



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Ústav celoživotného vzdelávania

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2017**

8 Ústav celoživotného vzdelávania

8.1 Všeobecné informácie

8.1.1 Adresa

Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

8.1.2 Riaditeľka

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
tel.: 041- 513 50 41
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk
ucv@uniza.sk

8.1.3 Najdôležitejšie udalosti v roku 2017

- nárast počtu denných študentov absolvujúcich výučbu odborného cudzieho jazyka na UNIZA
- získanie licencie na vykonávanie skúšok z nemeckého jazyka Goethe-Zertifikat A2, B1 a B2, úspešná realizácia prípravného kurzu a prvých skúšok Goethe-Zertifikat B2 na pôde ÚCV, čím sa UNIZA stala jedinou univerzitou s licencovanými skúšobnými centrami pre Cambridge a Goethe certifikáty na Slovensku
- 3. miesto v čitateľskej súťaži Kniha Horného Považia v kategórii: Odborná literatúra za zborník z roku 2016 s názvom: Mysli globálne, konaj lokálne
- vytvorenie a spustenie ďalšieho vzdelávania mladých vysokoškolských učiteľov „Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na UNIZA“



8.2 Sekcia cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach Žilinskej univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov.

Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami UNIZA.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú **angličtina, nemčina, ruština a francúzština**.

Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 6 asistenti, 12 lektorov, 4 externí spolupracovníci.

8.2.1 Pedagogická činnosť

Výučbu odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme zabezpečovalo pracovisko **na šiestich fakultách UNIZA**. **Štyri fakultné tímy** pripravilo a viedlo výučbu v zmysle **štandardov kvality**, vypracovaného základného **Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni a 2. stupni** vysokoškolského štúdia a vytvorenej **Základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania**. Minimálnou požiadavkou pre všetkých študentov je znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni B1.

Nárast objemu výučby odborných cudzích jazykov (dominantne anglického jazyka) na jednotlivých fakultách UNIZA úzko súvisel s didaktizáciou odborných učebných materiálov a postupnou štandardizáciou priebežného a záverečného overovania úrovne vedomostí študentov. Tá je po pilotnom testovaní postupne implementovaná na všetky fakulty, kde je zabezpečovaná výučba.

V úvode zimného semestra v spolupráci s Centrom informačných a komunikačných technológií UNIZA sa opätovne uskutočnilo **on-line vstupné testovanie** študentov prvého ročníka mapujúce znalosť cudzieho jazyka, s ktorou prichádzajú na univerzitné štúdium. Do testovania sa zapojilo **720 študentov** (pre porovnanie v roku 2015 to bolo 290 študentov, v roku 2016 sa otestovalo 656 študentov).

Tab. č. 1

Počet študentov 1. ročníka absolvujúcich on-line vstupné jazykové testovanie	
Fakulta	Počet testovaných študentov
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	86
Strojnícka fakulta	69
Elektrotechnická fakulta	127

Stavebná fakulta	40
Fakulta riadenia a informatiky	337
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	61
Spolu	720

Výučba vedená 4 fakultnými tímami - tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre EF a SjF, jeden spoločný tím pre FBI a SvF systematicky smeruje k profilácii výučby odborného jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. Tento prístup profilácie vyučujúcich nie je možné aplikovať na nemecký jazyk z dôvodu nízkej požiadavky na výučbu zo strany fakúlt. Je možné konštatovať, že záujem o výučbu cudzieho jazyka má rastúci trend.

Tab. č. 2

Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2017 (LS + ZS)			
cudzí jazyk	stupeň štúdia	počet študentov	počet krúžkov
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	1.099	82
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	128	10
Cudzí jazyk - angličtina	Ing.	583	43
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	49	4
Elektrotechnická fakulta			
Seminár z CJ angličtina	Bc.	342	20
Seminár z CJ nemčina	Bc.	7	2 spojené so SjF
Odborná angličtina	Ing.	10	2
Fakulta riadenia a informatiky			
Anglický jazyk	Bc.	1 293	73
Anglický jazyk	Bc.	236	iba skúška
Nemecký jazyk	Bc.	50	6
Anglický jazyk	Ing.	63	
Strojnícka fakulta			
Cudzí jazyk - angličtina	Bc.	265	18
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	11	2 spojené s EF

Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	20	2
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	12	2 spojené s EF
Stavebná fakulta			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	153	9
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	13	1
CJ PhD.		14	2
Fakulta bezpečnostného inžinierstva			
Cudzí jazyk - angličtina	Bc.	333	18
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	48	4
CJ (angličtina, nemčina, ruština)	Ing.	132	7
POČET ŠTUDENTOV SPOLU	Bc.	3 978	4 861
	Ing.	869	
	PhD.	14	

V **externej forme štúdia** ÚCV zabezpečilo výučbu anglického a nemeckého jazyka spolu na všetkých fakultách UNIZA pre **240 študentov** 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia.

8.2.2 Publikačná činnosť

AFC HOCKICKO, Peter. **TARJÁNYIOVÁ**, Gabriela. **SRŠNÍKOVÁ**, Daniela. 2017. The effectiveness of interactive lectures on students' knowledge and attitude to further study [Efektívnosť interaktívnych prednášok na študentské vedomosti a postoj k ďalšiemu štúdiu] In: *SEFI 2017 : 45th annual conference : 18-21 September 2017 Azores, Portugal*. Brussels: SEFI, 2017, s. 1045-1052. ISBN 978-989-98875-7-2

AED LAKTIŠOVÁ, Petra. **SRŠNÍKOVÁ**, Daniela. 2017. Potreba odbornej spolupráce v translačnom procese = Translation process: the need for interdisciplinary collaboration. In: *Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte IV [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác*. Zvolen: TU vo Zvolene, 2017, s. 121-126. ISBN 978-80-228-3002-7

AED SRŠNÍKOVÁ, Daniela. **LAKTIŠOVÁ**, Petra. 2017. Hľadanie nových ciest s cieľom zefektívniť výučbu odborného anglického jazyka = In the search for new ways to make specific foreign language lessons more effective. In: *Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte IV [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác*. Zvolen: TU vo Zvolene, 2017, s. 184-194. ISBN 978-80-228-3002-7

ADE LAKTIŠOVÁ, Petra. SRŠNÍKOVÁ, Daniela. 2017. Mobilná aplikácia vo vyučovaní anglického jazyka: risk alebo zisk? = Mobile app in teaching English language: profit or risk? In: *CASALC Review : odborný časopis České a slovenské asociácie učiteľů jazykových center*. Brno: MU, roč. 6, č.3 (2016/2017), s. 44-56. ISSN 1804-9435

AFC LAKTIŠOVÁ, Petra. SRŠNÍKOVÁ, Daniela. 2017. Massive open online courses in education - the victory or fall of the ivory tower [MOOC kurzy vo vzdelávaní]. In: *ICERI 2017 [elektronický zdroj] : 10th international conference of education, research and innovation*: Seville (Spain) 16-18 November 2017 : conference proceedings. [S.l.]: IATED Academy, 2017, s. 8304-8309. ISBN 978-84-617-6957-7

AFC SRŠNÍKOVÁ, Daniela. HOCKICKO, Peter. TARJÁNYIOVÁ, Gabriela. 2017. Evaluation of existing intervention initiatives for helping at risk first-year science and engineering students at the University of Žilina [Zhodnotenie intervenčných zásahov ako pomoc študentom v prvých ročníkoch na Žilinskej univerzite]. In: *ICERI 2017 [elektronický zdroj] : 10th international conference of education, research and innovation* : Seville (Spain) 16-18 November 2017 : conference proceedings. [S.l.]: IATED Academy, 2017, s. 7979-7987. ISBN 978-84-617-6957-7

AFD HOCKICKO, Peter. TARJÁNYIOVÁ, Gabriela. SRŠNÍKOVÁ, Daniela. 2017. Improving understanding of physics by using video and video analysis [Zlepšenie chápania fyziky využitím videa a videoanalýzy] In: *PTEE 2017 = Physics teaching in engineering education : proceedings of the 9th international conference: 18th - 19th May 2017 Žilina, Slovakia*. Žilina: University of Žilina, 2017. s. 133-138. ISBN 978-80-554-1322-8

AFD SRŠNÍKOVÁ, Daniela. HOCKICKO, Peter. TARJÁNYIOVÁ, Gabriela. 2017. High time to take noncognitive skills in teaching physics into account [Najvyšší čas zaoberať sa nekognitívnymi zručnosťami vo výučbe fyziky] In: *PTEE 2017 = Physics teaching in engineering education : proceedings of the 9th international conference : 18th - 19th May 2017 Žilina, Slovakia*. Žilina: University of Žilina, 2017. s.139-145. ISBN 978-80-554-1322-8

AFD TARJÁNYIOVÁ, Gabriela. HOCKICKO, Peter, SRŠNÍKOVÁ, Daniela. 2017. The impact of the course of physics on further studies at the Electrotechnical faculty of the University of Žilina [Vplyv Kurzu fyziky na ďalší štúdium na EF ŽU] In: *PTEE 2017 = Physics teaching in engineering education : proceedings of the 9th international conference : 18th - 19th May 2017 Žilina, Slovakia*. Žilina: University of Žilina, 2017. s. 146-151. ISBN 978-80-554-1322-8

AFC HOCKICKO, Peter. TARJÁNYIOVÁ, Gabriela. SRŠNÍKOVÁ, Daniela. 2017. The influence of interactive lectures on students' conceptual understanding in STEM education [Vplyv interaktívnych prednášok na chápanie študentov v STEM vzdelávaní] In: *EDULEARN17 [elektronický zdroj] : 9th international conference on Education and new learning technologies : Barcelona (Spain), 3rd-5th of*

July, 2017 : conference proceedings. - ISSN 2340-1117. - [S.I.]: IATED Academy, 2017. s. 1866-1873. ISBN 978-84-697-3777-4

ADN POLIAK, Miloš ... [et al.]. 2017. Sources of financing public passenger transport services. In: *Communications : scientific letters of the University of Žilina*. Vol. 19, no. 2 (2017), s. 120-126. ISSN 1335-4205. [Spoluautori: Komačková, Lenka ; Hernandez, Salvador ; Jaskiewicz, Marek ; Boldizsárová, Gabriela]

AFC LEITNER, Bohus. MÔCOVÁ, Lenka. HROMADA, Martin: A new approach to Identification of critical elements in railway infrastructure [Nový prístup k identifikácii kľúčových prvkov železničnej infraštruktúry] / . In: *Procedia Engineering* [elektronický zdroj]. - ISSN 1877-7058. - Vol. 187 (2017), online, s. 143-149.Scopus <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877705817318908>

ADE MÔCOVÁ, Lenka. Image of Slovakia in the context of Eastern Europe. In: *Regional formation and development studies : journal of social sciences*. - ISSN 2029-9370. - No. 2 (2017), s. 123-131.

AFC002 DOBEŠ, Peter. IŽVOLT, Libor. MEČÁR, Martin. MALCHOVÁ, Jana : The determination of values of the specific heat capacity of the selected thermal insulation materials used in trackbed structure / Peter Dobeš ... [et al.].In: *MATEC web of conferences : RSP 2017 – XXVI R-S-P Seminar 2017 Theoretical Foundation of Civil Engineering*. - ISSN 2261-236X. - Vol. 117, art. no. 00039 (2017), online, [8] s. [Dobeš Peter (35%) - Ižvolt Libor (35%) - Mečár Martin (15%) - Malchová Jana (15%)]

AFD ČOREJOVÁ, Tatiana ... [et al.]. Problém hodnotenia koncentrácie trhu = On the problem of market concentration evaluation / In: *POSTPOINT 2017* [elektronický zdroj] : „Strategy, business and innovation” : [12.] medzinárodná konferencia zástupcov poštových správ a univerzít : Žilina, Slovakia, 23.-24. október 2017 : zborník príspevkov. - Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2017. - ISBN 978-80-554-1345-7. - CD-ROM, s. 32-40.[Spoluautori: Rovňanová, Alexandra ; Valica, Marek ; Flašak, Ján]

AFD KIŠOVÁ, Jana. 2017. Premeny jazykového obrazu sveta Slovákov. In: *Jazyk a jazykoveda v súvislostiach*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, s. 479 – 489. ISBN 978-80-223-4422-7.

AFD KIŠOVÁ, Jana. 2017. Neologizmus a jeho miesto v dynamike jazyka. In: *Komunikačné paradigmy v lingvistike a v žurnalistike*. Ružomberok :Katólicka univerzita, 2017. (v tlači)

AFD PANKUCHOVÁ, Katarína. 2017. Lingvistické aspekty zrozumiteľnosti a čitateľnosti nemeckých a slovenských odborných textov. In: *Forlang 2018*, 8.ročník medzinárodnej konferencie o cudzích jazykoch v akademickom prostredí. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2017.

BCI PANKUCHOVÁ, Katarína. 2017. Nemčina v technických povolaniach. Ecoletra – green publishing of e-books, 2017, s. 212. Spôsob prístupu: <http://ebook.ecoletra.com/ucebnica-nemciny-pre-technikov>

AED LOPUŠANOVÁ, Jana. 2017. Didaktické nástroje - návody pre prácu s autentickým textom = Didactic tools - tips for work with authentic material. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte IV [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2017. ISBN 978-80-228-3002-7. CD-ROM, s.127-135.

AFD PANKUCHOVÁ, Katarína. 2017. Lingvistické aspekty zrozumiteľnosti a čitateľnosti nemeckých a slovenských odborných textov. In: *FORLANG cudzie jazyky v akademickom prostredí. Periodický zborník vedeckých príspevkov a odborných článkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 22. – 23. júna 2017.* Košice : TU v Košiciach, 2017, s. 142- 149. ISBN 978-80-553-2843-0

AFD HONNEROVÁ, Barbora. 2017. Teoretický a praktický potenciál slovtvorby. In: *FORLANG cudzie jazyky v akademickom prostredí. Periodický zborník vedeckých príspevkov a odborných článkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 22. – 23. júna 2017.* Košice : TU v Košiciach, 2017, s. 80- 87. ISBN 978-80-553-2843-0

8.2.3 Ďalšie aktivity Sekcie cudzích jazykov

Slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov – výučba slovenského jazyka so zameraním na sprostredkovanie základných komunikačných zručností v každodennom živote ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kládol na praktickú stránku – interaktívnu komunikáciu, aby si študenti zapamätali frázy, ktoré im boli nápomocné pri komunikácii ako i pri vnímaní interkultúrnych rozdielov. Ďalším aspektom kurzu bolo prezentovať Slovensko ako krajinu mnohorakých možností, jej históriu, tradície a prírodné krásy. Vybrané hodiny prebiehali mimo univerzitného priestoru – Budatínsky hrad, Mestské divadlo, Stanica Záriečie. Výučba prebiehala v letnom i zimnom semestri v dvoch termínoch v rozsahu 13 týždňov po 2 hodiny týždenne.

Meeting Point – blog Sekcie cudzích jazykov ÚCV predstavujúci rôzne rady, postrehy a nápady pre efektívnejšiu výučbu, učenie sa a komunikáciu v cudzom jazyku.

Noc výskumníka – „*Languages in move*“ – prezentácia interaktívneho spôsobu výučby cudzích jazykov v napojení na študijné programy Žilinskej univerzity využívajúc metódy bádateľsky orientovanej výučby.

Cudzí jazyk pre vedu aj prax – vlastná propagačná aktivita vedúca prostredníctvom cielených prezentácií a prednášok, hier, výstavy učebných materiálov ku zvýšeniu záujmu študentov o výber cudzieho jazyka ako voliteľného či výberového predmetu.

Preklady a tlmočenia – v priebehu celého roka pracovisko spolupracovalo s fakultami i rektorátom UNIZA na prekladoch odborných článkov, propagačných materiálov i ďalších interných dokumentov, zabezpečovalo tlmočnicke služby pre vybrané konferencie.

readySTEMgo – medzinárodný projekt Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity, do riešenia ktorého sú aktívne zapojení vyučujúci tímu pre EF a Sjf (nosné aktivity: preklad materiálov, komunikácia s projektovým tímom, spolupráca na vyhodnotení výsledkov výskumu).

8.3 Sekcia ďalšieho vzdelávania

8.3.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov s ohľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

V roku 2017 UŠJ otvorila spolu **39 jazykových kurzov a 7 prípravných kurzov** na Cambridge English skúšky a **1 prípravný kurz** na Goethe Zertifikat skúšku. Kurzy anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka boli určené zamestnancom, doktorandom a študentom UNIZA a verejnosti.

Najväčší záujem bol o **kurzy anglického jazyka**. Počas roka bolo otvorených **27 kurzov** (tab. č.3) od úrovne úplní začiatníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň skúsení používateľa (úroveň C1 SERR).

Tab. č. 3

Počet kurzov anglického jazyka a účastníkov v nich		
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch
Úplní začiatníci	5	38
Veční začiatníci	7	57
Mierne pokročilí	5	47
Stredne pokročilí	2	11
Vyššie pokročilí	1	9
Konverzácie	3	21
Individuálny kurz	4	4
Spolu	27	187

Okrem kurzov anglického jazyka boli realizované **4 kurzy slovenského jazyka, 3 kurzy nemeckého jazyka, 2 kurzy španielskeho jazyka a po jednom kurze talianskeho, ruského a francúzskeho jazyka** (tab.4).

Tab. č. 4

Počet kurzov ostatných cudzích jazykov a účastníkov v nich		
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch
Slovenský jazyk		
Začiatocníci	2	13
Individuálny kurz	2	3
Nemecký jazyk		
Začiatocníci	1	5
Mierne pokročilí	1	6
Deutsch im Beruf	1	5
Španielsky jazyk		
Začiatocníci	2	12
Taliansky jazyk		
Začiatocníci	1	9
Francúzsky jazyk		
Začiatocníci	1	4
Ruský jazyk		
Individuálny kurz	1	1
Spolu	12	58

V júli 2017 v spolupráci s Fakultou bezpečnostného inžinierstva úspešne prebehol 4. ročník **Detskej letnej jazykovej školy**. Dvoh turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo **72 detí vo veku od 6 do 14 rokov**. Jej zámerom bolo prostredníctvom bádateľsky orientovanej výučby vzbudiť **nielen záujem o štúdium cudzieho jazyka, ale priblížiť i študované odbory na UNIZA**. Počas týždňa boli deti súčasťou pútavého detektívneho príbehu, ktorého dej a sled udalostí ich nabádal k premýšľaniu a postupnému pátraniu po indíciách - v anglickom jazyku. Výučbový proces bol koncipovaný tak, aby bol žiak schopný sa samostatne orientovať v probléme a riešiť ho podľa vlastnej kognitívnej úrovne. Jeho súčasťou boli okrem vyučujúcich cudzieho jazyka aj dobrovoľníci a študentka z univerzity Targu-Jiu z Rumunska v rámci Erasmus+ Traineeship Programme.

Ústav celoživotného vzdelávania ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou tvorí spolu s ďalšími 4 jazykovými školami zo súkromného sektora sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. Ústav celoživotného vzdelávania má tak právo organizovať Cambridge English skúšky na pôde Žilinskej univerzity. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Systematickou povinnosťou Autorizovaných centier je príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – **Speaking Examiners** na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. **Tréningy** (návrik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a **koordinácie** (návrik jednotného hodnotenia ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) ukončené **certifikáciou** ústnych skúšajúcich boli vedené Team Leadrom pre Slovenskú republiku p. Richardom Vealom.

Tab. č. 5

Počet lektorov zapojených do prípravy na ústnych skúšajúcich pre Cambridge English skúšky			
Typ skúšok	Tréningy ústnych skúšajúcich	Koordinácia ústnych skúšajúcich	Certifikácia ústnych skúšajúcich
First Certificate in English – FCE	8	7	7
Certificate in Advanced English – CAE	5	5	5
Business English Certificate Vantage – BEC: Vantage	3	3	3
Key English Test	2	2	2
Preliminary English Test	2	2	2
Young Learners English Test – YLE	2	2	2

V roku 2017 bolo pripravených 8 certifikovaných skúšok pre rôzne jazykové úrovne. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť najväčší záujem o skúšky First Certificate in English – FCE for Schools and FCE, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2.

Tab. č. 6

Počet skúšok organizovaných v roku 2017 na ÚCV UNIZA		
Typ skúšok	Počet skúšok	Počet účastníkov
First Certificate in English – FCE for Schools	4	43
First Certificate in English – FCE	2	13
Certificate in Advanced English – CAE	3	26
Spolu	9	82

Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam **prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky**, ktoré v roku 2017 tvorili 18% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim

dôsledne poznajúcim proces skúšania bolo možné pripraviť kandidátov skúšok vo všetkých požadovaných častiach skúšky: *Speaking* – ústna skúška, *Reading and Use of English* – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, *Writing* – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, *Listening* – počúvanie s porozumením.

Tab. č. 7

Počet prípravných jazykových kurzov pre Cambridge English jazykové skúšky a ich účastníkov		
Typ kurzu	Počet kurzov	Počet účastníkov
Prípravné kurzy na FCE skúšky	1	6
Prípravné kurzy na CAE skúšky	2	9
Prípravné kurzy na BEC skúšky	4	16
Spolu	7	31

V roku 2017 pokračovala spolupráca s Tatranskou akadémiou n.o. z Popradu, Language school s.r.o. Žilina a Jazykovou školou v Žiline, ktoré sú oficiálnymi **prípravnými centrami pre Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky Ústavu celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity**. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúkala záujemcom možnosť prípravy pre Cambridge English skúšok priamo na pôde týchto inštitúcií.

Záujem o absolvovanie Cambridge English jazykovej skúšky je výrazne závislý aj od posilňovania povedomia odbornej i laickej verejnosti o nich a systematického prísunu informácií. Počas celého roku sa preto zamestnanci ÚCV zúčastňovali rôznych propagačných a prezentačných akcií.

Tab. č. 8

Zoznam prezentácií Cambridge English jazykových skúšok a jazykových kurzov UŠJ			
Aktivita	Miesto	Obdobie	Cieľová skupina
SAIA informačné semináre	Žilinská univerzita Krajská knižnica Univerzitná knižnica	priebežne počas celého roku 2017	študenti UNIZA študenti ostatných škôl, verejnosť
Dni príležitostí	Žilinská univerzita	marec 2017	študenti UNIZA zamestnanci UNIZA verejnosť
Cudzí jazyk pre vedu a prax – infostánok a prezentácie	Žilinská univerzita	február 2017	študenti UNIZA zamestnanci UNIZA

Noc výskumníkov	Aupark Žilina	september 2017	študenti UNIZA študenti ostatných škôl, verejnosť
Dni príležitostí	Žilinská univerzita	november 2017	študenti UNIZA zamestnanci UNIZA verejnosť
Informačné stretnutia ku Cambridge skúškam na vybraných stredných školách	stredné školy a gymnáziá	priebežne počas celého roku 2017	vedenie škôl

V apríli 2017 sa Ústav celoživotného vzdelávania stal licenčným partnerom **Goetheho inštitútu v Bratislave** s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky:

- **GOETHE-ZERTIFIKAT A2** - elementárne jazykové znalosti;
- **GOETHE-ZERTIFIKAT B1** - samostatné používanie nemčiny;
- **GOETHE-ZERTIFIKAT B2** - pokročilú jazykovú úroveň.

Sú **medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny** v súlade s požiadavkami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti. Sú dôležité pre všetkých uchádzačov, ktorí sa **potrebujú preukázať dokladom o znalostiach, ak chcú študovať či pracovať v nemecky hovoriacich krajinách.**

8.3.2 Univerzita tretieho veku

V štruktúre celoživotného vzdelávania má svoje tradičné miesto Univerzita tretieho veku (ďalej U3V). Poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznání a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu. **Byť aktívnymi spoluvotvorcami iniciatívy „Age-friendly cities“ v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+ a dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní.**

V akademickom roku 2017/18 nastúpilo do zimného semestra spolu **441 študentov** (tab.č. 9) vo veku od **45 do 85** rokov.

V **pobočke Univerzity tretieho veku v Považskej Bystrici** študenti nastúpili do prvého ročníka študijného programu **Základy práce s počítačom**. Výučba je realizovaná v priestoroch Obchodnej akadémie v Považskej Bystrici.

Nová pobočka Univerzity tretieho veku bola otvorená v Čadci s novým študijným programom Životný štýl. Výučba je realizovaná v priestoroch radnice mesta Čadca pod záštitou primátora mesta.

Ročný poplatok za štúdium je od 35 € do 70 € v závislosti od študijného programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia (Žilina, Čadca alebo Považská Bystrica).

Študijné programy Univerzity tretieho veku sú koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, študijný program Základy práce s PC je koncipovaný ako 2-ročný s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok. 1-ročné študijné moduly majú dotáciu 40 vyučovacích hodín za akademický rok.

Tab. č. 9

Počet študentov Univerzity tretieho veku ÚCV UNIZA					
Študijný program	Študijný program/ študijný modul	Miesto štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Človek a umenie	št. program	Žilina	26	-	-
Zdravý životný štýl seniora	št. program		29	-	-
Kultúra prejavu	št. modul		32	-	-
Tretí vek	št. modul		27	-	-
Tvorba pre médiá II.	št. modul		9	-	-
Ako správne fotografovať?	št. modul		16	-	-
Dejiny Žiliny	št. program		-	24	-
Jedinečnosti Slovenska	št. program		-	30	-
Pamiatky UNESCO	št. program		-	-	25
Právo – systém hodnôt	št. program		-	-	22
Dejiny Európy	št. program		-	-	28
Základy práce s počítačom	št. program		Žilina	15	12
Digitálne multimédiá	št. modul	6		-	-
Práca s tabletom a mobilom	št. modul	12		-	-
Pokročilá práca s PC	št. modul	11		-	-
Užitočné programy pre PC	št. modul	20		-	-

Pohybovo-relaxačné cvičenie	št. modul		54	-	-
Základy práce s počítačom	št. program	Považská Bystrica	16	-	-
Životný štýl	št. modul	Čadca	27		
Spolu		-	300	66	75

Zameranie študijných programov a modulov U3V:

- **Človek a umenie** - svetová a slovenská fotografia, hlas v rozhlase a hlasová prezentácia, vznik filmu, svetová a slovenská literatúra a slovenský jazyk v literatúre
- **Zdravý životný štýl seniora** – zásady správnej výživy seniorov, starostlivosť o rodinné zdravie, tréning pamäte, horské prostredie a jeho význam pre seniora
- **Kultúra prejavu** – kultúra hovoreného slova, kultúra neverbálneho prejavu, spoločenské stolovanie, spoločenské odievanie, spoločenský tanec, rozmanitosť kultúrnych prejavov vo svete
- **Tretí vek** – sebazpoznanie a sebaregulácia, efektívna komunikácia a aktívne počúvanie, záťažové situácie, riešenie konfliktov, psychohygiena, starorodičovstvo
- **Tvorba pre médiá II.** – spravodajské, žurnalistické, analytické žánre, svet novín, rozhlasu a televízie
- **Ako správne fotografovať?** – zásady správneho fotografovania pri využití parametrov vlastného fotoaparátu, prenos úprava a archivácia fotky, praktické fotenie
- **Dejiny Žiliny** – historické jadro, historické osobnosti Žiliny, historické mapy, sedem divov Žiliny
- **Jedinečnosti Slovenska** – národné prírodné rezervácie, prírodné jaskyne, systém ochrany prírody, slovenská flóra, chránené vtáče územia a slovenské kúpeľníctvo
- **Pamiatky UNESCO** – prírodné a kultúrne pamiatky UNESCO vybraných kontinentov sveta, vybrané pamiatky UNESCO na Slovensku a pamiatky vhodné pre zápis do zoznamu UNESCO
- **Právo – systém hodnôt** – základné práva a slobody, práva občana v EÚ, finančná gramotnosť, mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, obchodný zákonník, vyšetrovanie trestných činov, formy podnikania a motivácia a zmysel života
- **Dejiny Európy** – dejiny Európy od feudalizmu a formovanie prvých štátnych útvarov, humanizmus a renesancia, osvietenstvo až po priebeh 1. a 2. svetovej vojny a vznik totalitných režimov
- **Základy práce s počítačom** – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word
- **Digitálne multimédiá** – spracovanie digitálnych fotografií do filmov, vytvorenie výstupnej zostavy na CD a DVD
- **Práca s tabletom a mobilom** - základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súborami

- **Pokročilá práca s PC** – aktualizácia programov cez internet, internetové aplikácie, prenos dát z mobilného telefónu do PC, práca s externými diskami
- **Užitočné programy pre PC** – sťahovanie videa a zvuku z YouTube, sťahovanie hudby z CD, úprava zvukov v počítači, tvorba fotoknihy a rodokmeňa
- **Pohybovo-relaxačné cvičenie** – uvoľňujúce cvičenia pod vedením fyzioterapeutky
- **Základy práce s počítačom v Považskej Bystrici** – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word
- **Životný štýl v Čadci** – učenie sa v seniorskom veku, zdravý životný štýl a zásady prvej pomoci, občianske právo, bezpečnosť seniorov, finančná gramotnosť, efektívna komunikácia, zvládanie stresových situácií

V akademickom roku 2017/2018 pokračoval cyklus bezplatných prednášok pre širokú verejnosť s názvom **Cesty poznávania**. Ich cieľom je popularizovať rôzne témy vedeckého, spoločenského a kultúrneho života. Zároveň sa v rámci cyklu predstavili lektori ako výnimoční odborníci a osobnosti, ktorí aktívne podporujú seniorské vzdelávanie. U3V sa prostredníctvom tohto cyklu snaží propagovať kvalitu seniorského vzdelávania na UNIZA, otvárať nové a zaujímavé témy, ktoré nie sú súčasťou študijných programov a motivovať ľudí k štúdiu na U3V.

Tab. č. 10

Prehľad prednášok z cyklu Cesty poznávania		
Názov prednášky	Lektor	Mesiac realizácie
Babylon kultúr – medzikultúrna komunikácia pokračuje	Mgr. Miroslava Klempová	Január 2017
Genius Loci Slovenska	PaedDr. Adam Bohiník	Február 2017
FB alebo zdieľanie tvárou v tvár	PhDr. Daniel Kotrč, PhD.	Marec 2017
Virtuálna komunikácia (alfa a omega virtuálneho sveta)	Ing. Veronika Šramová, PhD.	Apríl 2017
Európa v Afrike, Afrika v Európe – migrácia a hľadanie tolerancie	Mgr. Silvester Trnovec	Máj 2017
Homo ecologicus = človek prítomnosti ?	Ing. Dominika Stránska	Jún 2017
Cesta do hlbín študentovej duše...	Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.	Október 2017
Príbeh kráľovnej Didó	RNDr. Anna Bálintová, CSc	November 2017
Adventný koncert	Zmiešaný spevácky zbor OMNIA	December 2017

V júni 2017 sa konal **8. ročník Letnej školy pre seniorov** so zámerom zvýšiť povedomie verejnosti o U3V a možnostiach štúdia na nej. Počas dvoch týždňov boli zdarma pripravené aktivity a workshopy:

- **Kurz anglického jazyka** – dvojtýždňové konverzácie pre mierne pokročilých;

- **Kurz nemeckého jazyka** – dvojtýždňové konverzácie pre začiatočníkov;
- **Ako správne fotografovať?** – dvojtýždňový workshop, na ktorom si účastníci pod vedením odborného lektora osvojili základy správneho fotografovania a úpravy fotografie na témy: Mesto, Ľudia, Príroda, Interiér;
- **Sebaobrana** – workshop v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci, na ktorom si účastníci vyskúšali základné modelové situácie pri napadnutí útočníkom;
- **Ako si zabezpečiť domácnosť počas dovolenky** – workshop zameraný na prevenciu pred vykradnutím;
- **Tvorivé dielne** – dve samostatné dielne zamerané na výrobu darčekových pozdravov a darčekových tašiek;
- **Emocionalita seniora** – syndróm opusteného hniezda, problém samoty, ovdovenia, odchodu do dôchodku;
- **Tvorivé ilustrácie** – praktický workshop pod vedením akademického maliara s cieľom vybrať talentovaných seniorov pre tvorbu ilustrácií do seniorského časopisu Schody;
- **Prehliadka mesta Žilina** – prehliadka mesta Žilina spojená s odborným výkladom profesionálneho sprievodcu.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity Univerzity tretieho veku už pravidelne smerujú k podpore **dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní**. Ide o snahu využitia potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, využitia ich životných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas trojročného štúdia. K dlhoročným **dobrovoľníckym aktivitám U3V realizovaných v oblasti ďalšieho vzdelávania** patrí tvorba časopisu **Schody, Zborník vybraných záverečných prác študentov U3V a Detské leto v knižnici**.

Redakčnú radu **časopisu Schody** tvoria dobrovoľníci: študenti U3V a odborníci z radov pedagógov UNIZA. V rámci zvyšovania mediálnej gramotnosti seniorov s cieľom vzdelávať dobrovoľníkov pre tvorbu časopisu Schody boli počas roka 2017 študentom U3V bezplatne poskytnuté aj nasledujúce workshopy:

- **Informačná gramotnosť** - technika práce s informáciami, efektívne čítanie, spracovanie informácií pre prípravu článku
- **Kritické kompetencie seniorov** - práca s textom, hodnotenie mediálnych obsahov, stratégia kladenia otázok
- **Inovácie v grafike** - grafická úprava textu časopisu a kvality fotografií s následnými individuálnymi konzultáciami
- **Tvorba literárnych žánrov** - ako napísať zaujímavú reportáž, článok, fejtón, interview

V roku 2017 bol vydaný piaty zborník vybraných záverečných prác študentov U3V s názvom **Zrnká múdrosti propagujúci najmä múdrosť a hodnoty seniorského veku**.

Ďalším ocenením dobrovoľníctva vo vzdelávaní je **čestné uznanie pre U3V** v rámci celoslovenskej fotografickej súťaže s názvom: **Krásne spolu** v rámci podujatia Senior Friendly v Bratislave za

fotografiu medzigeneračného pôsobenia seniorov v prostredí stredoškolskej mládeže na workshope: Starý človek – fakty a mýty.

V rámci medzigeneračného vzdelávania pôsobili študentky U3V UNIZA ako dobrovoľníčky na podujatí siedmeho ročníka „**Detského leta v knižnici**“ organizovaného Krajskou knižnicou v Žiline. Viedli dva workshopy - **Príbeh usilovnej harmoniky** s priblížil hodnoty starých vecí, ktoré netreba bezmyšlienkovite vyhadzovať, ale objaviť ich skrytú krásu a prospešnosť a **Ako žili naše staré mamy** oboznamujúci deti so zvykmi starých materí počas kalendárneho roka s ich presahom na dnešok.

8.3.3 Sekcia odborných programov

Cieľom Sekcie odborných programov je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. Svoje aktivity smeruje tak do systematického rozvoja ďalšieho vzdelávania na univerzite i mimo nej, sieťovanie kľúčových hráčov pôsobiacich v tejto oblasti, implementáciu projektov a účasť v domácich i zahraničných organizáciách (**EUCEN, ASUTV**).

V novembri začal pilotný vzdelávací program „**Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na UNIZA**“ zamerané na zvýšenie pedagogických kompetencií mladých učiteľov. Vzdelávanie akceptuje najnovšie trendy vo vysokoškolskej výučbe a čerpá inšpirácie z domácich i zahraničných univerzít, zo SEFI – európskej asociácie pre inžiniersku pedagogiku, z kurikul inžinierskej pedagogiky vytvorených IGIP-om – medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku. Konceptia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta.

Dlhodobo pokračuje spolupráca ÚCV s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika na **Projekte jednotného štátneho účtovníctva a výkazníctva**. V priebehu roku 2017 bolo na pôde Žilinskej univerzity v Žiline vyškolených počas **19 školení 254 účastníkov**. Školenia boli zamerané na metodiku systému riadenia verejných financií v oblasti jednotného štátneho účtovníctva a výkazníctva a systému štátnej pokladnice v rámci riadenia verejných financií – modul DCOM.

8.3.4 Projekty implementované na Sekcii ďalšieho vzdelávania

TeachUp – experimentovanie v oblasti tvorby politiky zamerané na rozvoj kompetencií potrebných pre novú úlohu učiteľov – projekt spolufinancovaný z programu Erasmus +. Jeho cieľom je vytvoriť inovatívny obsah 4 MOOC kurzov zameraných na posilnenie kompetencií nevyhnutných pre pedagogickú prax, ktoré budú pilotne testované 4 000 učiteľmi a študentmi pedagogických fakúlt jednotlivých partnerských krajín. Projekt je koordinovaný European Schoolnet, Brusel. UNIZA je jedným zo 14 partnerov. Ukončenie projektu je plánované v roku 2020.

ČASOPIS SCHODY – SENIORI MOTIVUJÚ SENIOROV – projekt podporený z dotačného systému Ministerstva kultúry SR pre rok 2017 v programe: Kultúra znevýhodnených skupín a podprograme: Periodická tlač. V roku 2017 boli vydané ďalšie dve čísla tohto časopisu (v poradí 13. a 14. číslo). Určené sú študentom U3V UNIZA i širokej verejnosti. Témy jednotlivých vydaní kopírujú snahu U3V o začlenenie seniorov do aktívneho spoločenského života. Nosnou témou marcového vydania časopisu bola **Komunikácia v konzumnej spoločnosti**, nosnou témou septembrového vydania - **Status seniora v spoločnosti včera a dnes**.

4.ROČNÍK DETSKEJ LETNEJ ŠKOLY ANGLICKÉHO A NEMECKÉHO JAZYKA – projekt podporený grantovou dotáciou mesta Žilina. **Bádateľsky orientovaná výučba** cez detektívny príbeh pripravený a realizovaný s Fakultou bezpečnostného inžinierstva systematicky a nenásilne budujúca vzťah detí k učeniu sa cudzích jazykov, ale aj ku štúdiu na technicky orientovanej vysokej škole.