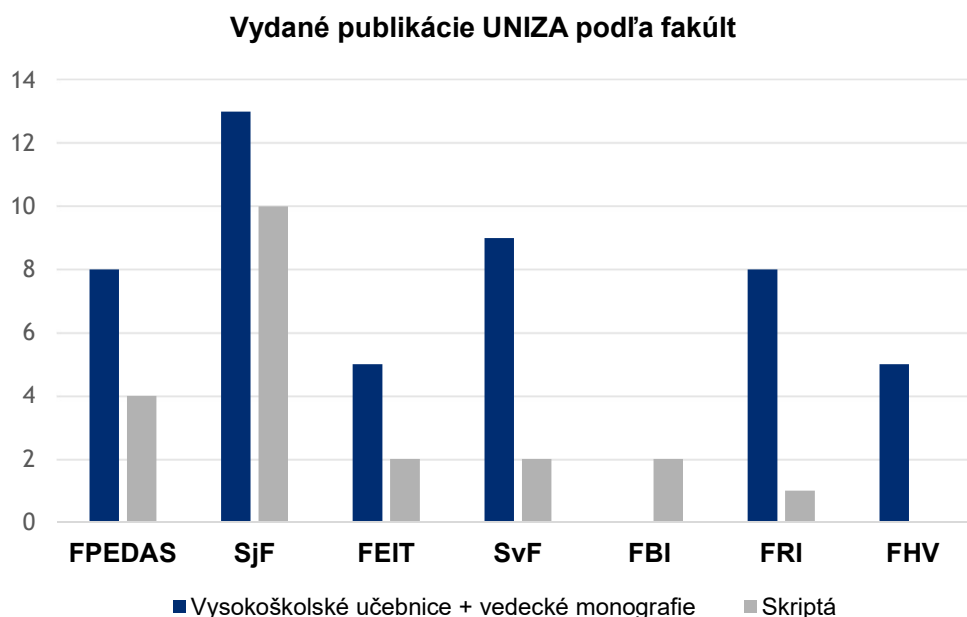
Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií.

V roku 2020 bolo na UNIZA vydaných 48 titulov učebníc, monografií a odborných knižných publikácií s nákladom 5 551 výtlačkov. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 116 výtlačkov. V roku 2020 vydala UNIZA 20 titulov skrípt s nákladom 3 080 výtlačkov. Priemerný náklad skrípt vydaných v roku 2020 bol 154 výtlačkov.

Tab. č. 10.10

<b>Publikácie vydané v roku 2020</b>					
	<b>Vedecké monografie</b>	<b>Vysokoškolské učebnice</b>	<b>Odborné knižné publikácie</b>	<b>Skriptá</b>	<b>Spolu</b>
<b>FPEDAS</b>	1	6	1	4	12
<b>SjF</b>	4	8	1	10	23
<b>FEIT</b>	4	1	0	2	7
<b>SvF</b>	3	5	1	2	11
<b>FBI</b>	0	0	0	1	1
<b>FRI</b>	3	5	0	1	9
<b>FHV</b>	2	3	0	0	5
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>68</b>





Graf č. 10.1 Vydané publikácie UNIZA podľa fakúlt za rok 2020

Študentom univerzity a širokej odbornej verejnosti ponúka UNIZA možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v predajni literatúry EDIS priamo v budove univerzitnej knižnice. Od roku 2014 EDIS prevádzkuje predaj publikácií a propagačných predmetov s logom univerzity a drobných kancelárskych predmetov aj v EDIS shope v hlavnej budove UNIZA.

Od roku 2019, kedy bola otvorená komplexne zrekonštruovaná predajňa literatúry EDIS, bola rozšírená aj ponuka publikácií v predajni o odborné publikácie iných vydavateľstiev (napr. STU Bratislava, TU Košice, ČVUT Praha a pod.). Bola tak naplnená stratégia predajne literatúry s odborným zameraním na technickú literatúru.

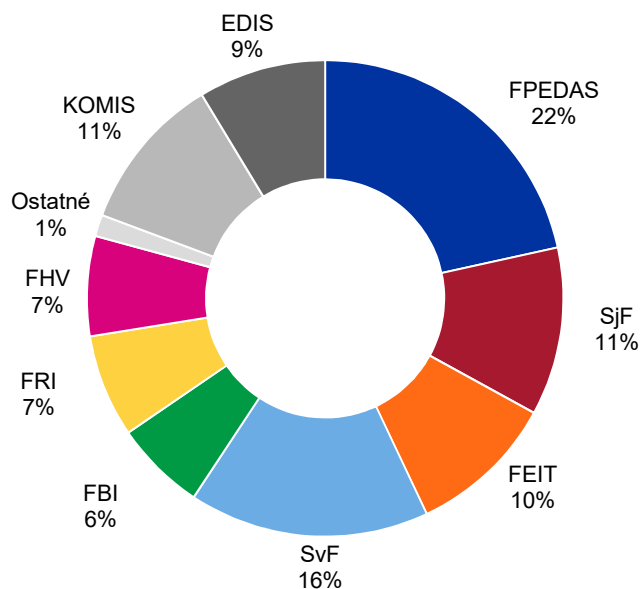
Okrem kamenných predajní je možné nákup publikácií realizovať aj prostredníctvom e-shopu – [www.edis.uniza.sk](http://www.edis.uniza.sk). Priebežne sa zlepšuje rýchlosť, funkcionálnosť a flexibilita tohto predajného kanála, v roku 2020 sa pokračovalo v uzatvorenej rámcovej dohode na doručovateľské služby so Slovenskou poštou, pričom zákazník má možnosť si vybrať dodanie buď na poštu alebo na adresu. Je možný aj osobný odber priamo v predajni literatúry EDIS, v roku 2020 často využívaná ako výdajné miesto e-shopu. Zároveň bola do ponuky doplnená aj možnosť objednávky propagačných predmetov s logom UNIZA.

V roku 2020 bolo uskutočnených celkom 610 objednávok prostredníctvom e-shopu, 462 na dobierku a 148 na osobný odber v predajni. Plánom je tento predajný kanál v ďalšom období rozširovať a neustále pracovať na zlepšení jeho funkcionálnosti.

Najpredávanejšou knihou roka 2020 z publikácií vydávaných pre UNIZA sa stalo skriptum FPEDAS UNIZA autorov P. Böhm a kolektív – Matematika. Zbierka úloh pre 1. ročník FPEDAS. V kategórii

vysokoškolské učebnice, vedecké monografie bola opäť napredávanejším titulom učebnica – Inžinierska geometria pre bezpečnostné inžinierstvo autorky Dariny Stachovej z FBI.

**Predaj publikácií podľa fakúlt/pracovísk**



Graf č. 10.2 Podiel jednotlivých fakúlt a pracovísk UNIZA na predaji publikácií v roku 2020 (tržby s DPH)

Pozn.: Informácie o predaji publikácií sú výlučne z informačného systému EDISu, t. j. nezahŕňajú predaj realizovaný na iných fakultách a pracoviskách

## 11 Systém kvality

### Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania

Kvalita vysokoškolského vzdelávania je indikátorom úrovne a úspešnosti vysokej školy. Snaha o zvyšovanie kvality každej činnosti, teda i kvality vysokoškolského vzdelávania, je jednou z podmienok dosiahnutia trvalo udržateľného rastu spoločnosti. UNIZA si osvojuje úlohu trvalého zlepšovania kvality vzdelávania na báze štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania a má záujem patriť v kvalite vzdelávania medzi vysoké školy, ktorých vysokoškolské vzdelávanie je na vysokej úrovni a jej absolventi sú medzinárodne akceptovaní.

Kvalita vysokoškolského vzdelávania sa na UNIZA riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania (ďalej VSK). Jeho riadiacim dokumentom je smernica Žilinskej univerzity č. 113 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania. Smernica je určená všetkým súčastiam univerzity, členom akademickej obce a zainteresovaným stranám UNIZA. Predstavuje východiskový súbor požiadaviek pre celú univerzitu vrátane jej fakúlt i celouniverzitných súčastí.

Výkonnú zložku zabezpečovania kvality na UNIZA predstavuje Rada kvality UNIZA, jej pracovné skupiny a fakultné štruktúry, ktoré zväčša reprezentujú manažéri kvality.

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií a Strojnícka fakulta UNIZA majú okrem VSK implementovaný a udržiavaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, s ktorým majú dlhoročné skúsenosti. Tento systém riadenia kvality zahŕňa hodnotenie všetkých procesov na fakulte s dôrazom na vzdelávanie a vedeckovýskumnú činnosť.

### Monitorovanie kvality na UNIZA

Overovanie funkčnosti VSK je založené na procesoch merania a samohodnotenia, na vykonávaných prieskumoch, ale aj na pravidelne organizovaných stretnutiach zástupcov akademickej obce a zainteresovaných strán k problematike kvality. Toto všetko sú zdroje podnetov a námětov na trvalé zlepšovanie systému kvality.

Funkčnosť VSK a zabezpečovanie smernice sú monitorované a preskúvané priebežne prostredníctvom hodnotenia vybraných ukazovateľov kvality a periodicky prostredníctvom celouniverzitného prieskumu medzi členmi akademickej obce UNIZA v dvojročných cykloch. Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby od akademických pracovníkov, študentov, absolventov a externých subjektov.

4. ročník celouniverzitného prieskumu zameraný na uplatňovanie a zlepšovanie nástrojov zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu na UNIZA sa uskutočnil v dňoch 15. 12. 2019 až 31. 1. 2020 a jeho výsledky sú aktuálne platné pre rok 2019 a rok 2020. Prieskum bol rozdelený do 3 častí podľa problematiky:

**1. časť** – overenie funkčnosti VSK prostredníctvom sledovania trendov pri piatich vybraných ukazovateľoch kvality:

U8 Spokojnosť vysokoškolských pedagógov a študentov s napĺňaním hodnôt kultúry kvality,

U9 Miera vnímania využiteľnosti (rozsah, forma, aktuálnosť) poskytovaných informácií potrebných pre efektívne riadenie vzdelávania,

U12 Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi,

U14 Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí,

U<sub>PED</sub> Hodnotenie pedagogickej spôsobilosti učiteľov študentmi.

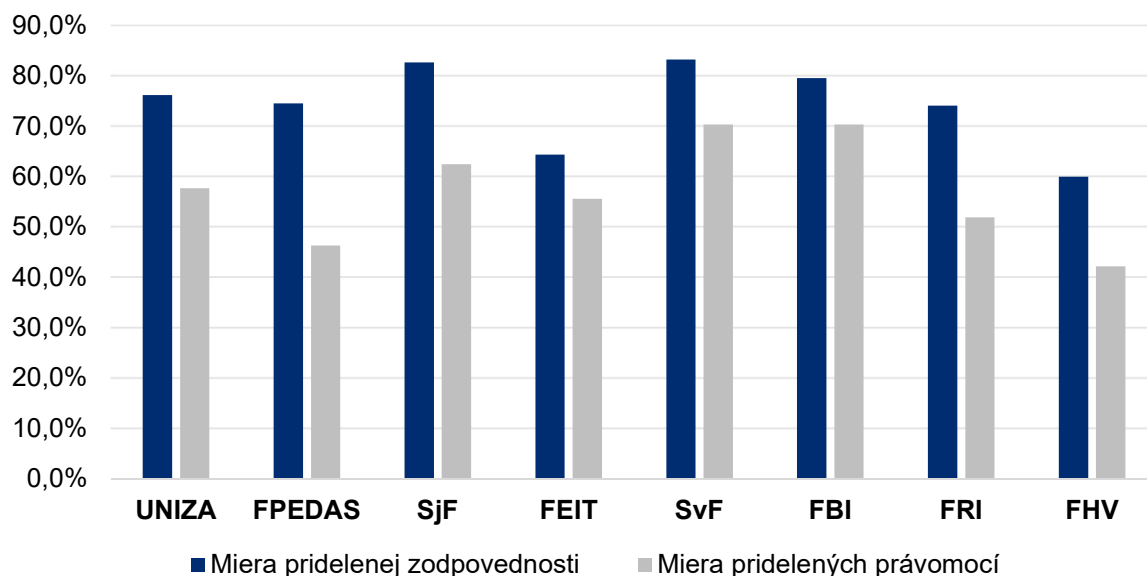
a otázky súvisiace:

- s možnosťami pre realizáciu iniciatívy a nápadov študentov, ich poskytovanie spätnej väzby a ich jazykovej pripravenosti,
- s dôvodmi záujmu študentov študovať na UNIZA,
- so spokojnosťou s mobilitami (celá akademická obec),
- s využívaním medzinárodných databáz.

Jedným z prejavov dobrého organizovania VSK je správne vyváženie zodpovedností a právomocí riadiacich zamestnancov, na čo je zameraný ukazovateľ U14. Riadiaci zamestnanci mali odpovedať na otázku, ako vnímajú vyváženie svojej zodpovednosti príslušnými právomocami, ktoré sú im pridelené na výkon ich funkcie. Ideálny stav by bol, keby boli v rovnováhe – 50 na 50, alebo rozdiel medzi nimi sa minimalizoval. Riadiaci zamestnanci zhodnotili, že pri výkone svojej funkcie majú podstatne viac zodpovedností ako právomocí.

Tab. č. 11.1

<b>Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí (ukazovateľ U14)</b>								
	<b>UNIZA</b>	<b>FPEDAS</b>	<b>SjF</b>	<b>FEIT</b>	<b>SvF</b>	<b>FBI</b>	<b>FRI</b>	<b>FHV</b>
<b>Miera pridelenej zodpovednosti</b>	76,2 %	74,6 %	82,7 %	64,4 %	83,3 %	79,6 %	74,1 %	60,0 %
<b>Miera pridelených právomocí</b>	57,7 %	46,3 %	62,5 %	55,6 %	70,4 %	70,4 %	51,9 %	42,2 %
<b>Rozdiel</b>	18,5 %	28,3 %	20,2 %	8,9 %	12,9 %	9,3 %	22,2 %	17,8 %



Graf č. 11.1 Vnímanie pokrytia aktivít zodpovednosťou a právomocami – U14

Významnou zainteresovanou stranou sú študenti. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Študenti majú zastúpenie v univerzitetnej Rade kvality (RK UNIZA) a v jej pracovných skupinách, kde priamo predkladajú svoje návrhy a odporúčania. Študenti sa zúčastňujú pravidelne organizovaných fakultných a celouniverzitných prieskumov. Získané výsledky výrazne pomáhajú pri riadení a zlepšovaní kvality vzdelávania.

V celouniverzitnom prieskume sú študenti pravidelne dopytovaní, ako sú spokojní s dostupnosťou študijných zdrojov, teda s odbornou literatúrou, ako najdôležitejšou súčasťou zdrojov na podporu vzdelávania, hodnotia svojich pedagógov, ich pedagogickú spôsobilosť od najnižšej cez priemernú až najvyššiu, hodnotia svoje jazykové schopnosti a spokojnosť s využívanými mobilitami.

## 2. časť – atribúty modelu kvality CAF

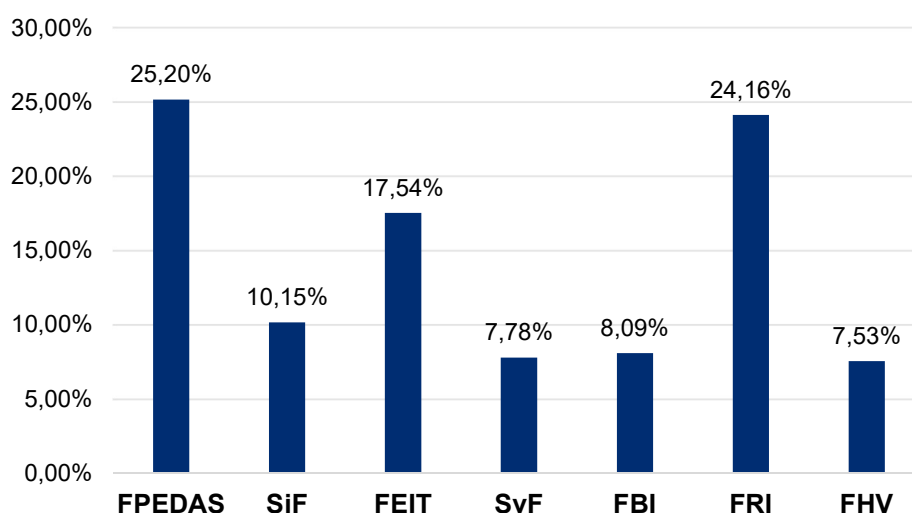
V roku 2016 UNIZA implementovala systém komplexného manažérstva kvality podľa modelu CAF 2013 a RK UNIZA má záujem sledovať trendy atribútov modelu CAF, ktoré sú využiteľné aj vo VSK. V celouniverzitnom prieskume zamestnanecká časť akademickej obce hodnotila mieru spokojnosti s konkrétnymi atribútmi súvisiacimi s ich prácou (napr. imidž a prínos UNIZA/pracoviska, kvalita pracovného prostredia, spokojnosť s prácou vedenia UNIZA/pracoviska, spokojnosť s riešením sociálnych otázok atď.).

Členovia akademickej obce mali možnosť okrem odpovedí na otázky prieskumu vyjadriť svoj názor, resp. dať podnet k oblastiam, na ktoré bol prieskum zameraný. Podnety a pripomienky sa týkali dostupnosti študijných zdrojov, hodnotenia učiteľov, hodnotenia doktorandov, hodnotenia zodpovedností a právomocí pri riadení vzdelávania atď. Na relevantné podnety a pripomienky reagovali kompetentní svojimi stanoviskami a návrhmi na ich postupné riešenie.

Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality patrí ukazovateľ U3 – Miera záujmu zo strany študentov o študijný program. Ukazovateľ zisťujeme ako podiel počtu záujemcov o štúdium študijného programu z celkového počtu podaných prihlášok na UNIZA/fakulte. Vyjadruje mieru záujmu zo strany študenta o štúdium študijného programu. Ukazovateľ sa určuje pre každý študijný program zabezpečovaný na fakulte na všetkých troch stupňoch štúdia. Pri konkrétnom študijnom programe sa sledujú trendy záujmu o konkrétny študijný program v priebehu rokov. V rámci monitorovania tohto ukazovateľa sledujeme aj mieru počtu prihlásených študentov na fakultu k počtu všetkých prihlásených na UNIZA na 1. stupni štúdia.

Tab. č. 11.2

Miera záujmu zo strany študentov o študijný program (ukazovateľ U3)							
Fakulta	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
Miera záujmu o štúdium Bc. na fakulte	25,20 %	10,15 %	17,54 %	7,78 %	8,09 %	24,16 %	7,53 %



Graf č. 11.2 Miera záujmu uchádzačov o štúdium 1. stupňa podľa fakúlt

Z porovnania záujmu o štúdium študijného programu z celkového počtu podaných prihlášok na UNIZA vyplýva, že najväčší záujem v akad. roku 2020/21 bol o štúdium študijných programov informatika Bc. na FRI 10,76 %, ekonomika a manažment podniku Bc. na FPEDAS 7,30 %, elektrotechnika Bc. na FEIT 4,0 % a bezpečnostný manažment Bc. na FBI 3,46 %.

Významnou externou zainteresovanou stranou UNIZA sú stredné školy so svojimi študentmi a pedagógmi. Dňa 6. 2. 2020 zorganizovala UNIZA seminár pre výchovných a kariérnych poradcov stredných škôl v Žilinskom kraji. Na seminári sa zúčastnili zástupcovia gymnázií, stredných odborných

škôl a pracovníci Centra pedagogicko-psychologického poradenstva VÚC Žilina. Na záver účastníci hodnotili v dotazníku marketingové aktivity a možnosti spolupráce s UNIZA. Prezentáciu UNIZA hodnotilo veľmi dobre 91 % prítomných a dostupnosť a kvalitu informácií o možnosti štúdia na UNIZA hodnotilo 81 % ako veľmi dobrú (škála hodnotenia – veľmi dobre, dobre, priemerne, slabo).

## Revízia vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA

Prijatím zákona č.269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý nadobudol účinnosť 1. 11. 2018, sa ustanovili nové pravidlá zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s európskymi štandardmi a odštartovali sa významné zmeny v slovenskom vysokom školstve. Bola zriadená nezávislá Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Na základe uvedeného zákona a ustanovení Európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania ESG 2015 SAAVŠ vypracovala štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, štandardy pre študijný program a štandardy pre habilitačné a inauguračné konanie a navrhla metodiku ich vyhodnocovania. Na pripomienkovaní navrhnutých štandardov a metodiky ich vyhodnocovania sa zúčastňovali aj zamestnanci UNIZA z fakúlt a ústavov a viaceré ich pripomienky a odporúčania SAAVŠ akceptovala a implementovala. Štandardy nadobudli účinnosť 1. 9. 2020 a metodika na ich vyhodnocovanie 17. 9. 2020. S týmito legislatívnymi zmenami je potrebné zosúladiť VSK UNIZA. Už v roku 2019 sa stala prioritnou úlohou RK UNIZA komplexná revízia VSK a práce na nej sa zintenzívnili v roku 2020. Ako prvé sa revízii podrobil štatút RK UNIZA, ktorý bol v novembri 2019 v revidovanej podobe schválený Vedeckou radou UNIZA, takže na začiatku roka 2020 mohla začať pracovať RK UNIZA v novom zložení. V zmysle revidovaného štatútu bolo navrhnutých 7 pracovných skupín (PS) podľa oblastí VSK a zamerania akreditačných štandardov, ktorými sa majú zaoberať a ktoré majú zdokumentovať pre nový VSK:

- **PS 1** – pre zabezpečenie kvality vzdelávania a študijné záležitosti
- **PS 2** – pre vedu a výskum a jej implementáciu do vzdelávania
- **PS 3** – pre materiálno-technické zabezpečenie a podporu štúdia
- **PS 4** – pre internacionalizáciu štúdia a zahraničné vzťahy
- **PS 5** – pre Informačno-komunikačnú podporu VSK a vzdelávania
- **PS 6** – pre tvorbu systému a dokumentácie VSK
- **PS 7** – pre preverovanie funkčnosti VSK

Členmi pracovných skupín sú zamestnanci UNIZA z jednotlivých fakúlt, útvarov, zástupcovia z praxe a študenti UNIZA. Úlohou pracovných skupín je analyzovať aktivity v oblasti vzdelávania vrátane podporných činností, identifikovať najlepšiu prax a skúsenosti, ktoré budú použité pri zosúladovaní a tvorbe VSK UNIZA.

V septembri 2020 sa v aule Datalan uskutočnilo zasadnutie RK UNIZA a pracovných skupín pri RK UNIZA, kde si členovia pracovných skupín prebrali menovacie dekréty. Predmetom rokovania boli schválené akreditačné štandardy a ich kritériá, metodika ich vyhodnocovania, činnosť RK UNIZA a pracovných skupín a harmonogram revízie VSK UNIZA, ktorá bude prebiehať v piatich etapách:

1. etapa – zhromaždenie údajov o interných a externých zainteresovaných stranách, špecifikácia ich požiadaviek a očakávaní na kvalitu vo vzdelávaní,  
– poznanie a špecifikácia osobitostí, ktoré odlišujú UNIZA/fakulty od iných univerzít/fakúlt, a ktoré pokladá vedenie za dôležité pre ovplyvňovanie a tvorbu VSK.
2. etapa – analýza existujúceho VSK UNIZA, jeho procesov, cieľov, ukazovateľov kvality, zdrojov, zodpovedností, analýza jeho efektívnosti. V tejto etape sa zhodnotí, čo je vybudované a treba ponechať, čo je potrebné zmeniť a čo v zmysle nových štandardov implementovať.
3. etapa – pochopenie akreditačných štandardov pre VSK. Etapa bude postavená na diskusii o nastavení spoločne vyžadovanej minimálnej úrovne plnenia konkrétnych štandardov vo všetkých súčiastiach UNIZA a na diskusii o ukazovateľoch naviazaných na štandardy, ktoré ukazovatele zostanú, ktoré sa pozmenia, resp. vylúčia a definovanie nových ukazovateľov.
4. etapa – zabezpečenie súladu VSK so štandardmi SAAVŠ a s očakávaniami interných a externých zainteresovaných strán a s poslaním a zámermi UNIZA.
5. etapa – implementácia nového VSK, jeho monitorovanie a udržiavanie (audity).

V rámci revízie VSK fakulty a ústavy analyzovali a hodnotili existujúce študijné programy z hľadiska ich obsahového zamerania, plnenia aktuálnych požiadaviek praxe, ich personálneho zabezpečenia v zmysle návrhu akreditačných štandardov, ako aj z pohľadu záujmu študentov. Zároveň pripravovali koncepciu celouniverzitných interdisciplinárnych študijných programov, na ktorých sa budú spoločne podieľať viaceré fakulty. Ďalšou úlohou fakúlt bolo prehodnotiť existujúce ukazovatele kvality, efektívnosť ich monitorovania pre vyhodnocovanie funkčnosti VSK a navrhnúť vhodnejšie.

Pôvodný harmonogram revízie vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA a jeho etapizácia bol nastavený na legislatívne záväzné termíny, to znamená do konca augusta 2022 zaviesť vnútorný systém a následne najneskôr do 31. 12. 2024 požiadať SAAVŠ o preverenie jeho súladu so štandardmi (požiadať o jeho akreditáciu). Dňa 9. 12. 2020 schválila Národná rada SR novelu zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Touto novelou sa zásadným spôsobom zmenili termíny určené pre akreditáciu vnútorného systému. Podľa §37 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z.z. je vysoká škola povinná požiadať agentúru o prvé posúdenie vnútorného systému do 31. decembra 2024, novelou sa tento termín skrátil na 31. decembra 2022. Z tohto dôvodu bol v decembri 2020 harmonogram aktualizovaný a termíny plnenia jednotlivých etáp skrátené.



SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

## Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2020

### 1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	DE	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	DE	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	profesionálny pilot	D	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	DE	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	DE	S	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	poštové technológie a služby	DE	S	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	DE	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby v osobnej doprave	DE	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	SA	Bc.
FPEDAS	3772 doprava	expertízna činnosť v cestnej doprave	D	SA	Bc.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	DE	SA	Bc.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	DE	SA	Bc.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	DE	SA	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	energetická a environmentálna technika	D	S	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	S	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	S	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	S	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	materiály a technológie v automobilovej výrobe	D	S	Bc.
SjF	2381 strojárstvo	strojárské technológie	D	S	Bc.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	S	Bc.
FEIT	2647 kybernetika	automatizácia	DE	S,A	Bc.
FEIT	2508 informatika	multimediálne technológie	DE	S,A	Bc.
FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	DE	S	Bc.
FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	S	Bc.
FEIT	2508 informatika	digitálne technológie IAS Liptovský Mikuláš	DE	S	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	DE	S	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	autotronika	DE	S,A	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S,A	Bc.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	S,A	Bc.
SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	Civil Engineering	D	A	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	stavitelstvo	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	Bc.
SvF	3659 stavebníctvo	pozemné stavitelstvo	D	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S	Bc.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť priemyslu	DE	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informatika	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	S,A	Bc.
FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S,A	Bc.
FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	DE	S	Bc.
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	Bc.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	DE	S	Bc.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	D	S	Bc.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S,A	Bc.
FHV	7115 historické vedy	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	DE	S,A	Bc.
FHV	1113 matematika	matematické modelovanie	D	S	Bc.
UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	SA	Bc.
<b>2. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	technológia údržby lietadiel	D	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	technológia údržby lietadiel	D	A	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	DE	S	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	expertízna činnosť v cestnej doprave	D	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	DE	SA	Ing.
FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	A	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	DE	SA	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	DE	SA	Ing.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	DE	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	SA	Ing.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

SjF	2381 strojárstvo	konštrukcia strojov a zariadení	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	strojárské technológie	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	obrábanie a ložisková výroba	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	údržba dopravných prostriedkov	D	SA	Ing.
SjF	2381 strojárstvo	Mechanical Engineering	D	A	Ing.
FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	DE	S,A	Ing.
FEIT	2647 kybernetika	aplikovaná telematika	DE	S,A	Ing.
FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	DE	S,A	Ing.
FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	DE	S	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektroenergetika	DE	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	výkonové elektronické systémy	DE	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrické pohony	D	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	S,A	Ing.
FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S,A	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	plánovanie dopravnej infraštruktúry	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	Ing.
SvF	3659 stavebníctvo	nosné konštrukcie budov	D	S	Ing.
SvF	3660 stavebníctvo	Civil Engineering Structures	D	A	Ing.
SvF	3660 stavebníctvo	cestné staviteľstvo	DE	S	Ing.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

SvF	3660 stavebníctvo	technológie, manažment a informačné systémy v stavebníctve	D	S	Ing.
SvF	3661 stavebníctvo	železničné staviteľstvo	DE	S	Ing.
SvF	3662 stavebníctvo	objekty dopravných stavieb	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry	DE	S	Ing.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-podniková informatika	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-spracovanie dát	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	informačné systémy-grafické spracovanie dát	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	S,A	Ing.
FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	S,A	Ing.
FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	DE	S	Ing.
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	DE	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	D	S	Mgr.
FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S,A	Mgr.
UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	S	Mgr.
<b>3. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPEDAS	3772 doprava	dopravná technika a technológia	DE	SA	PhD.
FPEDAS	3772 doprava	poštové technológie	DE	SA	PhD.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby	DE	SA	PhD.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	DE	SA	PhD.
FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	strojárské technológie	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	časti a mechanizmy strojov	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a mechanika strojov	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	DE	SA	PhD.
SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	DE	SA	PhD.
FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	DE	S,A	PhD.
FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	DE	S,A	PhD.
FEIT	2675 elektrotechnika	elektroenergetika	DE	S,A	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	DE	S	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	DE	S	PhD.
SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	DE	S	PhD.
SvF	2381 strojárstvo	aplikovaná mechanika	DE	S	PhD.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	DE	S,A	PhD.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	DE	S,A	PhD.
FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	DE	S,A	PhD.
FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	DE	S,A	PhD.
FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	DE	S,A	PhD.

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2020

FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	DE	S,A	PhD.
FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	DE	S	PhD.
UZVV	9205 bezpečnostné vedy	súdne inžinierstvo	DE	S	PhD.