



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2018**

7 Fakulta humanitných vied

7.1 Všeobecné informácie

7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline
Fakulta humanitných vied
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

Dekanka: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
tel.: 041 513 61 00
e-mail: vlasta.cabanova@fhv.uniza.sk

Prodekan pre vedu, výskum a umenie:
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
tel.: 041 513 63 51
e-mail: rudolf.dupkala@fhv.uniza.sk

Prodekan pre vzdelávanie:
PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.
tel.: 041 513 61 03
e-mail: dalibor.gonda@fhv.uniza.sk

Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj:
Mgr. Jarmila Majerová, PhD.
tel.: 041 513 61 74
e-mail: jarmila.majerova@fhv.uniza.sk

Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:
PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.
tel.: 041 513 61 04
e-mail: milan.kubiatko@fhv.uniza.sk

Tajomníčka fakulty:

Ing. Jana Gabrielová
 tel.: 041 513 61 02
 e-mail: jana.gabrielova@fhv.uniza.sk
 poverená tajomníčka od 1.11.2018
 Bc. Jana Ondrášová
 tel.: 041 513 61 09
 e-mail: jana.ondrasova@fhv.uniza.sk

7.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2018

- 16. 2. 2018: Deň otvorených dverí fakulty;
- 19. 2. 2018 – 23. 2. 2018: UNIZAclub (KAJ);
- 26. 2. 2018: Prednáška na tému „Červená farba pri výbere sexuálneho partnera“ prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.(KPŠ);
- 28. 2. 2018: Prednáška - YCARE „Riešenia proti radikalizácii Mládeže“ (KPŠ);
- 8. 3. 2018: Spolupráca na vzdelávacom jazykovo-umeleckom projekte „Jazykový kvet“ – krajské semifinále (KAJ);
- 9. 3. 2018: Prednáška Canisterapia - „Zážitková EDUKÁCIA S ASISTENCIUOU PSOV a jej využitie v praktických aktivitách, ako príležitosť k rozvoju detskej osobnosti v rámci vyučovania, voľnočasových aktivít v prostredí školských inštitúcií a v rodine.“ Mgr. et Mgr. Martina Michalková a Zmysel života n. o. (KPŠ IZA);
- 27. 3. 2018: Kariérne dni KMKD 2018 (spoločnosti Ringier Axel Springer Slovakia, Eponea, CVTI, Content Fruiter, EURES, OZ Mladý podnikavec, PP Poradca podnikateľa), (KMKD);
- 28. 3. 2018: Deň učiteľov UNIZA 2018, udelené plakety J. A. Komenského pedagógom FHV UNIZA: prof. PhDr. Dalimírovi Hajkovi, DrSc. a doc. PhDr. Eve Urbanovskej, PhD.;
- 4. 4. 2018: Večer populárnych melódii (aj online prenos) (KHU);
- 11. 4. 2018: Filmový klub KMKD – premietanie a diskusia k slovenskému filmu Slnko v sieti (KMKD);
- 21. 4. 2018: 14. konferencia vydavateľstva Macmillan Education v Žiline – priestory FHV UNIZA (KAJ);
- 25. 4. 2018: Filmový klub KMKD – premietanie a diskusia k filmu Blade Runner (KMKD);
- 27. 4. 2018: Exkurzia „Po stopách prvých slovenských matičných gymnázií“ PhDr. Elena Diechová, PhD. (KPŠ);
- 9. 5. 2018: Filmový klub KMKD – premietanie krátkych filmov, hosť: bývalý študent KMKD Kristián Grupač, režisér filmu Krásna (KMKD);
- 6. 6. 2018: Prednáška „Carpe diem... ale bez stresu“ Gymnázium Veľká Okružná Žilina (KPŠ);

- 7. 6. 2018: Literárny festival Slovesná jar (Mgr. Marián Grupač, PhD. – dramaturgia, réžia, scenár festivalu, KMKD);
- 3. 7. 2018: Slávnostné promócie absolventov 1. a 2. stupňa vzdelávania – Dom odborov Žilina;
- 9. 7. 2018 – 13. 7. 2018: UNIZAclub (KAJ);
- 27. 8. 2018 – 31. 8. 2018: UNIZAclub (KAJ);
- 19. 9. 2018 – 21. 9. 2018: Prípravný kurz pre nastupujúcich študentov (KMKD);
- 20. 9. 2018: Slávnostné odovzdávanie Štatútu cvičnej školy novým cvičným školám;
- 26. 9. 2018: Prednáška „Problematika začleňování a vzdělávání žáků-cizinců v českém základním školství.“, doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc. z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, ASF09 (KPŠ);
- 26. 9. 2018: Prednáška „Suicidalita na životní dráze člověka“, doc. Dr. Jitka Skopalová, Ph.D. zo Slezskej univerzity v Opavě, ASF09 (KPŠ);
- 27. 9. 2018: Umelecké vystúpenia v rámci osláv 65. výročia UNIZA a inaugurácie nového rektora (KHU);
- 3. 10. 2018: Slávnostné imatrikulácie študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia;
- 12. 11. 2018: Slávnostné podujatia pri príležitosti osláv 20. výročia založenia FHV UNIZA



Obr. č. 1. Výročné logo FHV UNIZA, autorka PaedDr. Silvia Antolová, PhD. (KMKD)

- 14. 11. 2018: Odborná exkurzia Po stopách kultúrneho dedičstva II – Kežmarok, Levoča (KMKD);
- 27. 11. 2018 – 29. 11. 2018: Odborná exkurzia v Českej televízii, Praha, ČR (KMKD);
- 30. 11. 2018: Prehliadka firmy a účasť na prednáške vo firme Pixel Federation, Bratislava (študenti KMKD a PaedDr. Silvia Antolová, PhD., KMKD);
- 30. 11. 2018: Otvorenie výstavy Queer Stories Bratislava so samostatným projektom „Konfrontácia po zatienení“ Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD);
- 5. 12. 2018: Organizácia podujatia Pre-Xmas meeting na tému „International students and their culture“ pre zahraničných a slovenských študentov (OZVaSV);
- 6. 12. 2018: Vianoce na univerzite (moderátori z FHV);

- 6. 12. 2018 - 9. 12. 2018: Filmový festival PAF – premietanie autorského filmu Moje nanostroje alebo tajné pravidlá o povahe súkromných úvah – Olomouc, ČR, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD);
- 11. 12. 2018: MEDART 2018 (KMKD);
- 12. 12. 2018: Keynote referát „Teoreticko-metodologické východiská ázijských štúdií na medzinárodnej vedeckej konferencii Asijské studia jako interdisciplinární obor“, Metropolitní univerzita Praha, prof. PhDr. Dalimír Hajko, DrSc. (KFAR);
- 12. 12. 2018: MEDIN 2018 – medzinárodná študentská vedecká konferencia (KMKD);
- 17. 12. 2018: Akademický vianočný koncert (KHU).

7.1.4 Profil a štruktúra fakulty

Vedecká profilácia Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej „fakulta“, alebo „FHV UNIZA“) je determinovaná nasledovnými oblasťami výskumu vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty:

➤ **oblasť humanitných vied:**

- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- vizualizácia informácií,
- výskum využitia variabilných virtuálnych priestorov.

➤ **oblasť pedagogických vied:**

- vzťah rodinného prostredia a školskej úspešnosti,
- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou, hodnotová orientácia mladých ľudí v súčasnom svete,
- výskumy v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky, predikcia vývoja didaktiky jednotlivých predmetov,
- výskum v oblasti školskej klímy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- výskum v oblasti britských a amerických štúdií a anglickej jazykovedy,
- výskum v oblasti vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka,
- výskum v oblasti filozofie kultúry a filozofie náboženstva v kontextoch axiologického pluralizmu a súčasnej migračnej krízy v Európe,
- výskum prejavov extrémizmu a xenofóbie v Európe a v Slovenskej republike,

- výskum kvality života a hodnotovej orientácie študentov univerzít a vysokých škôl na Slovensku,
- mylné predstavy žiakov a študentov k rôznym javom a fenoménom a ich diagnostika metódami typickými pre kvalitatívny a kvantitatívny prístup k získavaniu a analýze dát;
- identifikácia postojov k rôznym javom a fenoménom u žiakov a študentov,
- chronopsychologické aspekty učenia.

Fakulta bola v roku 2018 reprezentovaná nasledujúcimi piatimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (v správe uvádzaná pod skratkou „KAJ“),
- Katedra filozofie a religionistiky (v správe uvádzaná pod skratkou „KFaR“),
- Katedra hudby (v správe uvádzaná pod skratkou „KHU“),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (v správe uvádzaná pod skratkou „KMKD“),
- Katedra pedagogických štúdií (v správe uvádzaná pod skratkou „KPŠ“).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa fakulta sústredila hlavne na kvalitné zabezpečovanie akreditovaných študijných programov špičkovými odborníkmi. Pri výchove vlastných študentov sa prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reagujú na aktuálnu spoločenskú prax, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Tradičný obsah vzdelávacej činnosti fakulty vied bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v poslednom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe na Slovensku a v zahraničí. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických jedinečných dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na angažované a kompetentné občianstvo a prípravu mládeže na život v EÚ v 21. storočí, t. j. v kontexte plurality hodnôt súčasnej spoločnosti. Okrem výučby sa vedecko-pedagogickí a výskumní zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti, ktorá súvisela s ich pedagogickým a odborným pôsobením a prehĺbovaním poznania v súlade s vedeckou školou pracoviska. Fakulta sa v roku 2018 cielene zamerala aj na oblasť ďalšieho kvalifikačného rastu učiteľov.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom, ktorí majú ukončené VŠ štúdium učiteľstva (Mgr. stupeň) nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie programy: mediálna výchova v školskej praxi, výchovný poradca, inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- akreditované kurzy: digitálna gramotnosť učiteľa, moderná didaktická technika v práci učiteľa, interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, tvorba projektov na základných a stredných školách;
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry;
- rozširujúce štúdium hudby;
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu
- dopĺňujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov).

Zoznam **najvýznamnejších inštitúcií spolupracujúcich s fakultou:**

- a) SAV Bratislava - <https://www.sav.sk/>; Encyklopedický ústav SAV Bratislava – <http://www.encyclopaedia.sk/> JÚLŠ SAV Bratislava <http://www.juls.savba.sk/>
- b) Národné osvetové centrum Bratislava – <http://www.nocka.sk/>
- c) Literárne informačné centrum Bratislava – <http://www.litcentrum.sk/>
- d) Žilinský samosprávny kraj – odbor školstva a športu – <http://www.regionzilina.sk/>
- e) IALF o. z. – Jazykové vzdelávanie v Nitre – www.ialf.org
- f) Slovenský liter. ústav MS, Martin – <http://matica.sk/vedecke-pracoviska/slovensky-literarny-ustav/>
- g) Diecézny školský úrad v Žiline – <http://dcza.sk/sk/dokumenty/biskupsky-urad/diecezna-kuria>
- h) Krajský pamiatkový úrad v Žiline – <http://www.pamiatky.sk/sk/page/kpu-zilina>
- i) Dom umenia/Kunsthalle Bratislava – <http://www.kunsthallebratislava.sk/>
- j) Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina – <http://www.etwinning.sk/>
- k) Agentúra English Oak Recruitment – <https://www.englishoakrecruitment.co.uk/>

Fakulta si vytvorila v regióne sieť kvalitných a praktických pracovísk, na ktorých budúci učitelia základných a stredných škôl nadobúdajú kvalifikačné predpoklady a zdokonaľujú sa v učiteľskej kompetencii. Zoznam **Cvičných škôl** fakulty (spolu 19):

• ZŠ Karpatská	• Spojená škola Rosinská cesta
• ZŠ Jarná	• SPŠ informačných technológií
• ZŠ Hájik	• Obchodná akadémia Žilina
• ZŠ V. Javorku	• Obchodná akadémia Čadca
• ZUŠ Ferka Špányho	• Gymnázium Veľká okružná
• Konzervatórium Žilina	• Gymnázium J. M. Hurbana
• Stredná odborná škola podnikania	• Gymnázium Hlinská
• Hotelová akadémia	• Gymnázium Turzovka
• Evanjelická spojená škola	• Gymnázium Varšavská
• Spojená škola Kráľovnej pokoja	

7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31. 12. 2018 pôsobilo na FHV UNIZA 44 vysokoškolských učiteľov, z toho:

- 6 profesorov,
- 9 docentov,
- 26 odborných asistentov s PhD.,
- 2 odborní asistenti bez PhD.,
- 1 lektor.

V nasledujúcej tabuľke č. 1 sú uvedené aktuálne počty zamestnancov FHV UNIZA, prepočet podľa úväzkov za rok 2018:

Tab. č. 1

Vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty - prepočítaný stav podľa úväzkov					
Katedra	Počet profesorov	Počet docentov	Počet ostatných s PhD.	Počet ostatných bez PhD.	SPOLU
Katedra anglického jazyka	0,00	1,00	5,00	1,00	7,00
Katedra filozofie a religionistiky	3,00	0,00	1,00	2,00	6,00
Katedra hudby	0,00	0,50	0,99	0,00	1,49*
Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva	1,00	4,50	10,30	0,00	15,80
Katedra pedagogických štúdií	2,00	2,00	7,00	0,00	11,00
SPOLU	6,00	8,00	24,29	3,00	41,29

**pracovisko prešlo na minimálny stav od 1. 9. 2018 po neakceptovaní garanta AR MŠ SR, zvyšok disciplín je zabezpečovaný odborníkmi formou DvP.*

7.2 Vzdelávacia činnosť

7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2017/2018 vykonávala v akreditovaných študijných programoch (viď tabuľka č. 2):

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 2

Prehľad akreditovaných študijných programov - výučba v akademickom roku 2017/2018				
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk
1. stupeň				
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	Bc.	SK EN
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná	Bc.	SK
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	Bc.	SK
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	Bc.	SK
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná/externá	Bc.	SK
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	Bc.	SK
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/externá	Bc.	SK
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika*	externá	Bc.	SK
2.1.12 teológia	misijná práca s deťmi a mládežou*	externá	Bc.	SK
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/externá	Bc.	SK

2. stupeň				
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	Mgr.	SK EN
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	Mgr.	SK
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/externá	Mgr.	SK
3. stupeň				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/externá	PhD.	SK

* študijný program s časovým obmedzením platnosti priznaného práva

Po ukončení komplexnej akreditácie na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR boli Fakulte humanitných vied k 31. 12. 2018 priznané práva vykonávať výučbu v študijných programoch v tabuľke č. 3:

Tab. č. 3

Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2017/2018						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.,*
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.
2.1.16 religionistika	interkultúrne a medzinábož. kompetencie a mediácia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK EN	Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., doc. PaedDr. Monika Zaviš, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD.
2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.,

						doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc., doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD., doc. Ing. Penka Martincová, PhD.
3. stupeň						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc., doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD.,** doc. Ing. Penka Martincová, PhD.

*akreditácia ŠP do 31. 8. 2018

**doc. A. Lauček čaká na schválenie AK SR

7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2018

V období kalendárneho roku 2018 boli fakulte doručené rozhodnutia o :

- pozastavení práv:
 - rozhodnutie č. 2018/10524:29-15A0, por. č. 3 – študijný program pozostávajúci z kombinácie dvoch predmetov, z ktorých jeden je hudobné umenie – stupeň štúdia 1., denná/externá forma, stupeň štúdia 2., denná/externá forma – pozastavenie platné od 18. 9. 2018 – práva pozastavené z dôvodu veku garanta, AK MŠ neakceptovala nového;
 - rozhodnutie č. 2018/10524:29-15A0, por. č. 7 – študijný program pozostávajúci z kombinácie dvoch predmetov, z ktorých jeden je matematika – stupeň štúdia 1., denná/externá forma, stupeň štúdia 2., denná/externá forma – pozastavenie platné od 18. 9. 2018 – práva pozastavené z dôvodu zrušenia pracoviska.
- zamietnutí žiadosti o priznanie práva na nový študijný program:
 - rozhodnutie č. 2018/10524:29-15A0, por. č. 9 – študijný program s názvom interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia (intercultural and inter-religious competence and mediation) – stupeň štúdia 2., denná/externá forma – rozhodnutie zo 106. zasadnutia AK SR.
- schválení programu dopĺňujúceho pedagogického štúdia:
 - rozhodnutie č. 2018/4560:2-10J0, č. 130, 131/2018 – DPŠ – dopĺňujúce pedagogické štúdiá na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov knižničných a informačných – denná/externá forma, platnosť akreditácie do 31. 12. 2023;

- rozhodnutie č. 2018/4558:2-10J0, č. 132/2018 – DPŠ – dopĺňujúce pedagogické štúdium na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov ekologických, environmentálnych a zameraných na ochranu prírody – externá forma, platnosť akreditácie do 31. 12. 2023.

V období kalendárneho roku 2018 neboli fakulte doručené žiadne rozhodnutia o:

- odňatí práv;
- skončení platnosti priznaných práv.

7.2.3 Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2018 zapísaných celkom 514 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia (stav uvedený v tabuľke č. 4). Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2017/2018 aspoň jeden semester. Podrobnejšie informácie ohľadne programu štúdia cudzinca (program EÚ, vládne štipendium, bilaterálna dohoda, samoplatca, a pod.) sú uvedené v časti 7.4.2 Výročnej správy fakulty – Mobilitné programy.

Tab. č. 4

Počet študentov k 31.10.2018				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	138	0	14	0
učiteľstvo výchovy k občianstvu	55	1	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	1	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	80	3	0	0
učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia	5	0	2	0

1. stupeň celkom	279	4	16	0
2. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	99	0	16	1
sociálna pedagogika	5	0	13	1
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	46	0	0	0
učiteľstvo výchovy k občianstvu	25	1	0	0
2. stupeň celkom	175	1	29	2
3. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	7	0	1	0
3. stupeň celkom	7	0	1	0

7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2009 zobrazujú tabuľky č. 5 (denní študenti) a č. 6 (externí študenti). Fakulta, podobne ako ostatné fakulty na Slovensku, zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo zodpovedá demografickej krivke obyvateľstva SR a Žilinského kraja. Fakulta stále hľadá nové možnosti, stratégie a formy ako osloviť potenciálnych študentov a to prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo osobnými kontaktmi so študentami stredných škôl. Účinnosť tohto pôsobenia potvrdzuje v roku 2018 aj nárast počtu študentov 1. ročníka o 2,5 % oproti roku 2017.

Tab. č. 5

Vývoj počtu denných študentov od roku 2009									
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1. stupeň									
876	814	769	680	621	559	508	341	314	283
2. stupeň									
179	194	172	152	156	155	161	98	124	176
3. stupeň									
14	15	12	13	10	11	7	6	5	7

Tab. č. 6

Vývoj počtu externých študentov od roku 2009									
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1. stupeň									
581	519	381	248	140	117	88	89	42	16
2. stupeň									
137	114	100	82	67	63	43	27	14	31
3. stupeň									
10	11	11	8	5	6	2	2	1	1

7.2.5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) v roku 2018 sú **pedagogické praxe**, v ktorých študenti nadobúdajú kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zaviesť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu **cvičnej školy**. V roku 2018 sa fakulte podarilo rozšíriť zoznam týchto škôl, v súčasnosti je ich celkovo 19. Týmto školám bol dňa 20. 9. 2018 slávnostne odovzdaný Dekrét štatútu cvičnej školy. Zoznam cvičných škôl je uvedený v časti 7.1.5 Profil a štruktúra fakulty Výročnej správy FHV UNIZA. Tieto školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov.

Slávnostným odovzdaním štatútu bola oficiálne zahájená vzájomná spolupráca medzi školami pri realizácii všetkých druhov pedagogických praxí študentov fakulty, najmä z odboru učiteľstvo akademických a výchovných predmetov. Cieľom cvičnej školy je predovšetkým pripraviť študentov VŠ na prácu učiteľa v reálnej praxi, pričom pedagogická prax je nevyhnutnou súčasťou akademickej prípravy na učiteľské povolanie a nadväzuje na získané teoretické vedomosti, ktoré majú študenti aplikovať a využiť vo vyučovacom procese na cvičnej škole. Touto formou si overia získané poznatky priamo v školskej praxi, oboznámia sa s platnou pedagogickou dokumentáciou, legislatívou i organizáciou školskej a mimoškolskej práce s pomocou cvičných učiteľov.

Fakulta aj v roku 2018 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2018.

Vo všeobecnosti išlo najmä o:

- Prednášky pre študentov zabezpečované špičkovými odborníkmi z praxe.
- Workshopy a trhy pracovných príležitostí pre študentov stredných škôl a vysokých škôl.
- Výstavy, odborné exkurzie a semináre.
- Komentované prehliadky a odborné exkurzie v spolupráci s pamäťovými inštitúciami na celom Slovensku.
- Kariérne dni.
- Metodická pomoc pri kreovaní a umiestňovaní príspevkov študentov do študentských a umeleckých časopisov.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadaných výsledkov úspešného projektu Adaptácia študijného programu mediatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti, ktoré poskytli ďalšie príležitosti pre rozvoj kompetencií nevyhnutných pre prax.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- **vzdelávacie študijné programy** formou modulov: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- **rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry** (k 31. 10. 2018 10 študentov);
- **rozširujúce štúdium hudby** (k 31. 10. 2018 1 študent);
- **rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu** (k 31. 10. 2018 7 študentov).

Okrem týchto aktivít fakulta celoročne organizovala pre odborníkov z praxe kurzy anglického, latinského, ruského a nemeckého jazyka:

- **Kurzy anglického jazyka:** 8. február 2018 – 10. máj 2018 (A2 - B1); 20. september 2018 – 13. december 2018 (A2 – B1).
- **Kurz latinského jazyka:** 25. jún 2018 – 29. jún 2018.
- **Kurzy ruského jazyka:** 23. január 2018 – 27. marec 2018 (A1+/A2; B2); 10. apríl 2018 – 25. jún 2018 (A1+/A2; B2); 25. september 2018 – 11. december 2018 (A1+/A2; B2).
- **Kurzy nemeckého jazyka:** 18. december 2017 – 21. 1. 2018 (B1, B2); 22. január 2018 – 2. apríl 2018 (A1).

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 **doplňujúce pedagogického štúdium**, ktoré bolo akreditované ako štvorsestrálne štúdium na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, poskytovalo aj **v akademickom roku 2017/2018** pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety,
- dopravné logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby,
- strojárské predmety,
- elektrotechnické predmety,
- infromatické predmety,
- stavebné predmety,
- bezpečnostné predmety,
- anglický jazyk a literatúra,
- matematika,
- hudobná výchova,
- náboženská výchova,
- výchova k občianstvu,
- mediamatika a kultúrne dedičstvo,
- ekologické a environmentálne predmety.

Výučba sa realizovala na dvoch konzultačných pracoviskách, z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet študentov k 31. 10. 2018 nasledovný:

- Žilina: 69,
- Spišská Nová Ves: 55,
- Spolu: 124.

Na základe výsledkov prijímacích skúšok a zápisu boli na fakultu prijatí štyria študenti so zdravotným znevýhodnením, ktorým boli poskytnuté všetky informácie o **službách pre študentov so špecifickými potrebami**, informácie o odkaze <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami> a o možnostiach využívání podporných služieb a zároveň boli oboznámení s postupom podaní písomnej žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami na Referáte pre vzdelávanie a odbornú prax FHV UNIZA. V roku 2018 na fakulte študovali deviaty študenti so zdravotným znevýhodnením:

- jeden študent s telesným postihnutím C1-5 C2-6 (C1-5 študent s telesným postihnutím dolných končatín, C2-6 študent s telesným postihnutím horných končatín),
- dvaja študenti s chronickým ochorením E-7 (E-7 študent s chronickým ochorením, E-7 študent s chronickým ochorením - d - s viacnásobným postihnutím),

- jeden študent so psychickým ochorením E-9,
- jeden študent so zdravotným oslabením E-8,
- traja študenti s poruchami učenia.

Šiesti študenti so zdravotným znevýhodnením boli na základe žiadosti zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline. Štyria študenti študovali s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami a bol s nimi **udržiavaný kontakt**. Vzhľadom k vyhodnoteniu Žiadosti pre získanie štatútu študenta so špecifickými potrebami bolo odporúčané pristupovať k dvom študentom s poruchami učenia ako k študentom bez priznania štatútu študenta so ŠP. Jeden študent zo špecifickými potrebami (E-9 študent so psychickým ochorením) prerušil od dňa 12. 4. 2018 do 31. 8. 2019 štúdium a jeden študent so špecifickými potrebami (E-9 študent so psychickým ochorením) bol dňa 24. 9. 2018 vylúčený zo štúdia. Fakulta zabezpečovala uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, špecifikovala ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integrovala a priebežne odstraňovala komunikačné, informačné a edukačné bariéry identifikované počas ich štúdia.

Cieľom činnosti fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami v roku 2018 bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- a) raz mesačne (posledný piatok v mesiaci) konzultovať so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežné konzultácie s prodekanom pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovať odporúčania pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- b) spolupracovať s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),

- c) po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebolo potrebné podávať návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky. Paralelne bol podaný návrh na vytvorenie klubu pre študentov so špecifickými potrebami, s cieľom podpory sociálno-emocionálnych kompetencií zážitkovým učením v rozsahu 2 hodiny týždenne.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z **hľadiska obsahu** boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov s nasledovnými okruhmi pôsobnosti: individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení, **adaptácia na vysokoškolské štúdium, pomoc pri študijných ťažkostiach, motivácia k štúdiu, zlyhávajúce na skúškach, s písomným súhlasom konzultácia s ošetrovateľom, psychológom a špeciálnym pedagógom, prerušenie štúdia, ukončenie štúdia, informovanie o možnostiach ďalšieho vzdelávania,**
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov s nasledovnými okruhmi pôsobnosti: rešpektovanie špeciálno-pedagogických javov z hľadiska symptomatológie a etiologických aspektov a dôsledkov anomálneho vývinu, uspokojovanie potrieb študentov so špecifickými potrebami v záujme dosiahnutia rovnováhy medzi špecifickými potrebami ich spoločenskou akceptabilitou sociálneho prostredia, sociálna osobnostno-emocionálna adaptácia.

Formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavali sa pritom zásady dôvernosti poradenského vzťahu a ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Systém poradenstva bol zabezpečovaný vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613, 010 01 Žilina, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma 144, 010 01 Žilina.

7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2018/2019 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 15. 6. 2018
- magisterský stupeň štúdia: 22. 6. 2018
- doktorandský stupeň štúdia: 20. 6. 2018

- nový magisterský študijný program sociálna pedagogika: 10. 9. 2018
- druhé kolo prijímacích skúšok: 10. 9. 2018

Základnou **podmienkou prijatia na bakalárske štúdium** (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšie podmienky prijímania na bakalárske štúdium na fakulte pre akademický rok 2018/2019 boli nasledovné:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* mali všetci uchádzači predložiť motivačný list (rozsah maximálne 1 800 znakov) s uvedením motivácie ku štúdiu v odbore knižnično-informačné štúdiá, svoju predstavu o prínose štúdia pre neho samotného, doterajšie skúsenosti s oblasťou, ktorú zamýšľa formou štúdia bližšie poznať. Bez prijímacích skúšok boli prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva. Realizáciu prijímacej skúšky zabezpečovala Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV UNIZA.
- Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium v bakalárskom programe *interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia* boli dôležité študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na predmety, ktoré súviseli so základom predmetného študijného programu (filozofia, etika, náboženská výchova, výchova k občianstvu).
- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* boli prijímaní uchádzači len na dennú formu štúdia, bez prijímacej skúšky – na základe stanovených kritérií zohľadňujúcich výsledky štúdia na strednej škole a výsledky maturitnej skúšky.

Základnou **podmienkou prijatia na magisterské štúdium** (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v súlade s §56 ods. 2 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. Ďalšou podmienkou prijímania na štúdium v magisterských študijných programoch bolo absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na magisterské študijné programy pre akademický rok 2018/2019 riadilo týmito zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači – absolventi bakalárskeho štúdia programu mediamatika a kultúrne dedičstvo v odbore knižnično-informačné štúdiá FHV UNIZA, resp. FPV UNIZA prijímaní bez prijímacích skúšok. Absolventi z iných vysokých škôl toho istého alebo príbuzného študijného odboru: uchádzač si zvolili tri knihy alebo články z navrhnutého zoznamu odbornej literatúry (predmetný zoznam bol zverejnený na webovej stránke Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulty humanitných vied UNIZA) a absolvovali ústny pohovor.
- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* vykonali uchádzači prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z kolokviálnej skúšky na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a z rozpravy o bakalárskej práci. Absolventi fakulty v rovnakom študijnom programe so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok.
- Prijímacie skúšky v študijnom programe *sociálna pedagogika* sa realizovali formou vedomostného testu zo základných pedagogických disciplín, ktoré boli súčasťou 1. stupňa

vysokoškolského štúdia. Absolventom tohto študijného programu, ktorí absolvovali štátne záverečné skúšky s priemerom nie horším ako 1,5, sa test odpustil. Prijímacia komisia na základe výsledkov prijímacej skúšky určila bodovú hranicu s minimálnym počtom bodov (z celkového počtu bodov) potrebných pre prijatie uchádzača.

Základnou **podmienkou prijatia na doktorandské štúdium** (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.). Ďalšou podmienkou prijímania pre akademický rok 2018/2019 bolo absolvovanie študijného programu magisterského štúdia (Mgr.) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na doktorandské študijné programy pre akademický rok 2018/2019 riadilo nasledovnými zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z odbornej rozpravy. Uchádzač v nej preukazoval predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom **zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov v SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte** bola aj v roku 2018 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými **aktivitami**:

- inzerciou v médiách,
- návštevami pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webu stránky a FB fakulty, resp. jednotlivých katedier,
- tvorbu a rozposielaním aktuálnych propagačných materiálov o FHV UNIZA,
- organizácia „Dňa otvorených dverí fakulty“ dňa 16. 2. 2018,
- „Ambasádori v školách“ – aktívnou prezentáciou ponuky štúdia a propagácia fakulty.

7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2018/2019 je zobrazený v tabuľke. č. 7.

Tab. č. 7

Štatistický prehľad o prijímacom konaní						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	18	18	18/ 16+4*	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a výchovy k občianstvu	75	75	75/ 62+1*	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo anglického jazyka a náboženskej výchovy	4	0	0/0	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	4	3	3/ 0**	0	0	0/0
2.1.16 religionistika / interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	7	4	4 0**	0	0	0/0
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	63	62	62/ 45	8	6	6/ 6
Fakulta celkom	171	162	162/ 128	8	6	6/ 6

2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	22	21	21/ 21	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a výchovy k občianstvu	19	18	18/ 18	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo anglického jazyka a náboženskej výchovy	1	0	0/0	0	0	0/0
1.1.4 pedagogika / sociálna pedagogika	4	4	4/ 4	16	15	15/ 15
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	55	55	55/ 55	11	10	10/ 10
Fakulta celkom	101	98	98/ 98	27	25	25/ 25
3. stupeň						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	9	9	3/ 3	0	0	0/0
Fakulta celkom	9	9	3/ 3	0	0	0

* zápis na ponúknutý náhradný študijný program

** prijatým uchádzačom bol ponúknutý zápis na náhradný študijný program

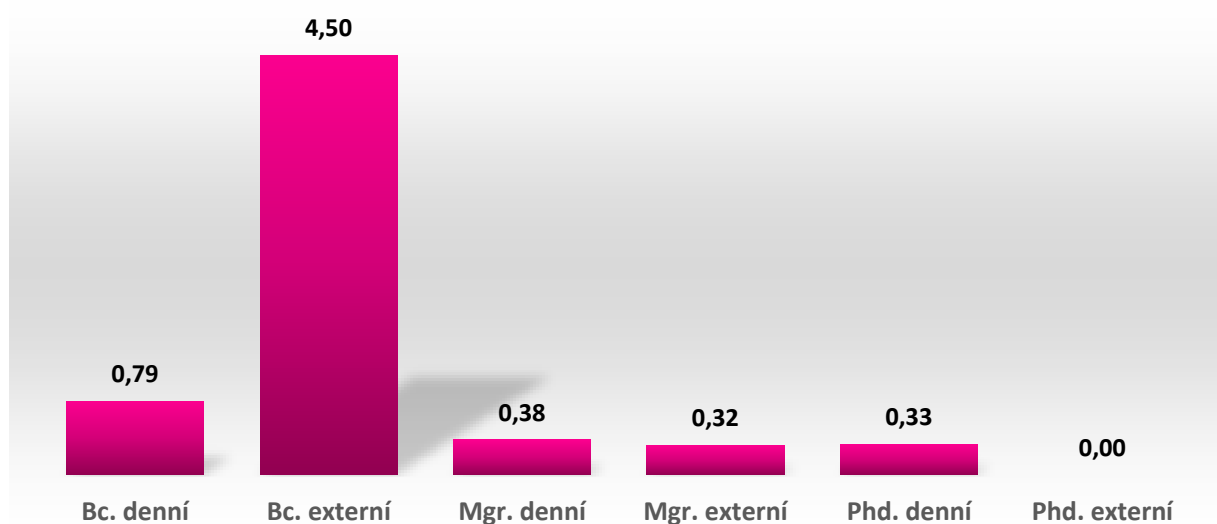
7.2.8 Absolventi a ich uplatnenie

Pomer počtu absolventov fakulty v akademickom roku 2017/2018 voči počtu novoprijatých študentov v tom istom akademickom roku, ktorý vyjadroval úspešnosť štúdia v danom akademickom roku a v jednotlivých stupňoch a formách štúdia, je zobrazený v grafe č. 2. Vysoká podielová hodnota pretrváva v externej forme bakalárskeho štúdia, kde je zaznamenávaný dlhodobý pokles prijatých študentov v porovnaní s minulými rokmi. Na druhej strane pri magisterskom stupni je za nízkou podielovou hodnotou prijímanie študentov na nový magisterský študijný program, z ktorého ešte nemala fakulta absolventov (študijný program sociálna pedagogika). Nakoľko na externú formu doktorandského

štúdia nebol prijatý žiadny študent, príčiny sú predmetom prieskumu analýzy oddelenia pre styk s verejnosťou, daný ukazovateľ nie je možné štatisticky vyhodnotiť. V tabuľke č. 8 sú uvedené východiskové hodnoty počtu absolventov a prijatých uchádzačov v jednotlivých formách a stupňoch štúdia.

Tab. č. 8

Východiskové hodnoty počtu absolventov a prijatých uchádzačov						
Kategória	Stupeň a forma štúdia					
	Bc. denné	Bc. externé	Mgr. denné	Mgr. externé	Phd. denné	Phd. externé
prijatí	128	6	98	25	3	0
absolventi	101	27	37	8	1	0



Graf č. 2. Úspešnosť štúdia v akademickom roku 2017/2018

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov akademickom roku 2017/2018 je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9

Počet absolventov v akademickom roku 2017/2018				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit. a matematiky	1	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu	20	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	22	1	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko- výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit. a hudobného umenia	3	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko- výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit. a náboženskej výchovy	2	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko- výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	2	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo hudobného umenia	3	0	5	1
1.1.4 pedagogika/ sociálna pedagogika	0	0	9	2
2.1.12 teológia/ misijná práca s deťmi a mládežou	0	0	2	0

3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	47	0	8	0
1. stupeň celkom	100	1	24	3
2. stupeň				
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu	2	0	0	0
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	35	0	8	0
2. stupeň celkom	37	0	8	0
3. stupeň				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	0	0	0
3. stupeň celkom	1	0	0	0

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2009/2010 až po akademický rok 2017/2018 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 10 a v externej forme tabuľka č. 11.

Tab. č. 10

Vývoj počtu absolventov denného štúdia								
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. stupeň								
283	224	100	217	178	147	95	91	101
2. stupeň								
85	94	93	55	74	59	87	40	37
3. stupeň								
2	0	4	3	2	5	1	2	1

Tab. č. 11

Vývoj počtu absolventov externého štúdia								
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. stupeň								
187	188	173	126	57	35	72	37	27
2. stupeň								
71	52	0	51	26	30	22	15	8
3. stupeň								
2	0	3	1	2	1	0	1	0

V akademickom roku 2017/2018 bola úspešne obhájená 1 **záverečná práca rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry**, ktorej autorkou bola: PaedDr. Martina Slivková, PhD. s témou práce: Application of CLIL in Geography Lessons at a Bilingual Grammar School.

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti a vychovávatelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediaticka a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch. Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediaticka a kultúrne dedičstvo reflektovalo oblasť tvorby obsahov, manažment mediatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne oblasť knižnično-informačnej praxe atď.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch. V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu v oblasti školstva, štátnej a verejnej správy.

Za účelom zistenia aktuálnych informácií týkajúcich sa **uplatnenia absolventov**, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou v akademickom roku 2017/2018, oslovila fakulta oddelenie štatistik a zberu údajov, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR, oddelenie štatistik a zberu údajov, Bratislava (doziadania@upsvr.gov.sk). Konkrétne sa zaujímala o počet evidovaných absolventov fakulty ako uchádzačov o zamestnanie, počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie v odbore a o počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie a porovnanie dodaných údajov s identickými údajmi za predchádzajúci akademický rok. Dňa 29. 1. 2019 bola fakulte

elektronicky doručená odpoveď s údajmi uvedenými v tabuľke č. 12, kde sú pre porovnanie zobrazené aj údaje za predchádzajúce akademické obdobie .

Tab. č. 12

Uplatnenie absolventov fakulty					
Počet evidovaných uchádzačov o zamestnanie	2014/2015	2013/2014	2015/2016	2016/2017	2017/2018
júl daného akademického roka	84	61	58	26	22
október daného akademického roka	39	34	38	11	11
Vyradenie z evidencie	45	27	20	15	10

7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tabuľke č. 13.

Tab. č. 13

Informácie o záverečných a rigorózných prác				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
129	128	46	12	9
Diplomová práca				
45	45	20	4	4
Dizertačná práca				
1	1	1	0	0
Rigorózna práca				
0	0	0	0	0

7.2.10 Komentované úspechy študentov

Študenti úspešne reprezentovali fakultu v akademickom roku 2017/2018 a vďaka pozoruhodným výkonom dosiahli úspechy na nasledovných úrovniach:

1. medzinárodná úroveň
2. národná úroveň

- Spevácka súťaž „Muzikálová hviezda“ Nová scéna Bratislava:
 - 2. miesto: Patrícia Pravlíková (2. r. Bc. učiteľstvo výchovy k občianstvu a hudobného umenia)
 - Regionálna súťaž neprofesionálnej fotografickej tvorby AMFO 2018 v kategórii čierno-biela fotografia vo vekovej skupine od 16 do 21 rokov, ktorú pripravilo Krajské kultúrne stredisko v Žiline:
 - 2. miesto: Daniel Stehlík (1. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo)
 - Fotografická súťaž Fotolab, kategória Šport:
 - 2. miesto: Daniel Stehlík (1. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo)
3. univerzitná úroveň
- Cena rektorky: Bc. Marek Prudovič (3. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo)
4. fakultná úroveň
- Cena dekanky:
 - Mgr. Soňa Hudeková (2. r. Mgr. učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu);
 - Bc. PhDr. Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D. (3. r. Bc. sociálna pedagogika);
 - Bc. Kristína Ďurinová (3. r. Bc. učiteľstvo anglického jazyka a matematiky);
 - Bc. Pavol Funtek (3. r. Bc. učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu);
 - Bc. Iveta Gallová (3. r. Bc. sociálna pedagogika);
 - Bc. Kristína Husáková (3. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo)
 - Bc. Adriána Martiniová (3. r. Bc. učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu);
 - Bc. Patrícia Sabová (3. r. Bc. učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu).
 - Odborná sekcia Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ďalej „ŠVOUČ“): anglický jazyk a literatúra:
 - 1. miesto: Pavol Funtek (3. r. Bc. učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.)
 - 2. miesto: Peter Könyveš (3. r. Bc. učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.)
 - 3. miesto: Katarína Holešová (3. r. Bc. učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.)
 - Odborná sekcia ŠVOUČ: hudba – hra na nástroji (interpretácia):
 - 1. miesto: Lukáš Trautenberg (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
 - Odborná sekcia ŠVOUČ: hudba – klasický spev (interpretácia):
 - 1. miesto: Ing. Michal Veselý (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
 - 2. miesto: Karol Kašík (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
 - Odborná sekcia ŠVOUČ: hudba – nonartificiálny spev (interpretácia):
 - 1. miesto: Patrícia Pravlíková (1. r. Bc. učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia)
 - 2. miesto: Slávka Meravá (1. r. Bc. učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia)
 - 3. miesto: Ema Biroščáková (1. r. Bc. učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia)
 - Čestné uznanie: Bc. Dáša Sabová (1. r. Bc. učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia))

Významné a inovatívne seminárne práce študentov boli recenzované a publikované v online časopise *Mediamatika a kultúrne dedičstvo* – revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve, 2018:

- Bc. Marek Prudovič (3. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo) – odborný článok s názvom *Rímska ústava v období principátu (Rímska ústava obdobia cisárstva – 1. časť)*;
- Bc. Marek Prudovič (3. r. Bc. mediamatika a kultúrne dedičstvo) – odborný článok s názvom *Rímska ústava v období principátu (Rímska ústava obdobia cisárstva – 2. časť)*;

V roku 2018 bola v zborníku *Periodiká v minulosti a v súčasnosti* publikovaná vedecká štúdia s názvom *Reklama na stránkach periodickej tlače do roku 1918*. Bc. Nikola Ďungelová (1. r. Mgr. mediamatika a kultúrne dedičstvo a Mgr. Eva Augustínová, PhD. (KMKD). In: *Periodiká v minulosti a súčasnosti*. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2018, s. 14-25.).

7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom na základe dopredu chválených kritérií v akademickom roku 2017/2018 priznané nasledovné štipendia:

1. **sociálne štipendium** – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ;
2. **motivačné štipendium** – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 14;
3. **štipendium z vlastných zdrojov fakulty** – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 14;
4. **doktorandské štipendium** – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ.

Tab. č. 14

Vyplatené jednorazové štipendia v akademickom roku 2017/2018			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	Motivačné/ Odborové	1	654,00 €
Štátny rozpočet	Motivačné/ Prospechové	46	28 980,00 €
Štátny rozpočet	Motivačné/ Mimoriadne	10	2 207,00 €
Rozpočet FHV UNIZA	Fakultné	57	8 210,00 €
SPOLU		114	40 051,00 €

7.3 Vedeckovýskumná činnosť

7.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Výskumné zameranie pracovísk fakulty bolo v roku 2018 nasledovné:

➤ **oblasť humanitných vied:**

- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- vizualizácia informácií,
- výskum využitia variabilných virtuálnych priestorov.

➤ **oblasť pedagogických vied:**

- vzťah rodinného prostredia a školskej úspešnosti,
- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou, hodnotová orientácia mladých ľudí v súčasnom svete,
- výskumy v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky, predikcia vývoja didaktiky jednotlivých predmetov,
- výskum v oblasti školskej klímy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- výskum v oblasti britských a amerických štúdií a anglickej jazykovedy,
- výskum v oblasti vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka,
- výskum v oblasti filozofie kultúry a filozofie náboženstva v kontextoch axiologického pluralizmu a súčasnej migračnej krízy v Európe,
- výskum prejavov extrémizmu a xenofóbie v Európe a v Slovenskej republike,
- výskum kvality života a hodnotovej orientácie študentov univerzít a vysokých škôl na Slovensku,
- mylné predstavy žiakov a študentov k rôznym javom a fenoménom a ich diagnostika metódami typickými pre kvalitatívny a kvantitatívny prístup k získavaniu a analýze dát;
- identifikácia postojov k rôznym javom a fenoménom u žiakov a študentov,
- chronopsychologické aspekty učenia.

7.3.2 Riešené výskumné úlohy – domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2018 riešené na fakulte, sú uvedené v tabuľke č. 15. Farebne sú zvýraznené tie, ktorých zodpovední riešitelia sú zamestnancami fakulty.

Tab. č. 15

Projekty riešené na fakulte v roku 2018					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (fin. prostr. za rok 2018)
APVV-15-0554	Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	2016 - 2020	25.000 €
VEGA 1/0736/17	Kultúrne a teologické dedičstvo v evanjelických duchovných piesňach 17. - 20. storočia	doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	KFaR	2017 - 2019	4.061 €
VEGA 1/0239/17	Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	KPŠ	2017 - 2019	1.610 €
VEGA 1/0585/18	Bioetika reprodukčného zdravia v islame: východiská, diskusia a výzvy	doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	KFaR	2018 - 2019	63 €/projekt v roku 2018 presunutý na nové pracovisko hlavnej riešiteľky: UK Bratislava

OPVAI-VA/DP/2018/1.2.1-07	Projekt DSV - UNIZA Doména Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel/ Modelovanie a simulácia správania sa jednotlivcov, resp. malých skupín v kritických situáciách	Projekt UNIZA, zástupca za fakultu: PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.	KPŠ	2015 - 2018	
IČP 028, NP-018-2018, Národní ústav duševního zdraví, ČR	Psychosociální výchova pro děti na základních školách, Lekcie a témy súvisiace s kognitívno-behaviorálnou terapiou	Ing. Kamila Dvořáková, M.A., PhD. /za FHV UNIZA členovia KPŠ	KPŠ	2018 - 30. 6. 2019	
COST Action IS1310	Reassembling the Republic of Letters, 1500 - 1800: A Digital Framework for Multi-Lateral Collaboration on Europe's Intellectual History	za FHV UNIZA: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	KFaR	04/2014 – 04/2018	
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/1/2017	Kognitívno-behaviorálna psychoterapia pre deti	Mgr. PhDr. Škorvagová Eva, PhD.	KPŠ	2018	166,66 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/2/2017	Holistické a analytické hodnotenie ústneho prejavu vysokoškolských študentov anglického jazyka	PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	KAJ	04/2018-07/2018	500 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/3/2017	Nula je diabol alebo dôvody neznášanía nuly žiakmi vo vyučovaní matematiky	PaedDr. Kubiátko Milan, PhD.	KPŠ	2018	166,66 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/4/2017	Vysokoškolské učebnice z oblasti digitalizácie	Mgr. Veronika Murgašová, PhD.	KMKD	2018	166,66 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/5/2017	Študentská vedecká konferencia MEDIN 2018	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2018	166,66 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/6/2017	Edukácia v kontextoch plurality hodnôt a súčasného procesu imigrácie	Dr. h. c. prof. PhDr. Dupkala Rudolf, CSc.	KFaR	11/2017 – 03/2018	500 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/7/2017	Indexy ochrany - preventívna ochrana nosičov informácií	doc. Ing. Bukovský Vladimír, CSc.	KMKD	2018	166,66 €*

Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/8/2017	Komunikácia a jej využitie na vysokej škole	Mgr. Jana Dzuriaková, PhD., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.	KPŠ	2018	166,66 €*
Inštitucionálny grant fakulty: IG/FHV/9/2017	Kurz výroby ľudových nástrojov	MgA. Sadloňová Emília, PhD.	KHU	2018	500 €*

*na každú katedru FHV UNIZA poukázané po 500€

7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v danom roku/výsledok hodnotenia

V roku 2018 podala fakulta nasledovné návrhy zahraničných výskumných projektov:

- APVV/SK-PL-18-0084/ Parentification and Grandparents Involvement from the Perspective of Grandchildren from Families of Polish and Slovak.
Zodpovedný riešiteľ za fakultu: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD..
Výsledok hodnotenia projektu: neschválený.
- Research Fellowship for PhD Students/Candidates from Abroad 2018 Yad Vashem The World s Holocaust Remembrance Center, Jeruzalem, Izrael.
Zodpovedný riešiteľ za fakultu: Mgr. Zuzana Sihelníková
Výsledok hodnotenia projektu: neschválený.

7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

Akademickí zamestnanci fakulty aj v roku 2018 sumárne vykazovali publikačné vedecké a umelecké výstupy. Ide o publikačnú činnosť v týchto oblastiach výskumu:

1. Pedagogické vedy
2. Humanitné vedy

Strategickým cieľom fakulty v oblasti prezentácie výsledkov výskumu bola podpora *interdisciplinarity* v rámci fakulty a univerzity, publikovanie v *spoluautorstve*, zavedenie náročnejšieho procesu *anonymného recenzovania* príspevkov s cieľom ďalej zvyšovať *kvalitu* publikovaných materiálov a podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí. V roku 2018 akademickí zamestnanci fakulty naďalej podporovali a rozvíjali publikačnú a umeleckú činnosť registrovanú v príslušných centrálnych registroch (CREPČ, CREUČ). Fakulta sa aktívne usilovala o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, zo zahraničných výskumných

grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EÚ. Okrem týchto úloh fakulta participovala na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl.

7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Počty výstupov publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2018 podľa dodaných podkladov Univerzitnej knižnice Žilinskej univerzity v Žiline zo dňa 12. 2. 2019, počet záznamov fakulty spolu 100:

Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB, ABA, ABB, ABC, ABD), počet záznamov: 8

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)

Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI), počet záznamov: 13

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (6)

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (6)

BCI Skriptá a učebné texty (1)

Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ), počet záznamov: 4

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (3)

BDC Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)

Skupina C – Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN), počet záznamov: 15

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (8)

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (7)

Skupina D - Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF), počet záznamov: 37

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (8)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (7)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (2)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (5)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (3)

BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch (3)

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (7)

CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch (2)

Skupina N – Nezaradené, počet záznamov: 23

BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahr. zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (2)

BEF Odborné práce v nerecenzovaných dom. zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (2)

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (2)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (17)

Konkrétne **výstupy umeleckej činnosti vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty za rok 2018** sú uvedené v tabuľke č. 16.

Tab. č. 16

Prehľad umeleckej činnosti fakulty za rok 2018				
Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/ EUCA/Umelecký výkon	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZYY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Slávnosť je ozvláštnená všednosť /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45392/ Charakteristika: videofilm, 48 min.; Miera účasti: Samostatná / Sólistická	Považská galéria umenia v Žiline, Žilina	25.1.2018 - 4.2.2018
ZXY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	GCM DO GMB /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA5678/ Charakteristika: Delimitovaná zbierka Galérie Cypriána Majerníka (2011-2013) Miera účasti: Kolektívna / Skupinová	Galéria mesta Bratislavy - Pálffyho palác, Bratislava	8.2.2018 - 10.6.2018
ZXY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Náuka o tele /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45389/	Kino Úsmev, Košice	28.8.2018

		Charakteristika: video, 8 min.; Miera účasti: Samostatná / Sólistická		
ZZY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Transfokácia po zatičení /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45381/ Charakteristika: video, 26 min.; Miera účasti: Samostatná / Sólistická	Kino Úsmev, Košice	28.8.2018
ZYY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	HAPP(Y)SOC(IETY) PGU Žilina /VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45357/ Charakteristika: prezentácia videofilmu o Alexovi Mlynárčikovi; Miera účasti: Samostatná / Sólistická	Považská galéria umenia v Žiline, Žilina	25.1.2018 - 4.2.2018
ZXZ	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Iné vízie SK /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45342/ Charakteristika: premiérová projekcia výberu videí súčasného slovenského vizuálneho umenia; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová	Umelecké centrum Univerzity Palackého, Olomouc, ČR	9.12.2018
ZZY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Transfokácia po zatičení /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45333/ Charakteristika: komentovaná prezentácia videodiel autorky; Miera účasti: Samostatná / Sólistická	Kino Úsmev, Košice	28.8.2018
XVV	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	15+ grafika, objekt, fotografia /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45330/ Charakteristika: benefičná výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová	Považská galéria umenia v Žiline, Žilina	4.9.2018
ZXZ	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	BAKELIT súčasné slovenské umenie /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45328/	Herman Ottó Múzeum, Miskolc	15.6.2018- 28.7.2018

		Charakteristika: prezentácia súčasného slovenského umenia; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová	Galéria, Miskolc, Maďarsko	
YXZ	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	ASIFAKEIL 101 /Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)/VU Multimédiá, intermédiá, koncept/EUCA45325/ Charakteristika: uvedenie diel autorov; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová;	Museums Quartier, Viedeň, Rakúsko	15.09.2018- 15.11.2018

7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2018 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Výber najvýznamnejších realizovaných výstupov fakulty v roku 2018 z hľadiska výskumu pre prax:

Číslo projektu: APVV-15-0554

Názov projektu: Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity

Zodpovedný riešiteľ Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnutý výsledok: Základným zdrojom pri ďalšom výskume je naďalej súbor pertinentných sekundárnych zdrojov – databáza sekundárnej literatúry k problematike, ktorý v sebe zahŕňa všeobecnú literatúru k problematike i konkrétnu literatúru k osobnostiam – slovenským vzdelancom a v súčasnosti obsahuje 2 036 bibliografických odkazov na monografie, články a štúdie z periodík, zborníkov atď. Z tejto literatúry sa v roku 2018 pozornosť výberovo sústredila najmä na publikovanú korešpondenciu slovenských vzdelancov. Súčasne sú niektoré z týchto dokumentov zdigitalizované v Digitalizačnom centre, ktoré je pod správou Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline a sú súčasťou digitálnej knižnice sekundárnej literatúry k intelektuálnemu kultúrnemu dedičstvu Slovenska (v súčasnosti je v tejto knižnici zdigitalizovaných 356 titulov/objektov sekundárnej literatúry). V elektronickom priestore je tiež vytvorený súbor bibliografických údajov o korešpondencii slovenských vzdelancov z rokov 1500-1800, ktorý v súčasnosti obsahuje údaje o 6 041 listoch významných osobností slovenskej vedy a kultúry. Každý bibliografický záznam je záznam o jednom liste a obsahuje meno odosielateľa, meno adresáta, miesto datovania, dátum vzniku listu, signatúru miesta uloženia korešpondencie/listu, regist, charakteristiku adresáta, charakteristiku odosielateľa a blok poznámok, ktorý obsahuje informácie o vydaní/nevydaní listu, či ďalších dôležitých a doplňujúcich informácií týkajúcich sa samotnej skúmanej korešpondenčnej jednotky. Táto databáza je riešiteľmi považovaná za najdôležitejší výstup projektu a predpokladá sa, že s počtom listov, ktoré dokázali do konca doby riešenia projektu identifikovať, bude korpus 10 tisíc listov. Z tejto databázy

údajov bol vybratý korpus listov Mateja Bela, ktorý bol pilotnou aktivitou pri vytváraní verejne dostupnej databázy, dostupnej v súčasnosti na adrese: <http://inded.fhv.uniza.sk/xmlui/>. Táto verejne dostupná databáza sa postupne, po zredigovaní vyššie uvedených bibliografických záznamov o jednotlivých listoch, bude dopĺňať a bude k dispozícii vedeckému a odbornému priestoru.

Zoznam publikácií:

FRIMMOVÁ, Eva. On the decision making of the Papal Curia at the beginning of the 16th century, according to the minutes of the Consistorial Archive. In *Slovak Studies*, 2018, č. 1-2, s. 7-29

KOWALSKÁ, Eva. Due vergessene Rolle von Johann Ignaz von Felbiger in Ungarn. Wien: Zentralverband in Zusammenarbeit mit ÖIUS und Universität Wien, 2018. [v tlači]

FORMANEK, Matúš, MAJEROVÁ, Jarmila a Veronika MURGAŠOVÁ. Postavenie digitálnych repozitárov a politiky Open Access ako nevyhnutnej súčasť procesu etablovania digitálnych humanitných vied. In: *Extrapolácie 2018*. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2018. [v tlači]

GRUPAČ, Marián. Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500 – 1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity I.: Bel Matej. In: *Orol tatranský: Revue pre mladú literatúru, umenie a spoločnosť*, 2018, č. 10-12, s. 17-18. 1.08

GRUPAČ, Marián. Vybrané segmenty korešpondencie kuruckého generála grófa Mikuláša Berčéniho a sedmohradského kniežaťa a šarišského župana Františka II. Rákociho v kontexte dobových reálií posledného stavovského protihabsburského povstania (1703-1711). In: *mkd revue*, 2018, roč. 5, č. 2.

BUKOVSKÝ, Vladimír, ŠVEHLOVÁ, Mariana a Katarína KIANICOVÁ. Degradácia farebnej fotografie na dennom svetle/Degradation of Color Photography on daylight. In: *mkd revue*, 2018, roč. 5, č. 2.

AUGUSTÍNOVÁ, Eva a kol. Vedecká komunikácia 1500-1800. I. Žilina: EDIS, 2018. 168 s. [v tlači]

Autormi jednotlivých kapitol v monografii sú členovia riešiteľského kolektívu projektu: Kapitola 1: MAJEROVÁ, Jarmila. Vedecká komunikácia v dejinách – fenomén Republiky listov Kapitola 2:

AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Korešpondencia humanistického básnika Jána Rimaiho v kontexte dejinných udalostí začiatku 17. storočia Kapitola 3: AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Turzovská korešpondencia nemeckej proveniencie v prvých dvoch dekádach 17. storočia Kapitola 4: KOWALSKÁ, Eva. Typy a obsah korešpondencie v kauze uhorských exulantov Kapitola 5: GRUPAČ, Marián. Vybrané fragmenty korešpondencie Adama Františka Kollára v kontexte jeho filiácie s uhorskou a českou panovníčkou Máriou Teréziou Kapitola 6: KOLLÁROVÁ, Ivona. Popularita kantovskej filozofie na konci 18. storočia Kapitola 7: Digitalizácia korešpondencie európskych vzdelancov 1500-1800 ako súčasť ochrany a prezentácie písomného kultúrneho dedičstva.

Dôležitou udalosťou týkajúcou sa projektu bola konferencia Vedecká komunikácia 1500 – 1800 I., ktorá sa uskutočnila 9. - 10. októbra 2018 na Žilinskej univerzite v Žiline. Konferencia mala za cieľ zmapovať a napomôcť sprístupneniu poznatkov o vedeckej komunikácii a intelektuálnom dedičstve v ranom novoveku. Jej zámerom bolo prispieť k dokumentácii konkrétnych prejavov vedeckej korešpondencie a výmeny informácií a poznatkov medzi vzdelancami (z oblasti vedy, kultúry, politiky, náboženstva, hospodárstva a vzdelávania) v rámci stredoeurópskeho priestoru.

V priestoroch Žilinskej univerzity v Žiline sa tiež konala výstava, ktorej garantom bol člen riešiteľského kolektívu doc. Ing. Vladimír Bukovský, CSc., s názvom Fotografické kultúrne dedičstvo, História a

záchrana. Dôležitou súčasťou kultúrneho dedičstva sú aj pôvodné historické fotografie, resp. archívne fotografie historických dokumentov. Fotografia bola v určitom období jedným z rozhodujúcich postupov na dlhodobé uchovanie historických artefaktov. V súčasnosti sa toto dedičstvo prenáša na iné – digitálne médiá, ale podstatná časť je stále v archívoch ešte stále v pôvodnom stave. Výstava bola zameraná na základný popis a hodnotenie životnosti tohto typu materiálov v historickom kontexte. Podľa materiálovej povahy rôznych typov historických fotografií výstava ukázala všeobecne prijímané postupy hodnotenia stavu fotografií (napr. modelové urýchlené starnutie), povahu znehodnocovania a možnosti identifikovať rozsah zmien a navrhnúť potrebnú ochranu, hlavne preventívnu.

Vydaná bola metodika: BUKOVSKÝ, Vladimír, ŠVEHLOVÁ, Mariana, KIANICOVÁ, Katarína, MARTINCOVÁ, Penka a Katarína KALISTOVÁ. Ochrana knižničných fondov IV.: Indexy preventívnej ochrany. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2018. 123 s.

Číslo projektu: ITMS 26220120061

Názov projektu: Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva

Zodpovedný riešiteľ Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnuté výsledky: Centrum excelentnosti Pamäť Slovenska sa po rozhodnutí o organizačnej zmene, stalo organizačnou súčasťou katedry, a posilnilo sa jeho personálne obsadenie. Súčasný stav je nasledovný: Manažér CEPS – 1 úväzok, systémový knihovník – dohoda o vykonaní práce, operátor digitalizačných zariadení – 1 úväzok, laborant – 1 úväzok, systémový inžinier – dohoda o vykonaní práce, manažér kvality digitalizácie - 0,5 úväzku. Pôsobením zamestnancov v takejto personálnej štruktúre prinieslo efektívne a kvalitné zabezpečenia plynulého chodu prevádzky CEPS. Tvorba stratégie dlhodobej udržateľnosti centra, koordinácia aktivít, diseminácia výsledkov výskumu - V rámci aktivity postupujeme s princípmi primárne zadanými pri riešení projektu, kde kľúčovou činnosťou je zameranie sa na dlhodobú udržateľnosť, potrieb, ktoré by centrum mohlo uspokojiť. V intenciách výskumu súvisiaceho s výskumnými aktivitami sme vygenerovali niekoľko projektov. Hlavným cieľom bolo sfunkčniť nové diskové pole a obnoviť všetky údaje na diskoch, čo sa úplne podarilo. Výskum a vývoj techník sprístupnenia digitálneho obsahu a techník vedeckej komunikácie - Pokračujeme v experimentálnej digitalizácii unikátnej historickej knižnice Transcius z Liptovského Mikuláša a digitalizácii a následného postprocessingu katedrových knižníc Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline. Dokončilo sa hodnotenie urýchleného starnutia farebnej fotografie Kodak a Fuji pre potreby tabuliek: Indexy preventívnej ochrany a hodnotenie urýchleného starnutia papiera a inkjetových farieb z tlačiarne Canon pre potreby tabuliek: Indexy preventívnej ochrany. Pripravila sa učebnica: Ochrana knižničných fondov IV - Indexy preventívnej ochrany s termínom zadania do tlače koniec októbra 2018. Dokončila sa práca kinetiky starnutia farebnej fotografie na dennom svetle, t. j. priepustnosť stavebných skiel a výpočty množstva energie dopadajúcej na tieto fotografie za stavebným sklom. Pokračuje sa na výskumnej úlohe Modelové spracovanie historickej knižnice – od jej očisty, elektronického spracovania až po digitalizáciu dokumentov, sledovaním jej vzniku, vývoja i súčasnej situácie a na základe získaných skúseností z komplexného spracovania pripravujeme metodiku ako postupovať pri spracovaní historických knižníc a ako prezentovať knižnicu v internetovom prostredí. V súčasnosti sú kľúčovou témou digitálne humanitné vedy. V rámci projektu sa naďalej pokračuje v

biografickom a genealogickom výskume osobností Slovenska – konkrétne v rámci projektu Intelektuálne kultúrne dedičstvo Slovenska 1500-1800 sa pripravujú biografické portréty vzdelancov pochádzajúcich zo Slovenska v analyzovanom období. Partner pripravuje nový zväzok Biografického lexikónu č. 6, v súčasnosti sa pracuje na spracovaní hesiel podľa jednotlivých oblastí. Celkovo bude spracovaných 11 546 hesiel. Výsledky všetkých výskumov sú prezentované na odborných konferenciách a podujatiach a publikované v recenzovaných vedeckých a odborných časopisoch a zborníkoch.

Číslo projektu: ITMS 26110230106

Názov projektu: Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnuté výsledky: Naďalej sú využívané obstarané hardvérové a softvérové vybavenie (pracovné stanice v odborných učebniach, interaktívne tabule s dataprojektorom, softvér na monitorovanie učebne pre potreby analýzy správania sa a testovania používateľov, integrované vývojové prostredie na tvorbu aplikácií pre počítače, mobilné zariadenia a web, softvérové vybavenie pre potreby tvorby vizualizačných objektov v texte, a to konkrétne pre možnosť mapovania,) a ďalšie procesy uvedené v 1. následnej monitorovacej správe. Základňa digitálneho informačného je softvérový modul digitálneho informačného priestoru, ktorý umožňuje zadávať aktuálne požiadavky v oblasti DMS a ECM. Toto prostredie vytvára rôzne scenáre pre riadenie dokumentov, ktorý bol využitý aj pre DMS pre Digitalizačné centrum Centra excelentnosti Pamäť Slovenska, ktoré je súčasťou Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva a bol vytvorený priestor pre manažovanie archivovaných zdigitalizovaných záznamov a ich ukladanie v digitálnom informačnom priestore. a ich ukladanie v digitálnom informačnom priestore. Riešitelia pokračovali v príprave ďalších študijných materiálov, za monitorované obdobie vyšla odborná publikácia Cvičebnica z biografistiky, ktorá prináša moderné chápanie tejto disciplíny vyučovanej na Katedre mediamatiky a kultúrneho dedičstva (predmet biografistika), v rámci nej boli pripravené podklady, ktoré sa dali aplikovať do softvérov pre potreby analýzy správania sa a testovania používateľov. Takisto boli schválené edičnou radou a zaradené do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline na rok 2018 ďalšie študijné materiály autorov Mariána Grupača, Vladimíra Bukovského a Jozefa Stašáka (zamestnanci KMKD). Študenti prvého, druhého a tretieho stupňa študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa vzdelávali v oblasti digitálneho informačného priestoru a využívali ho pre odborné aktivity, ale aj pri príprave podujatí komunitného charakteru (MEDART 2018), vedeckých podujatí (Študentská vedecká konferencia MEDIN 2018).

Ako základ a konkrétny dopad projektu videli riešitelia projektu činnosti opierajúce sa o kritický výskum vzdelávania a predmetov v rámci študijného programu. Auditom učebných osnov a spolupráce s pamäťovými inštitúciami na Slovensku riešili špecifické potreby a spôsob ich aktuálneho fungovania, kde dospeli k zadefinovaniu potrieb ako vychovávať ďalších odborníkov v oblasti knižnično-informačnej, a to najmä v implementácii identifikovaných trendov do vyučovacieho procesu. Pre pamäťové inštitúcie je v posledných rokoch charakteristická veľmi výrazná, aj keď postupná zmena poslania. Dôležitou súčasťou rozvoja spoločnosti je proces vzdelávania a odbor knižnično-informačné štúdiá musí na túto skutočnosť primerane reagovať. Pamäťové inštitúcie si žiadajú nasledovné činnosti: tvorba informačného (vzdelávacieho) obsahu, sprístupnenie informačného (vzdelávacieho) obsahu, mediácia

a kurátorstvo v oblasti informačného (vzdelávacieho) obsahu, identifikácia aktuálnych potrieb v oblasti informačného vzdelávania, aktívna spolupráca na príprave vzdelávacích programov a podujatí z pohľadu didaktiky pre rôzne cieľové skupiny a rôzne témy. Preto v intenciách výsledkov projektu a súčasných potrieb spoločnosti boli definované moderné a dostatočne otvorené programy všetkých úrovní vzdelávania knihovníkov a informačných pracovníkov tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám pracovného trhu v tejto oblasti, vývojovým trendom profesie a poskytovali aj dostatok priestoru pre vedu a výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy. Riešitelia považovali za potrebné, aby sa vzdelávanie verejnosti v oblastiach čitateľských kompetencií, čitateľskej, informačnej a mediálnej gramotnosti a v tvorbe a rozvíjaní študijných zručností odohrávalo za aktívnej účasti pamäťových inštitúcií, ale aby tieto inštitúcie mali možnosť aj priamo tvoriť relevantné programy pre formálne vzdelávanie v týchto oblastiach. Riešitelia projektu aplikovali prístup „evidence-based librarianship“, kde hlavná myšlienka spočíva v neustálom hľadaní a overovaní najlepších postupov a riešení a prepojenie praxe s výsledkami výskumov. Potrebné bolo sústrediť sa na novú on-line generáciu nazývanú pojmom "digital natives". Na základe výskumov v rámci doby udržateľnosti v súčinnosti s potrebami pamäťových inštitúcií sme vyzdvihli oblasti, pre ktoré vznikla potreba vzdelávať odborníkov, ktorí by mali zabezpečiť identifikované trendy v pamäťových inštitúciách: marketing, služby, (viac zdrojové) financovanie, reálny a virtuálny priestor reálny i virtuálny, ktorý je potrebný pre poskytovanie vzdelávania, digitálny obsah, jeho kurátorstvo prípadne i samotná tvorba, spolupráca a zdieľanie, kreativita nie len ako súčasť vzdelávania, ale aj kreativita potrebná pre prípravu vzdelávacích aktivít. Po identifikovaní trendov bolo nutné zakomponovať do vyučovacieho procesu v odbore knižnično-informačné štúdiá zakomponovať do informačných listov študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo, ktoré budú podkladom pre ďalšiu akreditáciu programu v období 2019-2020.

Číslo projektu: VEGA 1/0239/17

Názov projektu: Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

Dosiahnutý výsledok: vedecká práca v zahraničnom časopise (kategória publikácie ADE): Kubiátko, M., Grecmanova, H., Balatova, K., Urbanovska, E., & Cabanova, V. (2018). Validity and reliability analyses for the climate of science subjects research tool. *Open Access Journal of Science*, 2(4), 259-263.

Číslo projektu: IG/FHV/2/2017

Názov projektu: Holistické a analytické hodnotenie ústneho prejavu vysokoškolských študentov anglického jazyka

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.

Dosiahnutý výsledok: v roku 2018 sa vydala monografia "Researching Speaking: Teaching and Assessment". Kategória publikácie: AAA – Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách.

7.3.6 Vydávané časopisy

ACTA HUMANICA, ISSN 1336-5126, periodicita: 3x ročne, z toho 1 v anglickom jazyku, vydáva FHV UNIZA, web stránka: <http://www.fhv.uniza.sk/actahumanica/>

Časopis vydáva od roku 2004 Katedra pedagogických štúdií FHV UNIZA, je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné a vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Publikované príspevky mapujú aj výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. Časopis má medzinárodnú redakčnú radu a momentálne sa usiluje o ERIH PLUS (Európsky referenčný index pre humanitné a sociálne vedy). ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu. Vychádza v slovenskom a anglickom jazyku.

JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY PHILOLOGY, ISSN 1338-0591, periodicita: 2x ročne, vydáva FHV UNIZA, web stránka: <http://www.fhv.uniza.sk/jip/>

Časopis vychádza od roku 2010 pod gesciou Katedry anglického jazyka a literatúry. Šéfredaktorom časopisu je doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD. Všetky príspevky domácich i zahraničných autorov z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy, literárnej vedy a histórie a didaktiky vyučovania cudzích jazykov sú písané v anglickom jazyku a podliehajú detailnému dvojitému anonymnému recenznému konaniu. Od roku 2016 mal časopis novú redakčnú radu skladajúcu sa okrem popredných odborníkov zo Slovenska aj z recenzentov z Malty, Francúzska, USA, UK, Ruskej Federácie, Ukrajiny, Poľska, Maďarska a Českej republiky. K 31. 1. 2018 bol časopis vyradený z databázy MK SR na žiadosť dekanky FHV UNIZA, členovia redakčnej rady prešli do organizačnej štruktúry časopisu FHV UNIZA Acta Humanica.

Online časopis MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO. Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve (ISSN: 1339-777X).periodicita: 2x ročne, web stránka: http://fhv.uniza.sk/mkd_revue

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

Akademickí zamestnanci fakulty zorganizovali, resp. sa v roku 2017 aktívne podieľali na nasledovných vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach:

- Natáčanie miniprofilu a rozhovorov o súčasnom umení a angažovanej tvorbe 10. 1. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD));
- Prednáška „Médiá a ich pôsobenie na súčasnosť“ 25. 1. 2018, Oravská Lesná (doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD. KMKD);
- Natáčanie relácie Artdispečing 31. 1. 2018, Bratislava (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD));
- Prednáška „Literatúra a spoločnosť“ Mestská knižnica v Handlovej, 7. 2. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- UNIZAclub – kurz anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku: 19. 2. 2018 – 23. 2. 2018; 9. 7. 2018 – 13. 7. 2018; 27. 8. 2018 – 31. 8. 2018 (KAJ);
- Prednáška „Médiá, spoločnosť a literatúra“ Ružomberok, 21. 2. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Zasadnutie Vedeckej rady FHV UNIZA, 5. 3. 2018;
- Prednáška „Beletrizované žánre publicistického štýlu“ a prednáška „O jazyku ľahko-vážne“ Katedra slovenského jazyka FiF UK v Bratislave, 6. 3. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Vedecká konferencia CSTI 2018 „Efektívna ochrana dedičstva v 21. storočí“ prednáška „Degradácia farebnej fotografie na dennom svetle“ (doc. Ing. Vladimír Bukovský, CSc., Mariana Švehlová, KMKD) 8. 3. 2018 - 9. 3. 2018;
- Koncert so španielskym dirigentom Pau de Luis Alba 9. 3. 2018 (KHU)
- Prednáška „Médiá a ich účinkovanie“ Oravská Polhora (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Konferencia „Úloha cirkvi v živote dolnozemsých Slovákov“ Nadlak, Rumunsko, 15.-18.3.2018: aktívna účasť s prednáškami Návraty k výskumom Cithary sanctorum (Mgr. Eva Augustínová, PhD., KMKD), Vybrané osobnosti cirkevného života v Nadlaku 19. a 20. storočia (Mgr. Marián Grupač, PhD., KMKD), Cirkevná tematika v novinách a časopisoch dolnozemsých Slovákov (PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD., KMKD);
- Prednáška „Médiá a ich pôsobenie na súčasnú spoločnosť“ Zubrohlava 20. 3. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška „Čičmany, výnimočná obnova takmer zaniknutej lokality ľudového staviteľstva v prvých rokoch existencie Československa“ Valtice, Česko, 22. 4. 2018 – 24. 3. 2018 (doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD., KMKD);
- Prezentácia autorskej tvorby a účasť na workshope – Peking, Čína 26. 3. - 9. 4. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Prednáška „Absencia morálnych a etických princípov v masmédiách“ Polytechnická škola v Ružomberku (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);

- Kariérne dni KMKD 2018 (spoločnosti Ringier Axel Springer Slovakia, Eponea, CVTI, Content Fruiter, EURES, OZ Mladý podnikavec, PP Poradca podnikateľa), 27. 3. 2018, (KMKD);
- Prednáška „Médiá a spoločnosť“ Námestovo, 11. 4. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška Michala Hvoreckého (Goetheho inštitút) „Ako nezošaliť v postpravdivom svete“, 11. 4. 2018 (KMKD);
- Filmový klub KMKD – premietanie a diskusia k slovenskému filmu Slnko v sieti, 11. 4. 2018;
- Workshop na UMPRUM Praha, Oddelenie Fashion design – ideové riešenie inteligentného odevu – Praha, ČR 12. 4. 2018 – 13. 4. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Spolupráca na vzdelávacom jazykovo-umeleckom projekte „Jazykový kvet“ pre deti a mládež od 4 do 19 rokov v prednese a dráme v cudzích jazykoch; účasť na Krajskom semifinále súťaže Jazykový kvet – Language Flower: 8. 3. 2018; účasť na Krajskom finále 11. 4. 2018 (KAJ);
- Prednáška „Absencia morálnych a etických princípov vo vysielaní masmédií“, Dlhá nad Oravou, 13. 4. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Zasadnutie komisie pre historické knižné fondy – SAV, Bratislava 13. 4. 2018 (účasť z FHV UNIZA: Mgr. Eva Augustínová, PhD., KMKD);
- Konferencia ILIDE – Jasná pod Chopkom (aktívna účasť zamestnancov z KMKD);
- Prednáška „Médiá a spoločnosť“ a „O literatúre ľahko-vážne“ Pezinok, 17. 4. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Relácia o umeleckej dvojici Paulína Fichta Čierna a Anton Čierny v rádiu Devín, 18. 4. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Prednáška „Médiá a spoločnosť“ Bratislava 18. 4. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Odborná časť slávnostnej akadémie pri príležitosti 300. výročia narodenia A. F. Kollára s názvom „Slovenský Sokrates z Terchovej“ s prednáškou Korešpondencia A. F. Kollára s Ignáčom Baňanom a Karolom Ondrejom Belom, 20. 4. 2018 (Mgr. Marián Grupač, PhD.);
- Odborná exkurzia – Súľov – Hradná 21. 4. 2018 (doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD., KMKD);
- 14. konferencia vydavateľstva Macmillan Education v Žiline – KAJ, 21. 4. 2018;
- Odborná exkurzia – TA3, Aktuality, Bratislava, 25. 4. 2018 (študenti a pedagógovia katedry);
- Filmový klub KMKD, 25. 4. 2018, premietanie a diskusia k filmu Blade Runner;
- Prednáška „Médiá a literatúra“, Dlhá nad Oravou, 4. 5. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Filmový klub KMKD, premietanie krátkych filmov, hosť: bývalý študent KMKD Kristián Grupač, režisér filmu Krásna, 9. 5. 2018 (KMKD);
- Prednáška „Masmédiá a porušovanie etiky“ Gymnázium Liptovský Hrádok, 11. 5. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška „Médiá a literatúra“ Kruštenica 15. 5. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Účasť na otváracom ceremoniáli filmového festivalu, Giardini – Benátky, Taliansko, 23. 5. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Prednáška „Literatúra pre mládež“, Liptovský Mikuláš 28. 5. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška „Médiá a literatúra“ Liptovská Teplá, 29. 5. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);

- Literárny festival Slovesná jar, Martin 4. 6. 2018 - 7. 6. 2018 (Mgr. Marián Grupač, PhD.: dramaturg, réžia a scenár festivalu, KMKD);
- Prednáška „Absencia morálnych a etických princípov vo vysielaní súkromných televíznych masmédií“ Zázrivá, 11. 6. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Knižná prezentácia pre deti, mládež a dospelých na prvom bezbariérovom festivale Paráda, Piešťany 16. 6. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška „Literatúra a spoločnosť“, Oravské múzeum, Dolný Kubín, 19. 6. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška „Médiá a literatúra“ Babín, 26. 6. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- EHRI-Seminar, Central European University, aktívna účasť s príspevkami The excinel Jewish Community of Čadca a Researching and remembering the Holocaust in Central Europe – Budapešť, Maďarsko, 2. - 8. 9. 2018 (Mgr. Zuzana Sihelníková, KMKD);
- Výskum v oblasti kreatívnej ekonomiky, kreatívneho prostredia knižníc, Trinity College Library, Dublin, Írsko, 12. 9. 2018 (Mgr. Alena Valjašková, KMKD);
- Výročná konferencia APVV, Bratislava, 13. 9. 2018 (Mgr. Eva Augustínová, PhD., KMKD);
- „Postavenie digitálnych repozitárov a politiky Open Access ako nevyhnutnej súčasť procesu etablovania digitálnych humanitných vied“, konferencia Extrapolácia 2018, (KMKD);
- Prednáška Inez Zsófié Koller z univerzity v Pécsi, The Impact of Digital media on social Involvements, 25. 9. 2018 (KMKD);
- Prednáška Zoltána Huszára z univerzity v Pécsi, UNESCO World Heritage in Hungary, especially in Pécs, 26. 9. 2018 (KMKD);
- Prednáška Pétera Várnagya z univerzity v Pécsi, The legal background of culture in Hungary, especially about cultural heritage, 27. 9. 2018 (KMKD);
- Konferencia Knižnice 2018: Kultúrne dedičstvo pre všetkých s prednáškou Sú absolventi študijného odboru KIŠ pripravení pre potreby a výzvy knižničnej praxe? Bratislava, 2. 10. 2018 (Mgr. Eva Augustínová, PhD., Mgr. Eva Majerová, PhD., KMKD);
- Konferencia Modely umeleckého vzdelávania „Odkiaľ a kam?“ s prednáškou Ateliér empatického pohybu v sociálnom priestore, Technická univerzita, Košice, 4. 10. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Prednáška a beseda „S literatúrou on-line“, Klub nezávislých spisovateľov, Bratislava, 9. 10. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Vedecká konferencia „Vedecká komunikácia 1500-1800“ (KMKD);
- Medzinárodný workshop Judaism and Jewish Studies in the modern World, Olomouc, ČR, 7. - 9. 10. 2018 (Mgr. Zuzana Sihelníková, KMKD);
- „Project fair“, úspešné EÚ projekty v našom kraji – prezentácia projektov Pamäť Slovenska a Adamis, 17. 10. 2018 (KMKD);
- 13th IWKM International Workshop on Knowledge Management – Bratislava, 18. - 19. 10. 2018 (Mgr. Alena Valjašková, Mgr. Katarína Kianicová, PhD., KMKD);
- Prednáška „Literatúra v spoločnosti“, Námestovo 24. 10. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);

- Konferencia k 25. výročiu zápisu lokality Vlkolínec do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO s odbornou prednáškou Vlkolínec v Zozname svetového dedičstva UNESCO, Ružomberok 24. - 25. 10. 2018 (doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD., KMKD);
- Seminár Monitoring lokalít svetového dedičstva UNESCO, Trstená, 7. 11. 2018 (doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD., KMKD);
- Prednáška dr. Ladislava Albertyho „Ako byť „in“ v povolání, vo vzťahoch, kooperatívnej komunikácie“ 8. 11. 2018 (KMKD);
- Prednáška „Každá krása má snahu spojiť nás s Bohom“, Harichovce, 8. 11. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Prednáška Literatúra a spoločnosť – Gymnázium sv. Františka z Assisi – Levoča 8. 11. 2018 (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- Organizácia podujatí spojených s oslavou 20. výročia vzniku fakulty 12. 11. 2018:
 - Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady FHV UNIZA;
 - Umelecké pásmo pri príležitosti osláv 20. výročia vzniku fakulty (obr. 2);



Obr. č. 2: Umelecké pásmo pri príležitosti osláv 20. výročia vzniku

- Vyhlásenie víťazov 1. ročníka tvorivej súťaže pre maturantov a študentov VŠ na Slovensku o Cenu Ľubomíra Feldeka, mená ocenených vyhlásil Mgr. Marián Grupač,
- PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc. otvoril Výstavu najvýznamnejších publikácií pracovníkov FHV UNIZA (obr. 3);



Obr. č. 3: Otvorenie Výstavy najvýznamnejších publikácií pracovníkov fakulty

- Pred koncertnou sálou mali hostia možnosť vidieť Výstavu digitálnych obrazov „Padáť na vrchol“ PaedDr. Silvie Antolovej, PhD. (KMKD);
- Slávnostné posedenie v Holiday Inn Žilina (obr. 4).



Obr. č. 4: Slávnostné posedenie v Holiday Inn Žilina

- Odborná exkurzia „Po stopách kultúrneho dedičstva II“, Kežmarok, Levoča, 14. 11. 2018 (študenti a pedagógovia KMKD);
- Konferencia Elity v dejinách regiónov II. S prednáškou Spomienka na Juraja Politzera – Krásno nad Kysucou, 15. 11. 2018 (Mgr. Zuzana Sihelníková, KMKD);
- Natáčanie videofilmu „Chris“, Bratislava, 16. - 17. 11. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- „Bibliosféry“, konferencia Jasná pod Chopkom, 18. - 21. 11. 2018 (KMKD);
- Medzinárodná vedecká konferencia „Od c. k. Ústrednej komisie k európskemu kultúrnemu dedičstvu“, Bratislava, 21. - 22. 11. 2018 (doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD., KMKD);
- Katedrovica – neformálne stretnutie študentov a pedagógov, 21. 11. 2018, KMKD;
- **Odborná exkurzia v Českej televízii, Praha, ČR, 27.- 29. 11. 2018** (študenti KMKD, PaedDr. Silvia Antolová, PhD., Ing. Adam Hnat, KMKD);
- 19. ročník medzinárodnej konferencie „Archivy, knihovny, muzea v digitálnom svete“ Praha, ČR, 27. - 30. 11. 2018 (Ing. Ivana Poláková, KMKD);
- **Prehliadka firmy a účasť na prednáške vo firme Pixel Federation, Bratislava, 30. 11. 2018** (študenti KMKD a PaedDr. Silvia Antolová, PhD., KMKD);
- **Otvorenie výstavy Queer Stories so samostatným projektom „Konfrontácia po zatičení“** 30. 11. 2018, Bratislava (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- Organizácia podujatia **Pre-Xmas meeting** na tému „International students and their culture“ pre zahraničných a slovenských študentov, 30. 11. 2018 (OZVaSV), obr. 5,6;



Obr. č. 5: Pozvánka na Pre X-mas meeting



Obr. č. 6: Pre X-mas meeting

- Filmový festival PAF – premietanie autorského filmu Moje nanostroje alebo tajné pravidlá o povahe súkromných úvah – Olomouc, ČR, 6. 12. 2018 – 9. 12. 2018 (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- MEDART 2018 11. 12. 2018 (KMKD);

- Prednáška „Médiá a literatúra“ Cirkevné gymnázium Spišská Nová Ves (doc. PaedDr. Anton Lauček, KMKD);
- MEDIN 2018, medzinárodná študentská vedecká konferencia, 12. 12. 2018 (KMKD);
- Akademický vianočný koncert 17.12.2018 (KHU).

7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

V roku 2018 získali členovia fakulty nasledovné ocenenia za výskumné aktivity:

PaedDr. Silvia Antolová, PhD.: Ocenenie za rok 2018 v kategórii Veda, výskum, inovácie (udelené UNIZA).

Prof. PhDr. Dalimír Hajko, DrSc.: Cena Slovenských pohľadov za literárnu kritiku a históriu.

PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.: Ocenenie za rok 2018 v kategórii Publikačná činnosť (udelené UNIZA).

Ing. Martin Záborský: Ocenenie za rok 2018 v kategórii Doktorandské štúdium (udelené UNIZA).

7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V roku 2018 sa fakulta neuchádzala o udelenie akreditácie na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede, ale cielene pracuje na plnení a posilnení personálnej štruktúry a vedeckých škôl tak, aby sa o habilitačné práva uchádzala v lehote najbližších dvoch rokov.

7.4 Medzinárodná spolupráca

7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce Fakulta humanitných vied UNIZA v priebehu roka 2018 spolupracovala so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami a to v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Prevažná časť medzinárodnej spolupráce bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov fakulty v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeníach, výboroch, radách a podobne. Oblasť zahraničnej spolupráce bola na Fakulte humanitných vied monitorovaná predovšetkým na základe nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedecko-pedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia,
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty Erasmus+,
- vyslaní študenti – praktické stáže Erasmus+.

Zahraníčné zmluvy platné v roku 2018 (mimo ERASMUS+):

- Kosin University, South Korea (2015 - 2020),
- Srednjeevropski raziskovalni inštitut Soeren Kierkegaard, Slovenia (2015 - 2020),
- Roanoke College, Salem, Virginia 24153, USA (od 2014),
- The Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, Kropyvnytskyi, Ukraine (2016 - 2021),
- Universidad de Guadalajara, Mexico (2015 - 2020).

Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 17

Erasmus+ Bilaterálne dohody rok 2018	
Krajina (20)	Počet univerzít (60)
Poľsko	13
Česká republika	12
Španielsko	5
Taliansko	4
Turecko	4

Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	2
Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	3
Anglicko	1
Rumunsko	2
Francúzsko	1

Novouzatvorené bilaterálne dohody (BD) FHV UNIZA v rámci Erasmus+ v roku 2018 s partnermi:

- Česká republika – **Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.** – oblasť: Teacher Training with subject specialization (bilaterálna dohoda uzatvorená pre učiteľské a zamestnanecké mobility)
- Turecko – **Usak university** – oblasti: Education; Teacher Training with subject specialization (bilaterálna dohoda uzatvorená iba pre učiteľské a zamestnanecké mobility)
- Poľsko – **Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom** – oblasti: Education; Teacher Training with subject specialization (bilaterálna dohoda uzatvorená pre učiteľské a zamestnanecké aj študentské mobility).

7.4.2 Nezmluvná spolupráca

- Katedra anglického jazyka a literatúry: Spolupráca s Inštitútom filológie a interkultúrnej komunikácie Kazanskej federálnej univerzity v Kazani, Ruská federácia – od 1. 7. 2015
- Katedra anglického jazyka, Univerzita v Žytomyre, Ukrajina – od 2. 11. 2017.
- Katedra pedagogických štúdií: Grantová agentura Univerzity Karlovy (GA UK) Univerzita Karlova, Ovocný trh 3/5, 116 36 Praha 1. Funkcia spravodajcu v oblasti Pedagogika a Psychológia. Vypracovanie oponentských posudkov k novým projektom, predložených do internej grantovej súťaže UK pre rok 2018. Od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018.
- Katedra pedagogických štúdií: Národní ústav duševního zdraví, Topolová 748, 250 67 Klecany 2018, interné číslo projektu 028, NP-018-2018, spolupráca na projekte Psychosociální výchova pro děti na základních školách.

- Katedra hudby: workshop pre pedagógov hudby v rámci programu "Job-Alike" na International School v Amsterdame (H Holandsko) 4. - 5. jún 2018
- Katedra hudby: spolupráca s medzinárodným speváckym zborom "In Terra Pax" v Miedzyzdrojach (Poľsko) 16. - 24. jún 2018
- Katedra hudby spolupráca s dirigentom Leošom Svárovským (Česká republika) na koncerte pri príležitosti 65. výročia UNIZA 27. 9. 2018
- Katedra hudby: spolupráca s dirigentom Szymonom Wyrzykowskim (Poľsko) na koncerte pri príležitosti 15. výročia speváckeho zboru OMNIA 10. 12. 2018

7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 18

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2017/2018				
Por. č.	Meno a priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osoba mesiac
1.	Lukáš Piliar	Instituto Superior da MAIA, Portugal	15. 9. 2017 – 31. 10. 2017	1,5
2.	Peter Strelec	University College of Southeast Norway	11. 8. 2017 – 15. 12. 2017	4,25
3.	Alžbeta Mášová	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	13. 10. 2017 – 23. 2. 2018	4,5
4.	Juraj Lehotský	University of Patras Greece	27. 9. 2017 – 6. 2. 2018	4,5
5.	Peter Židek	Instituto Superior da MAIA, Portugal	15. 9. 2017 – 16. 2. 2018	5
6.	Šimon Parobek	Lithuanian University of Educational Sciences, Litva	1. 9. 2017 – 14. 1. 2018	4,5
7.	Natália Lištiaková	University of Zadar, Croatia	2. 10. 2017 – 23. 2. 2018	4,75
8.	Miroslava Poláčková	University of Bergamo, Taliansko	17. 9. 2017 – 10. 2. 2018	4,75
9.	Natália Žitníková	University of Bergamo, Taliansko	17. 9. 2017 – 10. 2. 2018	4,75

10.	Martin Šottník	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	20. 2. 2018 – 25. 6. 2018	4,25
11.	Martina Sedláková	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	20. 2. 2018 – 25. 6. 2018	4,25
12.	Beáta Beniková	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	20. 2. 2018 – 25. 6. 2018	4,25
13.	Alžbeta Mášová	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	26. 2. 2018 – 25. 6. 2018	4
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 7)				55,25

Tab. č. 19

Erasmus+ vyslaní študenti na stáž 2017/2018				
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná firma, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	Adriána Reguliová	Roxy cz, Česká republika	5. 9. 2017 – 6. 1. 2018	4
2.	Vanda Ignácová	e-climb s. r. o, Praha, Česká republika	4. 9. 2017 – 5. 1. 2018	4
3.	Lukáš Antosiewicz	e-climb s. r. o, Praha, Česká republika	4. 9. 2017 – 5. 1. 2018	4
4.	Kristína Husáková	MeetFactory, o. p. s , Česká republika	1. 10. 2017 – 1. 12. 2017	2
5.	Dominika Samuhelová	Základná škola Campanus, Praha, Česká republika	1. 10. 2017 – 31. 1. 2018	4
6.	Vanda Ignácová	e-climb s. r. o, Praha, Česká republika	8. 1. 2018 – 4. 5. 2018	3,75
7.	Lukáš Antosiewicz	e-climb s. r. o, Praha, Česká republika	8. 1. 2018 – 4. 5. 2018	3,75
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 5)				25,5

Tab. č. 20

Erasmus+ prijatí študenti 2017/2018				
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	Ondrej Mazurek	Silesian University in Opava, Česká republika	25. 9. 2017 – 16. 2. 2018	4,75
2.	María Mora Muñoz	University of Granada, Španielsko	25. 9. 2017 – 12. 2. 2018	4,5
3.	Carla Ramirez Casco	University of Granada, Španielsko	25. 9. 2017 – 16. 2. 2018	4,75
4.	Marta Vega Calvellido	University of Granada, Španielsko	25. 9. 2017 – 26. 1. 2018	4
5.	Elena Soto Castillo	University of Granada, Španielsko	25. 9. 2017 – 12. 2. 2018	4,5
6.	Weronika Krzykowska	University of Siedlce, Poľsko	25. 9. 2017 – 16. 2. 2018	4,75
7.	Alberto García García	University of Granada, Španielsko	19. 2. 2018 – 13. 7. 2018	4,75
8.	Klaudia Krukowska	University of Siedlce, Poľsko	19. 2. 2018 – 13. 7. 2018	4,75
9.	Anabela Memišević	University of Zadar, Chorvátsko (<i>Erasmus+ stáž</i>)	2. 10. 2018 – 28. 2. 2018	4,75
10.	Rob Kennis	Hague University of Applied Sciences, Holandsko (<i>Erasmus+ stáž</i>)	12. 2. 2018 – 30. 6. 2018	4,5
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 7)				46

Tab. č. 21

Ostatní prijatí študenti cez medziuniverzitné dohody mimo programu Erasmus+ 2017/2018				
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	Daniela Villegas	Universidad de Guadalajara, Mexiko	15. 2. 2018 – 31. 5. 2018	3,5
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 1)				3,5

Cez **Národný štipendijný program** FHV UNIZA ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta počas ak. roka 2017/2018.

7.4.4 Mobilné programy zamestnancov

Tab. č. 22

Erasmus+ vyslaní učitelia 2017/2018					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility (Počet dní)	Katedra	Osobodni
1.	Katarína Valčová	IUM Academy School, Napoli, Taliansko	9. 4. 2018 – 13. 4. 2018	KFaR	5
2.	Eva Leláková	IUM Academy School, Napoli, Taliansko	9. 4. 2018 – 13. 4. 2018	KAJ	5
3.	Olena Hundarenko	University of Granada, Španielsko	23. 3. 2018 – 26. 3. 2018	KAJ	4
4.	Caroline Kyzek	University of Granada, Španielsko	23. 3. 2018 – 26. 3. 2018	KAJ	4
5.	Dalibor Gonda	Kirchliche Pädagogische Hochschule Krems, Rakúsko	23. 4. 2018 – 26. 4. 2018	KFaR	4
6.	Dana Šašinová	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	21. 2. 2018 – 22. 2. 2018	KHU	2
7.	Emília Sadloňová	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	21. 2. 2018 – 22. 2. 2018	KHU	2
8.	Jana Dzuriková	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	17. 4. 2018 – 19. 4. 2018	KPŠ	3
9.	Vlasta Cabanová	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	17. 4. 2018 – 19. 4. 2018	KPŠ	3
10.	Eva Leláková	Lithuanian University of Education Sciences, Litva	28. 5. 2018 – 31. 5. 2018	KAJ	4
11.	Katarína Valčová	Lithuanian University of Education Sciences, Litva	28. 5. 2018 – 31. 5. 2018	KAJ	4
Osobodni spolu (z toho počet žien 10)					40

Tab. č. 23

Erasmus+ vyslaní administratívni pracovníci 2017/2018					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobodni
1.	Lenka Kalúsová	University of Teramo, Taliansko	5. 6. 2018 – 8. 6. 2018	dekanát	4
Osobodni spolu (z toho počet žien 1)					4

Tab. č. 24

Erasmus+ prijatí učitelia a administratívni pracovníci 2017/2018					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobodni
1.	Fernando Faria Paulino	ISMAI, Portugalsko	4. 12. 2017 – 7. 12. 2017	KMKD	4
2.	Elzbieta Napora	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	7. 5. 2018 – 11. 5. 2018	KPŠ	5
3.	Janina Florczykiewich	Siedlce University of Natural Sciences, Poľsko	23. 4. 2018 – 11. 5. 2018	KPŠ	4
4.	Pau De Luis	Conservatorio Superior de Música Joaquín Rodrigo de Valencia	6. 3. 2018 – 9. 3. 2018	KHU	4
5.	Katarzyna Rokoszewska	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	12. 3. 2018 – 16. 3. 2018	KAJ	5
6.	Betul Mutaf	University of Usak, Turecko	16. 4. 2018 – 20. 4. 2018	OZVaS V	5
7.	Turan Ozgur Gungor	Kafkas University, Turecko	2. 5. 2018 – 4. 5. 2018	KAJ	4
Osobodni spolu (z toho počet žien 4)					31

Tab. č. 25

NŠP prijatí učitelia 2017/2018					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobomesiace
1.	Yevgeniya Karpenko	Zhytomyr State University named after Ivan Franko, Zhytomyr, Ukrajina	2. 11. 2017 – 2. 5. 2018	KAJ	7
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 1)					7

Tab. č.26

Zahraniční prijatí hostia 2017/2018					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín	Účel	Osobodni dni
1.	Ioan Dura	Ovidius university of Constanta, Rumunsko	4. 3. 2018 – 10. 3. 2018	Tvorba nového študijného programu v rámci projektu: Internacionalizácia	7
Osobodni spolu (z toho počet žien 0)					7

7.4.5 Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty

Tab. č. 27

Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty					
Číslo projektu	Názov a cieľ projektu	Riešiteľ (kontraktor, koordinátor, partner)	Fakulta, ústav	Partnerské zahraničné inštitúcie	Roky riešenia
MU 36-02	Indie: Politické struktury a občanská politika	Prof. PhDr .Dalimír Hajko, DrSc.	FHV UNIZA KFaR	Contemporary Slovak literature in Serbia (Slovak Publishing Centre, Bački Petrovac)	2017 – 2019

7.4.6 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 28

Členstvo fakulty ako celku v medzinárodných organizáciách	
Fakulta humanitných vied	Členstvo v medzinárodnej organizácii
	SNS IAML – International Association of Music Libraries

Tab. č. 29

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách		
Meno, tituly	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
Dupkala Rudolf, Dr. h. c., prof. PhDr., PhD.	Institut studiów nad Filozofia Słowiańską im. św. Cyryla i Metodego. Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko	člen
	Wyższa Szkoła Menedżerska v Legnicy, Poľsko	člen
Polok Krzysztof, doc., Mgr., PhD.	IATEFL Poland	člen
	TEPIS	člen
	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN)	člen
	Krakowskie Towarzystwo „Tertium“ w Krakowie	člen
Pčolinská Adriana, doc., PaedDr., PhD.	Zahraničný výbor NR SR	členka
	Medziparlamentná únia	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s USA a Kanadou (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Veľkou Britániou a Írskom (na úrovni parlamentu)	členka

	Skupina priateľstva Slovenska s Tureckom (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Azerbajdžanom (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Izraelom (na úrovni parlamentu)	členka
Sadloňová Emília, MgA., PhD	EAS	člen
Dudáš Miloš, doc., Ing., CSc.	Medzinárodný komitét „International Council on Monuments and Sites – Slovak National Comitee“	člen
Nemeš Jaroslav, doc., Mgr., PhD.	Slovenská komisia C.I.H.E.C. (International Commission for Comparative Ecclesiastical History, University of Edinburgh)	komisár
Antolová Silvia, PhDr., PhD.	Európska databáza expertov a praktikov v oblasti mediálnej výchovy	člen
Pitoňáková Slavka, PhDr., PhD.	Európska databáza expertov a praktikov v oblasti mediálnej výchovy	člen
Balátová Kristýna, PhDr. et Mgr., Ph.D.	Univerzita Karlova, Odbor pro vědu a výzkum RUK - GA UK, Praha	recenzentka
Cabanová Vlasta, doc., PaedDr., PhD.	Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom v Birmingham City University (UK).	členka
Grecmanová Helena, prof., PhDr., PhD.	Česká pedagogická spoločnosť	členka
	Česká asociácia pedagogického výskumu	členka
	VR PdF UP v Olomouci	členka
	Odborová rada DSP Andragogika FF UP v Olomouci	členka
	Odborová rada DSP Výtvarná výchova PdF UP v Olomouci	členka
Gonda Dalibor, PaedDr., PhD.	Gesellschaft für Didaktik der Mathematik	člen

Kubiátko Milan, PaedDr., PhD.	The International Society of Educational Research (http://www.i-ser.net)	membership Secretary (tajomník)
	Grantová agentúra Univerzity Karlovej v Prahe	spravodajca pre sekciu Pedagogika a Psychológia
Škorvagová Eva, PhD. et Mgr., PhD.	Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o., Česká republika	spolupráca
Urbanovská Eva, doc. PhD., Ph.D.	Asociácia školskej psychológie	členka
	Česká pedagogická společnost	členka
Zaviš Monika, doc., PaedDr., ThDr., PhD.	Gesellschaft für interkulturelle Seelsorge und Beratung e.V (SIPCC), Germany	členka
Valčová Katarína, doc., PaedDr., PhD.	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (FF UKF Nitra)	členka
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	členka
Hajko Dalimír, prof., PhD., DrSc.	India Club	čestný člen
	Evangelical Philosophical Society, EPS, Biola University, CA, USA	Full membership
	Central European Research Institut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovenia	člen
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (Filozofická fakulta UKF Nitra)	člen
Mazureková Marica, Ing.	S. H. A. K. - Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard - Madrid	člen
	International Research Association EATSA (European-Asian Tourism Studies Association)	členka Founding Member
Valčo Michal, doc., PhD., PhD.	Americká vedecká asociácia (American Scientific Affiliation)	člen
	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia

	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaard (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
	Európska akadémia vied a umení (European Academy of Sciences and Arts) so sídlom v Salzburgu	člen
	Kierkegaard Circle, Toronto University, Canada	člen
	Søren Kierkegaard Society USA; Texas Lutheran University in Texas, USA	člen
	Council for Research of Values and Philosophy, Washington D.C., USA	člen
Polonský Dušan, prof., PhD., CSc.	Európska asociácia pre bezpečnosť	člen

Tab. č. 30

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií		
Meno, tituly	Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií	Funkcia
Mgr. Eva Leláková, PhD.	Samara Journal of Education, Russia	členka
	Samara Journal of Education	člen redakčnej rady
	4th International Conference RELIGION, KNOWLEDGE, SOCIETY (RKS), that will take place from 18th - 19th June 2018 in Constanța, Romania.	člen vedeckého výboru konferencie
	4th International Seminar RELIGION, KNOWLEDGE, SOCIETY (RKS), that will take place from 21-23 June 2018 in Vatra-Dornei, Romania.	člen vedeckého výboru seminára
Caroline Ann Kyzek, M.A.	Journal of Interdisciplinary Philology	člen redakčnej rady
Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Journal of Interdisciplinary Philology	člen redakčnej rady
Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Journal of Interdisciplinary Philology	člen redakčnej rady
doc. PaedDr.Adriana Pčolinská, PhD.	Journal of Interdisciplinary Philology	člen redakčnej rady
PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	Journal of Interdisciplinary Philology	člen redakčnej rady
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	Journal of Interdisciplinary Philology	predseda redakčnej rady

	Media i Społeczeństwo	člen redakčnej rady
Mgr. Eva Augustínová, PhD.	Social and Legal Sciences	člen
Mgr. Marián Grupač, PhD.	Zborník Slováci v zahraničí	člen
doc. Mgr. Jaroslav Nemeš, CSc.	Kultúrne dejiny	vedúci redaktor
Doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	Scientific Journal of OrelSIET, Russia	členka
	Studia Humanitatis Mrogonviensis, Poland	členka
	European Journal of Science and Theology, Romania	recenzentka
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	Editorial board of the International Journal for Religious and Philosophical Studies (IJRPS), Ovidius University in Constanta, Romania	členka
	Editorial board of the Labour and social relations – scientific journal, Moscow, Russia	členka
	Editorial board of the Labour and social relations – scientific journal, Moscow, Russia	členka
Ing. Marica Mazureková	Editorial board časopisu Komunikácie (Communications) – Scientific Letters of the University of Žilina	členka
	Advisory Board of Journal of Tour Guiding (JOTOG)	členka
	Place Branding and Public Diplomacy (on regular basis)	reviewer
	Folia Turistica	reviewer
	European Journal of Tourism and Hospitality Research	reviewer
	Kybernetes (SSCI) (on regular basis)	reviewer
	Tourism Planning and Development	reviewer
doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	Redakčná rada vedeckého teologického časopisu Testimonia Theologica (e-zine : http://www.fevth.uniba.sk/index.php?id=2395). Vydáva EBF UK v Bratislave. – ISSN 1337-6411.	člen
	Redakčná rada odborného zahraničného teologického časopisu Slovo. Vydáva Slavic Heritage Institute, Torrington, Connecticut, USA. – ISSN 1097-6248.	člen

	Redakčná rada vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: Konštantínove listy (FF UKF Nitra). ISSN 1337-8740.	člen
	Redakčná rada vedeckého časopisu Theologos. Vydáva Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove. Časopis je indexovaný v databáze ERIH+. ISSN 1335-5570.	člen
	Redakčná rada zahraničného vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: European Journal of Science and Theology. ISSN 1842-8517.	člen
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.	Studia nad filozofią słowiańską. Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie. Poľsko.	člen
	SOΦIA na Instytucie Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego	člen
	Spółeczeństwo i Edukacja, Wyższa Szkoła Menedżerska w Legnici	člen
	Dianoia, Medzinarodowe Studia Humanistyczne, Wyższa Szkoła Zarządzania, Kielce, Poľsko	člen
	Prosopon, Warsaw Academy of Computer Science, Warszawa, Poľsko	člen
	Parerga, Medzinarodowe Studia Filozoficzne, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa, Poľsko	člen
	Lumen Poloniae, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa, Poľsko	člen
Vlasta Cabanová, doc. PaedDr. PhD.	Pedagogika.sk – vedecký časopis pri SAV v Bratislave	členka redakčnej rady
	Biuletin naukowego Zary Poľsko	členka medzinárodnej redakčnej rady
	Magister PdF UP Olomouc Česko	členka redakčnej rady
	Biuletyn historii wychowania v Poznani	členka redakčnej rady
Milan Kubiatico, PaedDr. PhD.	Open Journal of Leadership	člen redakčnej rady
	International Electronic Journal of Environmental Education	člen redakčnej rady
	Problems of Education in 21st Century	člen redakčnej rady

	Journal of Environment Pollution and Human Health	člen redakčnej rady
	Journal of Baltic Science Education	člen redakčnej rady
	Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education	šéfredaktor (editor in chief)
	Turkish Journal of Educational Studies	člen redakčnej rady
	American Journal of Educational Science	člen redakčnej rady
	Journal of Subject Didactics	člen redakčnej rady
	International Journal of Educational Research and Reviews	člen redakčnej rady
	Educational Process: International Journal	člen redakčnej rady
	International Journal of Biology Education	člen redakčnej rady

7.5 Rozvojové zámery pre rok 2018 v jednotlivých oblastiach

7.5.1 Oblasť vzdelávania

Fakulta systematicky vytvárala podmienky pre:

- 1) neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Preto podporovala rozširovanie ponuky študijných programov interdisciplinárneho charakteru a tiež predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- 2) kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích procesov.
- 3) posilňovanie samotných pedagogických aktivít bolo zamerané na:
 - a) zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne viedli k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
 - b) pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
 - c) zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
 - d) efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- 4) optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom). Ďalej rozvíjanie úrovne internej komunikácie reprezentovanej využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia.
- 5) cieľenú propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV UNIZA, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- 6) rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšírila ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryli sa tiež komplexné potreby regiónu.
- 7) vytvorenie podmienok pre získanie práva na uskutočňovanie habilitačného konania v oblasti humanitných vied.

Pri uskutočňovaní všetkých vzdelávacích činností FHV UNIZA dbala na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a kladla dôraz na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických princípov a hodnôt. FHV UNIZA v duchu týchto princípov naďalej uskutočňovala už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Dbala pritom o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*. Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bolo aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov. Garantovanie jednotlivých študijných programov bolo

perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený a kontinuálny *kvalifikačný rast* jednotlivých vedecko-pedagogických a výskumných pracovníkov a vytváranie optimálnych podmienok (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie). Rozvojovým zámerom fakulty je *skvalitňovať v duchu meniacej sa sociálnej reality už existujúce akreditované študijné* programy vo všetkých stupňoch vzdelávania a rozšíriť vzdelávaciu ponuku o nové študijné programy v akreditovaných oblastiach FHV UNIZA.

Fakulta mala prioritný záujem podporovať rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov, pri zadávaní tém záverečných prác študentov, pri realizácii odbornej praxe a v záujme fakulty bolo aj vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. V neposlednom rade považovala fakulta za dôležité aktívne zabezpečovanie komunikácie s obcou absolventov ako výrazným zdrojom objektívnych informácií na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality procesov vzdelávania FHV UNIZA.

Hodnotenie kvality vzdelávania

- Fakulta v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotila kvalitu študijných programov a navrhovala ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovala kvalitu výučby.
- Prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier a prednášajúci vykonávali kontroly kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

INDIKÁTORY – KVANTITATÍVNE A KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov.
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Fakulta humanitných vied uskutočňovala výskum v *oblastiach*, ktoré korešpondujú s klasifikáciou *študijných odborov* Sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky (*Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy*). Naďalej bude prebiehať zber údajov, na základe ktorých

bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých akademických zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia). Fakulta humanitných vied má záujem pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne fakultných časopisov.

Strategickým cieľom v oblasti grantovej politiky fakulty ostáva *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň. Obsahovému zameraniu výskumných priorít prispôbovala aj *osobnú špecializáciu a výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty. **Strategickou úlohou v oblasti grantovej politiky** je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti, ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien. **Strategickou úlohou v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov** a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu ostáva *uvážlivé a cielečné využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty.

Medzi ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti patrilo:

- Rozvíjanie originálnych, tvorivých výskumných aktivít; rozvíjanie konkurencieschopnosti katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Snaha o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvorenie podmienok na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečenie kvalifikačných postupov členov katedry a podpora ich činnosti v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Tvorba podmienok na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.

7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej **spolupráce a projektových aktivít** – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s **partnerskými krajinami** – Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, a Mexiko.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov **rozšírením ponuky** študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie **mobilit s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete**, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, **organizovanie kurzov v anglickom, ruskom**

a prípadne aj v nemeckom jazyku – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.

6. **Propagácia aktivít** FHV UNIZA na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na www.fhv.uniza.sk), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami škôl, univerzít a inštitúcií.
7. **Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentmi** v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výberoch a redakčných rád fakultných časopisov: ACTA HUMANICA a Journal of Interdisciplinary Philology.
8. **Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov** – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy a Erasmus+ informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrilo:

- Zabezpečenie, vytváranie podmienok a podpora krátkodobých (aj recipročných) prednáškových, študijných a vedeckovýskumných pobytov.
- Rozvoj medzinárodnej spolupráce na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podpora aktívnej účasti zamestnancov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Rozširovanie a upevňovanie doterajšieho aj budúceho členstva v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizácia medzinárodnej spolupráce s využívaním moderných informačných technológií a budovaním kolaboratórií. Podľa možností katedier (fakulty) prijímanie zahraničných študentov.